

बीर सेवा मन्दिर

दिल्ली

—



२४२०

क्रम संख्या

काल नू.
(०२) २४२०

खण्ड

सुचना

पृष्ठ

१—पुरुष शैठ दर्शि [दे०— काली] १३०		
की प्रतिसर्वि [दे०—शकुर १३१		
... १३१		
... १३१		
विकास [दे०—श्री बगडाय- श्री] १३१		

सुचना

- विज्ञालिलित नई पुस्तकों कुपकार अकाशित हो गई—
- १—जैयिन भवि विशाखि ठहर हत कीर्तिलता [सेवाक—
आश्राम सक्षेत्र, एम० द०]
 - २—शक्तिरी द्वार (दूसरा भाग) [अनुवादक—रामचंद्र वर्मा]
 - ३—समेवाद चौर जन्मान्त्र [अनुवादक—लहुप्रसाद पाण्डे]
 - ४—हिंदी-साहित्य का इतिहास [सेवक—रामचंद्र द्युम्न]
 - ५—हिंदी-रसगोचार [सेवक—पुरुषोत्तम शर्मा चतुर्वेदी]
 - ६—रसगोचार चौर जन्मान्त्र [सेवाक—अमीरसिंह]

छप रही है

- १—मुख्योत्तम वैश्वती की ख्यात (दूसरा भाग) ।
- २—शोलोहास प्रशावली (दूसरा भाग) ।

प्रकाशन-संस्कृती

लालगढ़ीपालास्त्रियी सभा,
काली

(६) विशाल भारत के इतिहास पर एक स्थूल दृष्टि

[लेखक—श्री परमात्माशरण एम० ए०, काशी]

कुछ समय पहले तक पाश्चात्य विद्वानों का ऐसा विश्वास था कि प्राचीन काल में भारतवर्ष का किसी अन्य देश से “विशाल भारत” संबंध नहीं था। उनका मत था कि भारतीय संस्कृति और सभ्यता का उत्कर्ष ऐतिहासिक स्रोत का एक उसी भूमि के अंदर परिमित था और नया विषय भारतीय सभ्यता तथा साम्राज्य कभी अन्य देशों में नहीं फैले। इस विश्वास का एक कारण तो यह था कि हमारे इस युग के धर्माधिकारियों ने समुद्र पार जाने को धर्म-विकल्प ठहरा दिया था। ऐसी घबराई में जब पाश्चात्य विद्वानों ने हमारे साहित्य का अध्ययन पहले पहल किया तब उन्होंने हिंदुओं के जात-पात और खान-पान इत्यादि के भजाणों को देखकर यह परिणाम निकाला कि यह देश सबैव से ऐसे ही पार्थक्य की नीति का पालन करता है, अतएव इसका किसी दूसरे देश से संबंध नहीं हो सकता था। इसी आधार पर इन विद्वानों ने यह परिणाम भी निकाला कि भारतवर्ष में विज्ञान आदि पदार्थ-विद्याओं की कोई उन्नति नहीं हुई। उनको यही जान पड़ा कि यहाँ के लोग सब से अखंग कोने में बैठकर पारलौकिक विज्ञान और तत्त्वों की मानसिक इमारतें ही बनाते रहे।

परंतु बीसवीं शताब्दी के आरंभ में ही कुछ नई खोज हुई जिसके कारण उपर्युक्त सिद्धांत की जड़ें हिल गईं। सन् १८०७ई० में एक जरमन विद्वान् पुरातत्ववेत्ता ने सीरिया देश में बोगजकुई स्थान पर एक प्राचीन लेख खोज निकाला जिसके कारण “भारतवर्ष की अद्भुत विरक्ता” (India's splendid isolation) बाला सिद्धांत बिलकुल बे-बुनियाह साबित हो गया। इस लेख से यह पता चला कि ई० पू० चौदहवीं शताब्दी में केपेण्डोशिया^१ में दो युयुत्सु जातियाँ अर्थात् हिटा-इट और मिताओं संधि करते समय इंद्र, वरुण एवं मरुत् इत्यादि वैदिक देवताओं से शुभाकांच्छा करती और उनकी मात्रा देती हैं। इस सेधि के फल स्वरूप उन दोनों जातियों के राजघरानों में एक विवाह होता है और इसमें वर वधु को आशो-र्वाद हेने की देवताओं से याचना की जाती है। इस प्रकार यह साबित हो गया कि भारतीय सभ्यता प्राचीन काल में केवल इसी देश के चारों कोनों से परिमित नहीं थी वरन् उसके बाहर भी दूर दूर के देशों में फैली हुई थी। गत बीस पचास वर्षों के अन्वेषण से यह सिद्ध हुआ है कि भारतीय संस्कृति समस्त पश्चिमी और मध्य एशिया के देशों में तथा पूर्व में जावा, सुमात्रा, श्याम, कंबोडिया, बाली, इत्यादि स्थानों में फैली हुई थी।

हमारी यह संस्कृति कब कब और कहाँ कहाँ फैली और उसका क्या प्रभाव पढ़ा इसका वर्णन करने से पहले भारत के प्राचीन जीवनोद्देश पर एक स्थुल दृष्टि ढालना चित्त प्रतीत होता है।

(१) सीरिया देश के एक भाग का प्राचीन नाम।

जिस समय आर्य^(१) लोग भारतवर्ष में आए, उन्हें द्रविड़ जाति का सामना करना पड़ा। आर्यों ने द्रविड़ों को नह

भारतीय साम्राज्य- करना अपना धर्म नहीं समझा। इसके आदर्श की अन्य सम- विपरीत उन्होंने द्रविड़ों को अपने कालीन जातियों के में मिला दिया और दोनों के मेल से आदर्श से तुलना एक शक्तिशाली भारतीय जाति उत्पन्न हुई

जिसने एक महती सभ्यता को जन्म दिया। इस जाति ने बड़े बड़े कार्य सिद्ध किए और संसार के इतिहास में अपना नाम अमर कर दिखाया। इसी अवसर में यहाँ पर बड़े बड़े युद्ध भी हुए और इस जाति ने अपने इन अनुभवों से आदर्श शिक्षाएँ प्रदृश कीं। उसने अनुभव किया कि युद्ध में सच्ची जीत उसी की है जिसने धर्म को नहीं छोड़ा, और यह कि शांति की स्थापना ही युद्ध का सच्चा फल होना चाहिए। इसी आदर्श को लेकर महाराज अशोक ने अपने धर्म-साम्राज्य अथवा विशाल भारत की स्थापना की।

परंतु अशोक के समकालीन अन्य देशों के राजाओं का आदर्श उपर्युक्त आदर्श से भिन्न था। उदाहरणार्थ ई० पू० ५०० के लगभग ईरान के राजा डेरिस ने सार्वभौम राज्य स्थापित करने के अभिप्राय से मिल और मेसोपोटामिया के राज्यों को नष्ट किया। ईरान के इस साम्राज्यवाद की यूनान को भी चाट लगी और यूनान का प्रभाव रोम पर पड़ा। इधर

(१) प्राय. पाश्चात्य विद्वानों का एवं उनके एतदेशीय अनुयायियों का मत है कि “आर्य” जाति-विशेष का नाम है। परंतु ऐसा प्रतीत होता है कि यह मत विश्वय रूप से ठीक ही है, ऐसा कहना कठिन है।

एथेंस, स्पार्टा, इत्यादि, उधर रोम, सभी साम्राज्य-स्थापना की दैड़ में बहने लगे। अंत में सिंकंदरे आजम ने समस्त पश्चिमी एशिया को अपने वश में किया। यूनान में सिंकंदर ने और रोम में कैसरों ने सार्वभौम साम्राज्य के आदर्श को अंधे होकर पकड़ा। उन्होंने अपने स्वेष्टप्रवास के साम्राज्यों के इतिहास से शिक्षा न ली। वे इस बात को भूल गए कि जो राज्य पाश्विक शक्ति की रंतीली बुनियाद पर खड़े होते हैं वे चिरस्थायी नहीं होते। सिंकंदर के मरते ही उसका साम्राज्य छिन्न भिन्न हो गया। किंतु उसके उत्तराधिकारियों को भी वही नशा सवार था। उन्होंने गिरे हुए भवन को फिर से उठाने का यत्न किया। उन्होंने पड़ोसियों को नष्ट करके अपनी स्वार्थ-सिद्धि के हेतु आनुषिक बल के आधार पर साम्राज्य खड़ा करने की फिर से चेष्टा की।

इसके विपरीत भारतवर्ष के सम्राट् धर्मशाक ने इसी युग में एक दूसरे ही प्रकार के साम्राज्य की स्थापना की। उसने संसार के सामने शांति के राज्य का एवं अपने सामने मनुष्य मात्र (संभवतः जीव मात्र) की उन्नति का आदर्श रखा। इस महान् आदर्श को लेकर उसने अपने जीवन में ही बड़े कार्य संपादित किए। कलिंग युद्ध के बाद ही उसने स्वार्थी साम्राज्यवाद का एकदम बहिष्कार कर दिया। परंतु वह इतने से ही संतुष्ट न रहा। उसने पाश्विक शक्ति के स्थान पर मानुषिक तथा आत्मिक शक्ति से आध्यात्मिक शक्ति का साम्राज्य स्थापन करने का संकल्प किया और इस संकल्प को अपने जीवन में पूरा करके दिखा दिया। इस प्रकार सम्राट् धर्मशाक का धर्मिक साम्राज्य समस्त एशिया पर स्थापित हुआ।

विशाल भारत के इतिहास पर स्थूल दृष्टि १४१

यह राज्य तलवार के बल से नहीं किंतु विश्व-प्रेम, सेवामाव, आत्म-समर्पण, तथा आध्यात्मिक बल के द्वारा स्थापित किया गया। इस प्रकार भारतवर्ष के साम्राट अपने अनोखे आदर्श को लेकर विश्व विजय करने निकले और यहाँ से “विशाल भारत” की नॉब पड़ो।^१

पहले तो अशोक ने सारे देश में धर्म अर्थात् सत्य और सौजन्य का प्रचार किया। फिर अन्य देशों को भी धर्म-इश्वि में प्रथित करने के लिये देश-देशांतरों में प्रचारक भेजे, जैसे—(१) अशोक ने भारतीय सम्यता का कितना विस्तार किया सीरिया, जहाँ उस समय एटियोक्स थियोस राज्य करता था; (२) मिस्र, जहाँ उस समय टोलेमी फिलाडेल्फस का राज्य था; (३) साइरीन, जहाँ मेगस नाम का राजा था; (४) मेसेडोनिया, जो एंटिगोनस गोनेटस के राज्य में था, इत्यादि।^२ इसके अतिरिक्त उसने अपने पुत्र महेंद्र तथा पुत्री संघमित्रा को लंका भेजा और स्वर्णभूमि अर्थात् बर्मा में भी प्रचारक भेजे।

अशोक के इस महान् कार्य से संसार ने पहले पहल इस बात का अनुभव किया कि राजनीति और राज्यविस्तार केवल स्वार्थ के लिये ही नहीं बरन् आध्यात्मिक उद्देश से भी हो सकता है। इस प्रकार महाराज अशोक के द्वारा भारतवर्ष

(१) महाभारत तथा अन्य प्राचीन ग्रंथों से मालूम होता है कि उस समय भी दूस देश का साम्राज्य भारतवर्ष के बाहर दूर दूर देशों पर रहा होगा। किंतु उसका विस्तृत विवरण विदित नहीं है।

(२) इन देशों के नाम २५७-६ पू० है० के अशोक के शिलालेखों में दिए हुए हैं।

ने संसार की जातियों को शांति तथा सख्तो उन्नति का उपहार प्रदान किया।

अशोक की इस महान् विजय के सामने सिंकंदर की सासारिक लोलुपता से परिपूर्ण सफलता और विश्व-विजय

सिंकंदर की दिग्विजय की अशोक की विजय का तनिक भी प्रभाव नहीं पड़ा। विजेता के लैटते ही यहाँ की जनता दिग्विजय से तुलना

इसके इस तुच्छ तथा घृणित काम को ऐसे भूल गई मानो वह एक स्वप्न था। इसके बाद चंद्रगुप्त ने सिंकंदर के यूनानी उत्तराधिकारियों को भारत से मार भगाया। तब होनी मे सुलह हो गई और भारत का मान इतना बढ़ा कि मेगस्थिनीज, डाईमेकस, डायोनिसियस इत्यादि राजदूत यूनान तथा मिस्र आदि देशों से मगध के दरबार मे आते रहे। वे सब भारत से संबंध बराबर रखना चाहते थे। वे भारतवर्ष की सभ्यता से प्रभावित होने लग गए थे। ऐसे समय मे अशोक ने भारतीय आदर्श एवं सभ्यता का इन देशों मे प्रचार किया।

इसके कुछ काल पीछे ई० पू० दूसरी शताब्दी मे फिर कतिपय यूनानी राजाओं ने भारत के कई भागों पर अधिकार

अशोक के प्रचार का प्रभाव जमा लिया। परंतु इस समय उनमे से कई एक हिंदू धर्म के अनुयायी हो चुके थे। सन् १५० (ई० पू०) के

बेसनगर के स्तंभ-लेख से पता चलता है कि एक यूनानी राजा ने वैष्णव मत प्रहण किया था। बौद्ध धर्म के ग्रंथ “मिलिन्द पन्हो”^(१) से स्पष्ट है कि बौद्ध दर्शन और धर्म का कितना

(१) अर्थात् “मिलिन्द राजा की प्रश्नावली”।

प्रभाव यूनानी विद्वानों पर पड़ा। कक्षा पर भी भारत का गहरा प्रभाव पड़ा जिसके फल स्वरूप “यूनानी-बैद्ध-कला” (Greeco-Buddhist Art) की उत्पत्ति हुई।

अपने इस आत्म-समर्पण तथा विश्वप्रेम के आदर्श को भारतवर्ष ने अद्वैत सामने रखा और पूरी तरह निवाहा।^१

भारतवर्ष का आदर्श यही आदर्श इस देश के साहित्य में हर और उसकी सफलता जगह हमें मिलता है। पहली और दूसरी शताब्दी में जब मध्य एशिया की

आर्य-बैद्ध जातियाँ इस देश में आईं तब उनको अपनाने में भारतीय जनता ने तनिक भी रोक टोक न की। इतना ही नहीं, किन्तु उसने हीनयान, अर्थात् केवल व्यक्तिगत निर्वाण के मार्ग के अतिरिक्त महायान अर्थात् समस्त मानव समाज की शांति एवं मोक्ष प्राप्ति के मार्ग की योजना की। उस समय के सर्वोच्च पंडित अश्वघोष ने उसी सामाजिक आदर्श को फैलाया जिसकी पूर्ति के लिये महाराज अशोक ने जीवन भर प्रयत्न किया था। अब उसको समस्त भारतीय जनता ने अपना लिया। ईसा की पहली शताब्दी से भारतवर्ष ने अपने विश्व-प्रेम का सँदेशा फैलाना प्रारंभ कर दिया। अल्पात्मा को विश्वात्मा अथवा सूत्रात्मा के लिये समर्पण करने के इस महान् आदर्श को लेकर भारतवर्ष ने आत्मिक साम्राज्य-निर्माण के पथ का अनुसरण किया और थोड़े ही समय में आर्य संस्कृति तिष्वत, चीन, कोरिया, जापान, बर्मा, श्याम, इण्डो-चायना, जावा इत्यादि इत्यादि स्थानों में फैल गई। इस प्रकार भारत की विश्व-विजय हुई और भारतीय संस्कृति का

(१) मिश्रस्य चतुषा समीक्षामहे वेद।

साम्राज्य स्थापित हुआ। इसी प्रकार की विजय तथा आदर्श का कालिदास ने भी “रघुवंश” में उल्लेख किया है, यथा—
 स विश्वजितमाजहे यज्ञं सर्वस्वदक्षिणम् ।
 आदानं हि विसर्गाय सतां वारिमुचामिव ॥

(सर्ग ४, श्लोक ८६)

हम अपने प्राचीन इतिहास के इस भाग को बिल्कुल भूल गए थे। थोड़े ही दिनों से इस क्षेत्र की ओर विद्वानों का ध्यान गया है और अब इसकी खोज बढ़े बेग से हो रही है। बड़े बड़े विद्वान् इसी काम में अपना जीवन लगा रहे हैं जिससे आशा होती है कि इस विषय का पूरा हाल हमको शीघ्र ही मालूम हो जायगा। इस इतिहास से आधुनिक शासकों और राजनीतिज्ञों के अंतरराष्ट्रीय संबंधों की शिक्षा प्रहण करने की बड़ी आवश्यकता है। मानव जाति के इतिहास में यह युग एक विशेष महत्त्व रखता है। इसमें भिन्न भिन्न देशों की संस्कृतियों का एकीकरण एवं परस्पर पुष्टि-करण ऐसा हुआ जैसा आज तक कभी नहीं हुआ। बौद्ध, माजदा, टाओ, कनफ्यूशियन, कृशिचयन, इत्यादि अनेक मत अपने अपने तर्क और आचार विचारों को लेकर आपस में मिल गए। वे आज की तरह लड़े नहीं। इसके विपरीत इस संबंध से प्रत्येक ने बड़ा भारी छाभ उठाया। उदाहरण के लिये हम बौद्धमत का ईसाई मत पर क्या और कितना प्रभाव पड़ा उसे नीचे देते हैं।

विंसेंट स्मिथ आदि इतिहासवेत्ता इस बात को मानते हैं कि ईसाई मत के प्रारंभिक निर्माण पर बौद्धमत का बड़ा गहरा प्रभाव पड़ा है। यह बात अब सिद्ध हो गई है कि महात्मा ईसा के जन्म के पहले ही “साईरीन” (Cyrene) और

मिस्र में एसिनीज (Essenes) और थेराप्यूट (Therapeuts) लोग रहते थे। ये देशों बौद्ध मतावलंबी थे। इन देशों में बौद्धों ने २०० वर्ष पूर्व से वही धर्म फैला रखा था जिसका प्रचार बाद में ईसा ने किया। ईसा के आगमन से पूर्व “जान बेटिस्ट” (John, the Baptist) एसिनीज लोगों के मत से भली भाँति परिचित था। कुछ लोगों का विश्वास है कि वह स्वयं बौद्ध था। कदाचित् ईसा ने बौद्धधर्म के सिद्धांत इसी से सीखे थे। इस प्रकार स्पष्ट है कि प्रारंभ में ईसाई और बौद्ध धर्म में कितनी समानता थी।^१

भारतीय संस्कृति का विस्तार अशोक के काल से मुसल-मानों के आकरण तक बराबर अन्य देशों और जातियों में

होता रहा। इस विस्तार को हम दो विभागों में बाँट सकते हैं जिसमें इसके अध्ययन में सुभीता हो। एक तो भारत के पश्चिमोत्तरी देशों और जातियों में, दूसरा पूर्वी देशों और जातियों में।

इस विभाग में चीन, तिब्बत, नेपाल, जापान, मध्य एशिया (जिसको Serindia भी कहते हैं) अर्थात् खुतन, कूचा, पश्चिमोत्तर देशों में काशगर, आदि सब देशों को शामिल कर सकते हैं। इस विभाग में कूचियन, सोगडियन, मंगोलियन इत्यादि जातियों पर भारतीय संस्कृति का बड़ा भारी प्रभाव पड़ा जिसके कारण उन्होंने इस संस्कृति को चीन इत्यादि देशों में फैलाने में बड़ा भारी काम किया।

(१) देखो ‘Fountain-head of Religion,’ by Pt. Ganga Prasad, M.A., 4th Ed., pp. 17, 18.)

इन जातियों के द्वारा चीन में बौद्ध धर्म का प्रचार ईसा की पहली शताब्दी में ही हो गया था, किन्तु भारतवर्ष से चीन का सीधा संबंध चीणी शताब्दी के अंत चीन से संबंध में फा-हियान के बाद से प्रारंभ होता है।

इस समय से बौद्ध धर्म के कई मुख्य मुख्य पंथों का चीनी भाषा में अनुवाद हुआ, जैसे धर्मपद, मिलिंदपद इत्यादि। फा-हियान भारतवर्ष में कोई १५ वर्ष रहा और देश के एक सिरे से दूसरे सिरे तक घूमा। उसने पाटलिपुत्र में रवती नामक बौद्ध विद्वान् से शिक्षा प्राप्त की और लंका में जाकर धर्म प्रचार किया। फा-हियान के अतिरिक्त इस समय अन्य बहुत से भक्त चीन से गोबी रेगिस्तान, खुतन और पामीर के भयानक पहाड़ी रास्तों से इस देश में आते रहे। फा-हियान भी इसी मार्ग से आया था। वह तज्जशिला, पुरुषपुर (पेशावर) इत्यादि विद्यापीठों में घूमा, तीन वर्ष पाटलिपुत्र में ठहरकर बौद्ध धर्म का अध्ययन करता रहा और अंत में लंका, जावा इत्यादि होता हुआ चीन लौट गया।

इसी समय एक विद्वान् कुमारजीव ने बौद्ध धर्म को चीन में फैलाने में छड़ा भारी काम किया। कुमारजीव का पिता एक भारतीय था। युवा अवस्था में वह काश्मीर में जा चला। वहाँ उसने उस देश की राजपुत्री से विवाह किया। इनका पुत्र कुमारजीव हुआ। कुमारजीव की माता अपने पुत्र को शिक्षा दिलाने के लिये भारत में आई। युवक कुमारजीव बौद्ध हो गया और चीन में जाकर उसने बौद्ध पंथों के अनुवाद करने के लिये एक मठ स्थापित किया। यह बड़ा तीक्ष्ण-बुद्धि तथा प्रकाङ्कित था। इसके सफलीभूत कार्य ने चीन

में बौद्ध धर्म की बुनियाद को पाताल वक पहुँचा दिया। इसी समय में (ई० ४१६ में) एक और विद्वान्, बुद्धभद्र ने चीन में जाकर ध्यान संप्रदाय की स्थापना की।

पौच्छाँ शताब्दी में कई विद्वान् प्रचारक लंका और जावा से चीन में गए और उन्होंने वहाँ बौद्ध धर्म का प्रचार किया। इसके अतिरिक्त काश्मीर का राजकुमार, जो राज-पाट को लात मारकर बौद्ध भिज्जु हो गया था, अपने धर्म का प्रचार करने चोन गया। वहाँ पर उसने दो बौद्ध-विहारों की स्थापना की और भिज्जुणियों की भी एक संस्था चलाई। छठी शताब्दी में समुद्र मार्ग के द्वारा लंका और मलाया के टापुओं में से होते हुए चीन से भारतवर्ष का अधिक आना जाना शुरू हुआ। एक और बड़ा बौद्ध पंडित परमार्थ नामक (४२०—५००) सन् ४४० ई० में चीन में पहुँचा। वहाँ पर उसने बसुबंधु तथा अन्य विद्वानों के प्रयोग के अनुवाद किए और योगाचार्य संप्रदाय की स्थापना की।

इस काल में चीन और भारत का विशेष संबंध हो गया। यह से लोग दोनों देशों से आने जाने लगे। इत्सिग तथा

^१ शताब्दी से ११ युवानच्चांग के लेखों से मालूम होता है कि चीन इत्यादि देशों में भारतीय धर्म वीं त चीन और भारत के प्रति बड़ो भारी श्रद्धा तथा प्रेम व्यतीक का संव व हो गया था। सब देश इसे अपना

आध्या त्यक्त गुरु मानने लगे थे। इस समय में जिन जिन भारतीय प्रयोग का अनुवाद चीनी भाषा में हुआ वे सब चीन के साहित्य का एक मूल्यवान् भाग बन गए हैं। भारत के प्रति इतनी भक्ति हुई कि यहाँ की कला, विज्ञान, दर्शन

इत्यादि जो कुछ भी विद्याएँ उन देशों में जाती थीं उनको सर्वोच्च स्थान दिया जाता था ।

इस विषय पर पाल पेलियट, सर आरेल स्टाइन, तथा पुन बेडेल इत्यादि विद्वानों की नई खोज ने यह सिद्ध कर दिया है कि यूनानी, ईरानी, ईसाई तथा मैनिकियन यह सब संस्कृतियाँ मध्य एशिया में आकर बौद्ध धर्म की आत्मा में सम्मिलित हो गईं । इसी समय चीन में टाओरा मत और कनफूशियन मत भी ज़ोर पकड़ रहे थे और टाओरा मतावलंबियों और बौद्धों में परस्पर बढ़े भगड़े हुए । १३वाँ शताब्दी में चंगेज खाँ के पुत्र कुबलई खाँ के राज्य में तो बौद्धों की विजय हुई, किंतु उसके बाद उनका पतन प्रारंभ हो गया ।

कोरिया में बौद्ध मत चीन से चौथी शताब्दी में ही पहुँच गया था । इसके बाद कुछ प्रचारक भारतवर्ष से भी वहाँ

कोरिया और जापान में आरंभ कर दिया गया । छठी शताब्दी में कोरिया के राजा अंत तक समस्त विरोधी दल नष्ट हो गया । जापान में भारतीय सभ्यता ५३८ई० में जापान में यहाँ से बौद्ध धर्म पहुँचा । वहाँ पर पहले तो कुछ विरोध हुआ । किंतु छठी शताब्दी के अंत तक समस्त विरोधी दल नष्ट हो गया । जापानी राजा उमायाहो ने बौद्ध धर्म को सन् ५८७ई० में राजधर्म बना दिया । उसने कोरिया से बौद्ध पंडितों को ज्योतिष आदि विद्याओं की शिक्षा के लिये बुलाया और बौद्ध धर्म के अध्ययनार्थी चीन में विद्यार्थी भेजे । फिर तो जापान में अनेक प्रचारक तथा धर्म-शिक्षक पहुँच गए । फल यह हुआ कि शीघ्र ही जापान के सामाजिक और आध्यात्मिक जीवन पर बौद्ध धर्म के आचार विचार, दया, अहिंसा इत्यादि के आइशों का बढ़ा

गहरा प्रभाव पड़ा। सन् ७३६ में भारत का बैद्ध पंडित बोधीसेन जापान में गया और वहाँ का महंत बना। इन प्रचारकों ने जापान में संगीत, शिल्प तथा अन्य कलाओं की भी बड़ी भारी उन्नति की जिनके नमूने जापान के विद्युत्राक्षय में अब तक विद्यमान हैं। इनके अतिरिक्त बैद्ध इक्षीमों ने अपनी सेवा तथा सौजन्य से ऐसा प्रभाव डाला कि बैद्ध धर्म की बड़ी जल्दी उन्नति हुई।

तिब्बत देश की राजनीतिक महत्त्वा सातवीं शताब्दी में महाराजा स्लैंग सान गेम्पो (६३० ईस्ट ५०) के समय में बढ़ी। सान गेम्पो ने हो विवाह किए, तिब्बत में भारतीय एक नैपाली लो से, दूसरा चीनी लो से। सभ्यता उसकी नैपाली रानी ने तिब्बत में बैद्ध धर्म का प्रचार किया। गेम्पो ने अपने मंत्रों कुंभी संपोटा को बैद्ध धर्म का अध्ययन करने के लिये भारतवर्ष भेजा। उसने देवनागरी अच्छरी के आधार पर तिब्बती लिपि बनाई। गेम्पो के बाद एक और राजा ने (७४०—७८६) भारतीय विद्वानों को अपने यहाँ बुलाया और बैद्ध ग्रंथों के अनुवाद कराए। इस प्रकार तिब्बत का अपना साहित्य तथा धर्म-पुस्तके तैयार हो गई।

तिब्बत में एक नवीन प्रकार का संप्रदाय पैदा हो गया। वहाँ पर उच्च दर्शनशास्त्र तथा वास्तविक बैद्ध धर्म के स्थान पर रहस्यवाद और छायावाद का अधिक आदर हुआ। इसी के कल स्वरूप वहाँ पर वज्रयान तथा काल्पनिकयान की उत्पत्ति हुई और लामामत की स्थापना हुई।

तेरहवीं शताब्दी में टाओरो मतावलंबियों ने बैद्ध धर्म का बड़ा विरोध किया और बैद्ध धर्म माननेवालों पर बड़े अत्याचार

करने शुरू किए। उनके बहुत से मंदिर तथा मठ जला डाले और बहुत से छीन लिए। इसी समय में मंगोल विजेता चंगेज खाँ ने

तुकं और मंगोल चीन, तिब्बत और भारतवर्ष की परिषट्मी जातियों में भारतीय सीमा तक समस्त मध्य एशिया को जीत सम्भवा लिया। सन् १२२७ में उसकी मृत्यु के बाद उसका बेटा जगतीर्ष सिंहासनाधीश हुआ। जगतीर्ष सन् १२४१ में मर गया और उसके बाद मंगू को खान निर्वाचित किया गया। उसके छोटे भाई कुबली ने दक्षिण चीन को भी अधिकृत कर लिया। सन् १२५८ में कुबली ख्यं राजा हो गया। चंगेज खाँ तो अपनी लड़ाई और चढ़ाइयों के काम में इतना व्यस्त रहता था कि बौद्ध लोग उस तक अपनी फरियाद न पहुँचा सके। किंतु मंगू खाँ और उसके भाई कुबली खाँ के शासन में स्थिति बदल गई। बौद्धों ने मंगू खाँ से शिकायत की कि टाओ भटवाले हम पर बड़े अत्याचार करते हैं। मंगू खाँ ने दोनों मतों के पंडितों के बीच में कई बड़े-बड़े शास्त्रार्थी कराए। अंत में फरस पा^१ जामी लामा ने टाओ भटवालों को पूर्णतया पराजित कर दिया, और शर्त के अनुसार अठारह टाओ विहारी को सर मुँडाकर बौद्ध धर्म प्रष्ट करना पड़ा। फरस पा का कुबली खाँ पर इतना प्रभाव पड़ा कि उसने बौद्ध धर्म को राजधर्म बना लिया और फरस पा को बुखाकर राजमहंत के पद पर नियुक्त किया। तिब्बत के द्वारा भारतवर्ष और नैपाल की भिन्न भिन्न विद्याएँ तथा कलाएँ मध्य एशिया में मंगोलों के राज्य में पहुँचीं। सन्

(१) “फरस पा” आर्य शब्द का तिब्बती रूप है।

१२८० में फ़स पा का सर्गवास हुआ। उसके बाद धर्म-पाल उसके स्थान पर लामा हुआ। उन लोगों के प्रचार का इतना प्रभाव पड़ा कि मध्य एशिया और साइबेरिया के तुर्क, तिब्बती तथा अन्य निकटस्थ जातियाँ एक आध्यात्मिक एकता के सूत्र में बँध गईं।

इसी समय में भारत के लोग बर्मी, श्याम, कंबोडिया इत्यादि देशों में से होते हुए सुमात्रा, जावा, बोर्नियो और बाली

पूर्वी देशों तथा द्वीपों में पहुँचे और वहाँ उन्होंने अपने उपनिवेश स्थापित किए। इन स्थानों में पुराने खंडहर तथा शिलालेख इत्यादि बहुत मिले हैं। इनके अतिरिक्त अन्य प्रकार के प्रमाण भी ऐसे मिल चुके हैं जिनके आधार पर यह सिद्ध हो गया है कि भारतवर्ष के व्यापारी तथा यात्री लोग इन देशों में भी पहले से ही पहुँच गए थे। चीनी साहित्य से पता चलता है कि कुनान अर्थात् कंबोडिया में तीव्री शताब्दी में भारतीय लोग मैजूद थे। अतएव यह कहना निराधार नहीं होगा कि ईसा की पहली शताब्दी से ही भारतीय संस्कृति का काफी प्रभाव पीणू, बर्मी, चंपा, कांबोज, सुमात्रा, जावा इत्यादि पर पड़ चुका था।

फिर पौधवर्गी शताब्दी में अन्य देशों में नए भारतीय उपनिवेश शुरू हुए और चंपा तथा कांबोज बिलकुल हिंदू बन गए। यह समय भारतवर्ष में बड़ी वैज्ञानिक तथा साहित्यिक उन्नति का था। इस ज्ञानोन्नति के कारण सब मर्तों में परस्पर सहिष्णुता तथा उदारता के भाव बढ़ रहे थे। यही समय था जिसमें बौद्धमत भी हिंदू धर्म का एक घंगा बन गया।

इन पूर्वी देशों में भारतीय सभ्यता अब तक विद्यमान है। वहाँ के त्योहार इत्यादि भारतीय हैं। रामायण तथा बाहरी देशों में महाभारत का उतना ही मान वहाँ पर भारतीय सभ्यता आज है जितना यहाँ पर। उदाहरण के तक विद्यमान है। लिये श्याम के एक त्योहार का संक्षिप्त विवरण नीचे दिया जाता है।

श्याम में इस त्योहार को “लोह चिंगचा” बोलते हैं। इस शब्द का सीधा अर्थ है “भूला भूलना”。 यह त्योहार पौष महीने में श्याम के बैकाक नगर में श्याम में झूले का मनाया जाता है। इसमें ब्राह्मणों का बड़ा काम पड़ता है। इसके मनाने के लिये एक विशेष तीर्थस्थान नियत है। प्रति वर्ष नियत दिन से कुछ समय पहले राजा अपने एक उच्च पढ़ाविकारी को उत्सव का प्रमुख बनने का काम सींप देता है। इसको शिव का (फाईस्वेन, अर्धानी ईश्वर) पार्ट खेलना पड़ता है।

भूले के लिये एक बाड़ा बाँधा जाता है। यह भूला छः मजबूत रस्तों का होता है। उसमें भूलने के लिये एक तख्ता कोई छ फुट लंबा लटका दिया जाता है। इस तख्ते में एक और रस्तो बँधी होती है जिसे पकड़कर भोटे देने में आसानी होती है। भूले के पश्चिम की ओर उससे थोड़ी दूर पर एक लंबा बॉस गाड़ दिया जाता है और उस में हप्तों की एक पोटली लटका दी जाती है। उत्सव के प्रारंभ होते समय चार हृषि पुष्ट युवक विशेष प्रकार के वस्त्र धारण करके भूले पर चढ़ जाते हैं। इनकी टोपियाँ बड़ी छँची होती हैं और देखने में नागमुखी सी लगती हैं।

इन टोपियों से ऐसा प्रतीत होता है कि ये सोग न तो देवता हैं न मनुष्य, बल्कि शेषनाग की प्रजा में से हैं और संसार को शिवजी की लीला दिखाने आए हैं।

ब्राह्मण सोग भ्राताड़े में दासिल होकर प्रार्थना करना आरंभ करते हैं और एक आहमी भूले को हिलाना शुरू कर देता है। जब भोटे बढ़ने लगते हैं तब वे चार मनुष्य, जो तखते पर चढ़े होते हैं, देवताओं को नमस्कार करने के लिये नव जाते हैं। फिर धीरे धीरे भोटे इतने बढ़ जाते हैं कि भूला उस बाँस तक पहुँचने लगता है। तब भूलनेवालों में से एक आगे को झुककर उपयोगी की पोटली अपने हाँतों से पकड़ लेता है। इस प्रकार तीन बार नए चार भूलनेवाले, नया तखता, नई पोटली इत्यादि सब बदलकर वही लीला की जाती है। खेल समाप्त होने पर यह बारह भूलनेवाले नादियों के सांग लेकर तीन तीन बार नाचते हैं और अपने सोंगों को पानी में डुबोकर सब पर छिड़कते हैं। मुख्य पात्र अर्थात् जो इस उत्सव का राजा बनता है वह सब लीला को एक निश्चित आसन पर बैठा हुआ देखता रहता है। उसका बायाँ पैर जमीन पर रखा रहता है और दहना बाँध घुटने पर। उत्सव के अंत तक उसे इसी प्रकार बैठना पड़ता है। इसके बाद ब्राह्मण जन सुतिगान करते हैं जिसको सुनने के पश्चात् भगवान् ‘‘फ्राईस्टेन’’ अपने देवताओं के साथ विदा हो जाते हैं।

तीसरे दिन फिर यह सब लीला इसी प्रकार दोहराई जाती है और तब यह उत्सव समाप्त हो जाता है।

यह उत्सव प्राचीन समय में सारे द्याम देश में मनाया जाता था। किंतु अब केवल बैंकाक में ही बसेत की

संक्षेप के दिन मनाया जाता है। ऐसा प्रतीत होता है कि इस त्योहार का अभिप्राय सूर्य के उत्तरी गोलार्ध में आने तथा उसके चक्रों को संकेत करना है। किंतु इसका संबंध कुछ से भी मालूम होता है। शिवजी श्रावण शु० सप्तमी को इस पृथ्वी पर पधारते हैं। इस कारण सप्तमी और नवमी को यह उत्सव किया जाता है।

यह साफ मालूम होता है कि यह त्योहार भारतीय ढोक-यात्रा का रूपांतर ही है। हमारे देश में यह फाल्गुन की पूर्णिमा को मनाया जाता है। इसमें जो कुछ फरक हो गया है वह समय और स्थान के कारण से है।

परंतु भूले के लट्टों को मेरु पर्वत, रस्तों को शेष, तीन तख्तों को तीन देवताओं, अर्थात् आदित्य, चन्द्र और धरणी, का चिह्न रूप माना जाता है। इससे यह भी संभव है कि यह उत्सव देवताओं के समुद्र-मंथनवाली कथा के स्मृति-रूप हो। भूले के भोटे पूरब पश्चिम दिशा में दिए जाते हैं। इससे भी इस विचार की पुष्टि होती है।¹

जिस प्रकार भारतवर्ष में गुड़ियों और कठपुतलियों के खेल तमाशे होते हैं उसी प्रकार जावा में भी होते हैं। वहाँ

जावा में महाभारत पर इन तमाशों को बायांग कहते हैं। यद्यपि जावा-निवासी ५०० वर्ष से मुख्य-भान धर्मानुयायी हैं तो भी उनके बायांगों में अब तक हिंदुओं की प्राचीन कथाएँ प्रचलित हैं। इन बायांगों का दिखलानेवाला, जिसे ‘दालंग’ कहते हैं, कठपुत-

(१) “Encyclopaedia of Religion and Ethics,” (vol. V., p. 889.)

लियों को एक ढोरी के जरिए से नचाता है। इसी प्रकार हमारे देश में होता है। ऐह इतना है कि वहाँ पर देखने-वाले कठपुतलियों को ही देखते हैं, किंतु जावा में इनकी पर-आई एक चादर पर ढाली जाती है और दर्शकगण इन पर-आइयों को देखते हैं। भारतवर्ष में भी प्राचीन समय में इसी प्रकार कठपुतलियों के छायाचित्र दिखाए जाते थे। समाज के साथ जावा का संगीत भी होता रहता है जिसे गेमिलन कहते हैं। ये कठपुतलियाँ भारतीय महाकाव्यों के नायकों को ही सूचित करती हैं। बहुत काल के रिवाज से इन सब कठ-पुतलियों के आकार, सूरत शकल, रंग तथा जेवर मर्यादित हो गए हैं। कोई १००० वर्ष पहले वायांग के खेल जावा में इतने प्रचलित थे कि कविगण इन छायाचित्रों का अलंकारों में प्रयोग किया करते थे और दर्शक लोग इन अभिनयों को बड़ी रुचि के साथ देखते थे।

१८वीं शताब्दी के प्रारंभ में Sir Stamford Raffles ने “वायांग” के संबंध में इस प्रकार लिखा था—इस प्रकार के दृश्यों से, जिनका जातीय गाथाओं से संबंध हो, जो उत्सुकता तथा जोश लोगों में उत्पन्न होता था उसका अनुमान करना भी कठिन है। दर्शकगण रात भर बैठे बैठे बड़े हार्दिक इर्ष तथा एकाग्र चित्त से इन गाथाओं को सुना करते थे।

आजकल भी विशेष मौकों पर गृहस्थों में वायांग का होना अत्यंत आवश्यक है। इस प्रकार हम देखते हैं कि इस लीला का जावा में कितना भारी मान अब तक है।

जिस समय हिंदू लोग जावा में आए, वे अपने धर्म-प्रबन्ध अपने साथ लाए। इनमें से महाभारत सबसे शीघ्र अधिक

लोकप्रिय हुआ। उसके अठारह पर्वों के आधार पर शीघ्र ही नाटकों की रचना हो गई। इनमें से कतिपय प्रथ, जो गद्य में महाराजा अरलंगा (Erlangga) के काल अर्थात् ११वीं शताब्दी में लिखे गए थे, हाल ही में मिले हैं और हालैंड के डच विट्टानी ने उनको प्रकाशित भी कर दिया है। मलाया साहित्य में इन उद्घृत प्रसंगों को “हिकायात पांडवा लीमा” कहते हैं।

केदिरी (Kediri) के राजा जयवाय के काल में उसके राजकवि पेनुलूह (Penoolooh) ने भी महाभारत के कतिपय अंशों का गद्यात्मक उल्था प्राचीन जावा की भाषा अर्थात् “कवी” (Kavi poetry) पद्य में किया था। यह प्रथ ‘भारत युद्ध’ आधुनिक जावी भाषा में (Brata yuda) ब्रतयुद कहाता है। महाभारत की कथाओं का इतना गहरा प्रभाव जावा-निवासियों पर पड़ा कि महाभारत के पात्रों तथा स्थानों को वे लोग अपने देश के ही मानने लगे और उनका यह विश्वास हो गया कि महाभारत का युद्ध जावा में ही हुआ था और जावा के राजा लोग प्राचीन पांडव तथा यादव वंशों से ही अपनो उत्पत्ति बतलाने लगे।

किन्तु इस घटना के साथ साथ प्रारंभ से ही पुराने जावा, मलाया और पेलिनीशिया की पौराणिक कथाएँ भारतीय कथाओं के साथ मिलने लगीं। अतएव मुसलमानों के आकमण तथा शासन के पहले युग में अर्थात् सन् १५०० ई० १७५० तक, बड़ी विध्वंसकारी लड़ाइयों के कारण प्राचीन हिंदू रीति तथा मर्यादा कुछ पीछे पड़ गई। सन् १७५० के बाद जावा का “पुनर्जीवन” हुआ और तब से वहाँ के प्राचीन हिंदू साहित्य का पुनरुत्थान करने के लिये बड़ा

प्रबल शरू हुआ। परंतु “कवी” अर्थात् जावा की पुरानी भाषा इस समय पूरी तरह नहीं पढ़ी जाती थी। इसका परिणाम यह हुआ कि इस समय जो प्रथं खिले गए उनमें बड़ी विचित्र विचित्र अशुद्धियाँ घुस गईं, यद्यपि ये सब पुस्तकों पुराने प्रथों के आधार पर ही लिखी गई थीं जो १८वीं शताब्दी में जावा में मिलते थे। अंत में इन तमाशा करनेवालों ने (अर्थात् दालंगों ने) स्वयं भी कुछ परिवर्तन कर दिए; क्योंकि वे अपने स्लेलों को अधिक रचिकर तथा प्रिय बनाने के लिये पुरानी कथाओं की परिस्थिति को समयानुकूल बनाते जाते थे।

तमाशा करते समय “दालंग,” “लाकोन” (Lakons) में देखता जाता है जिससे भूल न जाय। ये लाकोन छोटे छोटे नाटक होते हैं। दालंग कुछ नई बातें तुरंत भी गढ़ देता है जिससे श्रोताओं की मनस्तुष्टि हो। इन संचित नाटकों के अतिरिक्त बड़ी बड़ी पुस्तकों भी होती हैं। इन नाटकों को ४ वर्गों में रखा गया है। देवताओं, राजसों तथा वीरों की उत्पत्ति की कथाएँ, जो महाभारत के आदिपर्व से ली गई हैं, इन कथाओं में मालय-पोलिनेशी गाथाओं का काफी मिलाव है। अंतिम कितु सबसे अधिक महत्व-पूर्ण कथासमूह का विषय है पाढ़वों तथा कौरवों की कथाएँ।

महाभारत के आधार पर रचित ऐसे लाकोन कोई १५० होंगे जिनमें से आठ में पाढ़वों के पूर्वजों का वर्णन है।

महाभारत में तो पाढ़वों का देश-निकाला तथा पर्यटन “जतुगृह” घटना के बाद हुआ होता है। तब इंद्रप्रस्थ में युष्मिष्ठि का राज्याभिषेक होता है। इसके पीछे चौपड़ खेलने की घटना होती है और पाढ़व फिर बनवास को जाते

हैं और 'विराट' राजा के यहाँ वेष बदलकर रहते हैं। पांडवों के फिर से प्रकट होने के बाद कुरुक्षेत्र में युद्ध प्रारंभ होता है।

जावा की कथाएँ इससे कुछ भिन्न हैं। इनके अनुसार चौपड़ जतुगृह में ही खेली गई, और खेल के बीच में पांडवों को विवेदा जल पीने को दिया जाता है जिससे भीम (Braha Sen in Javanese) के सिवा सब बेहोश हो जाते हैं और भीम उनको जलाते हुए मकान से बाहर छाता है। तब दूर दूर घूमने के बाद पांडव लोग विराट नाम के देश में पहुँचते हैं। अंत में जब वे अपना स्वरूप विराट के राजा मत्स्यपति को बताते हैं तब वह उन्हें ईंद्रप्रस्थ (Ngamarta) का राज्य भेंट करता है। द्रीपदी का स्वयंवर इसी समय होता है।

इसी बीच में दुर्योधन (Sujudana) की शक्ति हस्तिनापुर (Nagastina) में बहुत बढ़ जाती है। वह पांडवों को उनकी राजधानी से निकाल देता है। वे फिर विराट देश के राजा मत्स्यपति की शरण लेते हैं। कृष्ण को भी अपनी राजधानी द्वारका (Dvaravati) छोड़नी पड़ती है। सदनंतर भारत युद्ध (Brata yuda) प्रारंभ होता है।

जावा-निवासियों को अर्जुन सबसे अधिक प्रिय हैं। कम से कम ५० नाटकों में वह मुख्य पात्र का स्थान प्रह्लण करता है, किंतु अपने जीवन के शुरू में वह अपने प्रतिद्वंद्वी पाल्गा नादी (Palga Nadi) को एक वृश्णि वर्णयन्त्र द्वारा मरवा देता है। वह पाल्गा नादी भी द्रोणाचार्य का एक शिष्य था। अन्य लोकोनों में अर्जुन का सुभद्रा से प्रेम बढ़ाना और अन्य प्रतिद्वंद्वियों से लड़ना इत्यादि वर्णित

हैं। उसकी अन्य जीवन-घटनाएँ तथा नाम भी अनेक हैं। किसी किसी नाटक (लाकोन) में सिंहडी को अर्जुन की एक छोटी दिलच्छाया गया है। उसके हो बेटों का विवाह कृष्ण की हो पुत्रियों के साथ हुआ है। और अर्जुन की पुत्रों सुग्रात-बती का विवाह कृष्ण के पुत्र संदा के साथ हुआ है। अर्जुन और कृष्ण के ये तथा अन्य वंशज ही जावा के कतिपय राज-घरों के संस्थापक माने जाते हैं।

युधिष्ठिर (Punt-Deva), वृक्षोदर (Worekodara), भीम (Brat Sena), देवी अरिंबी (Dewi Arimbi) और उसका बेटा घटोत्कच, दुर्योधन (जो दशमुखावतार है) (Sujudana) ये सब नाम जावा के मुख्यमान लोगों में खूब प्रचलित हैं। ऐसे रिवाज भी पड़ गए हैं जिनके अनुसार गृहस्थों में विशेष विशेष अवसरों पर खेले जाने के लिये विशेष विशेष प्रकार के “लाकोन” अर्थात् नाटक निश्चित हैं।

(१) “माडन रिव्यू” के दिसंबर सन् २६ के अंक से डा० विजनराज चटर्जी के “The Mahabharata and the Wayang in Java” नामक लेख के आधार पर।

(७) जयमल्ल और फत्ता (पत्ता) की प्रतिमांड

[लेखक—ठाकुर चतुरसिंह, मेवाड़]

श्री सद्गुरुशरण अवस्थी बी० ए० नामक विद्रावन् ने भारत-वर्ष की सुखसिद्ध मासिक पत्रिका “प्रभा” (१ जुलाई सन् १९२४ के अंक) में नैपाल राज्य की भौगोलिक स्थिति का संक्षिप्त परंतु बड़ा ही सुंदर वृत्तांत लिखा है, और प्रसिद्ध प्रसिद्ध स्थानों के अनेक फोटो देकर उस लेख की ओर भी मनोहरता बढ़ा दी है। उक्त लेख अपने भ्रमण में नेत्रों से देखकर लिखा है, या किसी पुस्तक आदि से, इस बात का आपने उल्लेख कहा नहीं किया, परंतु पूर्वापर विचार से यात्रा में सब हश्य देखकर ही लिखा गया प्रतीत होता है। लेख सब प्रकार से हृदयप्राही होने पर भी इतिहास-विद्या से अनभिज्ञ साधारण मनुष्यों के कथन पर विश्वास कर लेने से कुछ भूलें भी हो गई हैं। जैसे पृष्ठ ३१ मे ललितपट्टन नगर का बसानेवाला राजा बीरदेव लिखा गया है, परंतु इतिहास में इसका निर्माता प्रसिद्ध महाराज अशोक प्रियदर्शी (ईस्वी स० से २७२ से २३२ वर्ष पूर्व) माना जाता है। इसी प्रकार पृष्ठ ३८ मे आप लिखते हैं कि “नैपाल में मुख्य चार संवत् हैं (१ विक्रम, २ शालिवाहन, ३ नैपाली और ४ कालीगाँव संवत्)। यह (कालीगाँव) संवत् सब से प्राचीन है, नैपाल के इतिहासों में इसका प्रयोग कहाँ कहाँ किया गया है। इसका प्रारंभ ईसा से ३१० १ वर्ष पहले से है।” कालीगाँव संवत् भी भ्रम से लिखा गया होगा, क्योंकि उक्त नाम का संवत् कहाँ सुनने में नहीं आया। वास्तव में इसका

नाम कालीगाँव नहाँ किंतु कलियुग संबंध होना चाहिए। उसका आरंभ भी ईसा से ठीक उतने ही वर्ष (३१०१) पूर्व समस्त भारत-वर्ष में माना जाता है। इसी प्रकार तीसरी भूल जयमल्ल फत्ता के संबंध में की गई है, और यही मेरे लेख का मुख्य अभिप्राय है।

प्रभा के पृष्ठ ३१-३२ में अवस्थीजी लिखते हैं कि “तीसरा नगर भाटगाँव काठमाडू से ८ मील है, इस नगर की स्थिति राजा अनंगमल (ई० स० ८६५) के समय से है.... यहाँ की जन-संख्या ३०००० है, इसके मध्य में जयमाल और फट्टा की दो छोटी छोटी प्रतिमाएँ हैं ये दोनों नैपाली पुरुष बड़े बीर थे। यहाँ पर (भाटगाँव में) और भाँ कई एक देवप्रतिमाएँ हैं”..... उक्त भूल का भी इतिहास से अपरिचित किसी मनुष्य के कथन से होना संभव है। उसने अज्ञान से दोनों को नैपाली बीर कह दिया होगा, और अवस्थी महाशय ने वैसा ही नाट कर लिया होगा, क्योंकि जयमाल फट्टा का नाम तक नैपाल के इतिहास में नहाँ मिलता। उक्त दोनों मूर्तियाँ नैपाल के बीरों की नहाँ, किंतु राजपूताना के इतिहासप्रसिद्ध जयमल और फत्ता (पत्ता) की होनी चाहिए। अब रही नामों के उच्चारण की अशुद्धि, इसमें ऐसा अनुमान होता है कि उक्त अवस्थीजी ने सब दृश्यों के साथ मूर्तियों के नोट भी अँगरेजी अच्छरों में लिखे होगे, परंतु अँगरेजी लिपि की अपूर्णता से जयमल और जयमाल दोनों शब्द एक ही प्रकार के अच्छरों में लिखे तथा पढ़े जाते हैं, जिससे जयमल का जयमाल पढ़ा गया हो। इसी प्रकार अँगरेजी अच्छरों में ‘त’ का अभाव होने से उसके स्थान में ‘ट’ अच्छर सदा लिखा और बोला जाता है।

इसी कारण नोट-बुक में फत्ता का फट्टा लिखा होगा। फिर स्मरण न रहने से वही अशुद्ध नाम लेख में लिखना पड़ा हो। परंतु वास्तव में दोनों प्रतिमाएँ चित्तौड़ के रक्षार्थी सम्राट् अकबर से घोर युद्ध करके बीर गति पानेवाले इतिहास-प्रसिद्ध योद्धा राव जयमङ्ग राठौड़ और रावत फत्ता (फत्ता) सीसो-दिया की ही होनी चाहिएँ। अवस्थीजी ने उस लेख में राजमङ्ग आदि की कुछ प्राचीन प्रतिमाओं के फोटो भी दिए हैं। परंतु जयमङ्ग फत्ता की मूर्तियाँ को चित्र नहीं दिए। यदि उनका भी चित्र देते तो मेरे कथन की पुष्टि हो जाती, क्योंकि वे मूर्तियाँ किसी अनुभवी मूर्तिकार की बनाई हुई होंगी तो नैपाल के विरुद्ध उक्त मूर्तियाँ के बल, शब्द, वेशभूषा, भाव-भंगी आदि सब राजपूताना के होने संभव हैं।

विज्ञ पाठकों को एक बड़ी शंका और हो सकती है कि चित्तौड़ के बीरों की मूर्तियाँ नैपाल जैसे दूर देश में क्यों बनाई गईं। इसका भी कुछ विस्तृत समाधान मेरी अल्प बुद्धि के अनुसार किया जाता है। सम्राट् अकबर बड़ा ही गुणप्राही, नीति-कुशल, बीर, बुद्धिमान् तथा बीरों का आदर करनेवाला था। यद्यपि जयमङ्ग और फत्ता उसके विपक्षी थे और युद्ध में अपार जन तथा धन का विनाश कर चुके थे, तो भी बादशाह उक्त दोनों बीरों की स्वामिभक्ति और बीरता पर ऐसा मुख्य हा गया कि अपनी राजधानी आगरा में पहुँचते ही उसने बड़े विशाल श्वेत पाषाण (संगमरमर) के हो हाथी बनवाए और उनके ऊपर जयमङ्ग तथा फत्ता की पूर्णकार प्रतिमाएँ बैठाकर राजधानी (आगरा) के किन्ने के द्वार पर स्थापित की गईं, और उनकी प्रशंसा के लिये इसी भाव का राजस्थानी

भाषा का एक दोहा पाषाण पर खुदवाकर दोनों गजारुद्ध प्रतिमाओं के मध्य में द्वार के ऊपर लगवाया गया। वह दोहा इस प्रकार है—

दोहा

जयमल बड़ताँ जोंमणें फत्तो वावें पाश ।

हिंदू चहिया हाथिया अडियो जश आकाश ॥

इस दोहे का भावार्थ इस प्रकार है कि “बाहर से द्वार में प्रवेश करते समय दाहिनी ओर जयमल की प्रतिमा और वाम पाश्व में फत्ता की मूर्ति है, ये दोनों हिंदू वीर हाथियों पर चढ़े हुए हैं और इन वीरों का सुयश (पृथ्वी से भी आगे) आकाश को स्पर्श कर चुका है।” राजा बीरबल आदि विद्वानों की सत्सगति से बादशाह भी हिंदी कविता करता था, जिसको कई पुरातत्त्ववेत्ता स्वीकार करते हैं, फिर दोहे में हिंदू शब्द रखने से यह किसी मुसलमान की रचना पाई जाती है। इसलिये कई विद्वान उपर्युक्त दोहे को स्वयं बादशाह की रचना मानते हैं। जो कुछ हो, परंतु बादशाह ने अपने प्रतिपक्षी वीरों का प्रतिमाएँ बनवाकर अनुकरणीय गुणमाहकता का परिचय दिया था, अकबर बड़ा दूरदर्शी और राजनीति-विशारद था, इसलिये उक्त कार्य में राजनीतिक युक्ति भी थी जिससे राजमक्त वीरों का उत्थाप बढ़े; क्योंकि मेवाड़ के अतिरिक्त आर्यवंते के समस्त नरेशों का आवागमन सदा राजधानी आगरे में होता रहता था, उनके नित्य पर अपनी उदार गुणमाहकता का प्रभाव अंकित करने के निमित्त भी उक्त वीरों क्षेत्र का कार्य किया गया होगा, क्योंकि वे लोग प्रतिदिन उन वीर-प्रतिमाओं को देखकर विचारते होंगे कि जिन पुरुषों

ने बादशाही अनेक द्रव्य और सेना का संहार किया है, उन विषयों की केवल वीरता तथा देशभक्ति पर प्रसन्न होकर इतना बड़ा सम्मान किया गया है, तो हम लोग जब साम्राज्य की निष्कपट सेवा करेंगे तथा उसके निमित्त प्राण देंगे तब हमारा और हमारी संतान का अत्यंत आदर होगा। चत्रिय नरेशों का उक्त प्रतिमाओं के प्रभाव से प्रभावित होने का एक ऐतिहासिक प्रमाण भी मिलता है। वह इस प्रकार है कि—चित्तौड़ के दुर्ग-रक्षक जिस प्रकार जयमल्ल और फत्ता ये उसी प्रकार प्रसिद्ध रणथंभोर दुर्ग का नायक श्रीमान् महाराणा उदय-सिंहजी की ओर से बूँदी का महा सामंत राव सुर्जन हाड़ा था। चित्तौड़-विजय के उपरांत ही अकबर ने रणथंभोर पर आक्रमण किया, तब उक्त हाड़ा राव ने बादशाह के प्रलोभन देने से महाराणा से विश्वासघात करके दुर्ग सम्बाट के अर्पण कर दिया और स्वयं भी महाराणा को त्यागकर बादशाही सेवक हो गया। इस बात पर जोधपुर के महाराजा यशवंतसिंह (प्रथम) का प्रधान मंत्री सुप्रसिद्ध इतिहासवेत्ता मूणोत नैणमी महता अपनी ख्यात (रचनाकाल वि० सं० १७०५ से १७२५ तक) मे अकबर की वीरोचित गुणप्राहकता तथा जय-मल्ल फत्ता की हड़ राजभक्ति और स्वामी-दोही बूँदी के राव सुर्जन का विश्वासघात दिखाने के उद्देश से लिखता है कि “चित्तौड़ के रक्तार्थ अपने प्रिय प्राण देनेवाले राव जयमल्ल राठौड़ और रावत फत्ता सीसोदिया की तो बादशाह ने हाथियों पर चढ़ो मूर्तियाँ बनवाकर राजद्वार पर खड़ो कराईं, परंतु स्वामी-दोही राव सुर्जन की एक कुत्ते की मूर्ति बनवाकर उसी स्थान पर रखवा दी, जिससे वह बड़ा लज्जित तथा मर्माहत

हुआ और पुत्र को अपना राजपाट देकर काशीवास को छक्का गया और आमंत्रण लौटा नहीं।” (नैणसी की ख्यात अप्रकाशित पत्रा २७ पृष्ठ २) उपर्युक्त इसी एक उदाहरण से पाठकों को विदित हो सकता है कि जयमल्ल और फत्ता की मूर्तियों का भारत की जनता पर कैसा भिन्न भिन्न प्रकार का प्रभाव पड़ता रहा होगा । सारीश ऐसी ही विलक्षण राजनीतिक युक्तियों से ज्ञानिय नरेशों को स्वबश में करके अकबर भारत सम्राट् तथा जगद्गुरु के पद को पहुँचा था ।

सम्राट् अकबर द्वारा स्थापित वीरवर जयमल्ल और फत्ता की देसी गजारूढ़ प्रतिमाएँ १०२ वर्ष पर्यंत राजधानी आगरे के राजद्वार की शोभा बढ़ाती रहीं, जिसका वृत्तांत कई फारसी इतिहासों में लिखा मिलता है । बादशाह शाहजहाँ के शासनकाल में इंग्लैंड से आनेवाले प्रसिद्ध यात्री ‘बर्नियर’ ने अपनी यात्रा-पुस्तक में उक्त प्रतिमाओं का वर्णन किया है । इसी प्रकार शाहजहाँ और आलमगीर का समकालीन जोधपुर का मुख्य मन्त्री मूर्णोत नैणसी महता भी अपनी ख्यात में उपर्युक्त मूर्तियों का उल्लेख करता है । आलमगीर के इतिहास से विदित होता है कि अंत में जयमल्ल और फत्ता के बीर स्मारकों (मूर्तियों) को वि० सं० १७२६ में धर्मदेषो बादशाह आलमगीर ने विनष्ट करवाकर अपनी दुष्ट प्रकृति का परिचय दिया और साथ ही अकबर की सुनीति को ध्वंस करके अपने साम्राज्य के विनाश का बीज बो दिया । नैपाल जैसे दूर देश में जयमल्ल और फत्ता की मूर्तियों मिलने का मुख्य कारण अब पाठकों की समझ में आ सकता है कि जब गोरखा ज्ञानियों का राज्य नैपाल पर हुआ और उन्हें नैपाल अकबर द्वारा उक्त

प्रतिमाओं के आगरे में स्थापित होने का वृत्ताव सुना होगा, तब नैपाल-नरेश ने उसका अनुकरण किया होगा, क्योंकि गोरखा लोगों की उत्पत्ति चित्तौड़ नगर, और सीसोदिया राजपूतों से हुई है। जब कि बादशाह अकबर ने शत्रु होकर भी उक्त वीरों का इतना बड़ा सम्मान किया था, तब नैपाल के महाराज अपने पूर्वजों की राजधानी चित्तौड़ के रक्षार्थ प्राण देनेवाले पुरुषों की मूर्तियाँ बनावें, इसमें कौन सी आश्चर्य की बात है ? इन प्रतिमाओं के अस्तित्व से भारतीय इतिहासवेत्ता अपरिचित थे। परंतु अब श्री सद्गुरुशरण अवस्थी बी० ६० की शोष का अस्पष्ट संकेत मिलने से वे प्रसिद्धि में आई हैं।

नवीन शोष द्वारा दूर देश नैपाल में जयमङ्ग और फत्ता की मूर्तियाँ प्रसिद्धि में आईं, इसलिये उक्त वीरों का प्रसंगवश अति संचित परिचय मात्र देना भी ठीक होगा। मंडोबर के स्थान में राजधानी जोधपुर (वि० सं० १५१५ में) नियत करनेवाले राव जोधा राठौड़ के चतुर्थ राजकुमार राव दूदा ने वि० सं० १५१८ में मेड़ता नगर में और पंचम कुमार राव बीका ने वि० सं० १५२२ में बीकानेर में स्वतंत्र राज्य स्थापन किए थे। राव दूदा के पौत्र और राव बीरमदेव के पुत्र राव जयमङ्ग मेड़ता राज्य के स्वाधीन अधिपति थे। जोधपुर के प्रसिद्ध राव मालदेव से अनेक घोर संग्रामों के उपरांत जब राजधानी मेड़ता पर बादशाह अकबर का अधिकार हो गया, तब राव जयमङ्ग वैवाहिक संबंध के कारण चित्तौड़ चले आए; क्योंकि इनके चचा रत्नसिंह की पुत्री भारत-विल्यात मीराबाई का विवाह आमन्महाराजा सांगा (संग्रामसिंह) के ज्येष्ठ युवराज भोजराज से हुआ था। तत्कालीन मेदपाटेश्वर महाराजा उदय-

सिंह ने चित्तौड़ के स्थान में राजधानी उदयपुर (वि० सं० १६१६ में) बसाना आरंभ किया था । इसलिये उक्त श्रोमानी का अधिकतर निवास उदयपुर में ही होता था । अतः राव जयमल को ३०० ग्रामों सहित बदनौर का परगना प्रदान करके चित्तौड़ का दुर्गाधीश बनाया गया जहाँ पर वे घार वर्ष वर्षत अपना कर्तव्य पालन करते रहे । राव जयमल के बंशज आज भी सहस्रों की संख्या में मारवाड़ तथा मेवाड़ में लाखों सुदूर वार्षिक आय की भूमि पर अधिकार रखते हैं । इस लेख के लेखक को भी राव जयमल का एक कुट्र बंशज होने का अभिभावन प्राप्त है । द्वितीय योद्धा रावत फत्ता, मेवाड़ के महाराणा लाला के ज्यंष्ठ राजकुमार सुप्रसिद्ध रावत चूँडा (इन्होंने पितृभक्ति से राजर्षि भीष्म का अनुकरण करके चित्तौड़ का राजसिंहासन अपने वैमातृज कनिष्ठ भाई को दिया था ।) के बंशज रावत जग्गा के पुत्र थे । उनकी संतान भी आमेट आदि कई प्रतिष्ठित ठिकानों पर अधिकार रखती है । जब सम्राट् अकब्र ने विशाल वाहिनी सहित चित्तौड़ पर आक्रमण किया तब राव जयमल फत्ता आदि बीर छ: मास से अधिक काल तक घोर संग्राम करते रहे और अनेक प्रलोभन इने पर भी स्वधर्म तथा राजभक्ति पर अचल रहे । इस जगत्प्रसिद्ध सुमर का वर्णन अनेक इतिहासों में सविस्तर विव्या होने से यहाँ पर लंखनी को विश्राम देता हूँ ।

(८) औरंगजेब का “हितोपदेश”

[लेखक—पंडित लज्जाराम मेहता, दूँदी]

मेरे भानजे पंडित रामजीवन जी नागर हिंसी के उन सुलेखकों में से हैं जो काम करके अपना नाम प्रकाशित करने का ढोल नहीं पीटना चाहते। उनके यहाँ उनके पूर्वजों की संगृहीत अनेक पुस्तकों में से एक बढ़िया पुस्तक, जिसे पुस्तक-रत्न कहा जा सकता है, प्राप्त हुई है। राजपूताना और मध्य भारत के रजवाहँ में यहि पुस्तके स्वाजने का कार्य नागरीप्रचारिणी सभा द्वारा किया जाता तो अब तक न मालूम ऐसे ऐसे कितने ग्रन्थ-रत्न प्राप्त हो सकते थे। इस पोष्ठी का नाम “हित-उपदेश” है। पुस्तक का आरंभ करने से पूर्व एक पृष्ठ पर ब्रह्माजी का और दूसरे पर विष्णु, लक्ष्मी अथवा कृष्ण-राधिका का चित्र है। चित्रों में अनेक रंग हैं और वे बढ़िया हैं। कलम भी बहुत बारीक है किंतु पुरानी चित्रकारी में भावीं का प्रायः अभाव होता था उसी तरह इनमें भी पता नहीं है।

इस “हित-उपदेश” की पृष्ठ-संख्या २८ है और प्रत्येक पृष्ठ में गिनी हुई सात सात पंक्तियाँ हैं, न न्यून और न अधिक। लिपि इतनी बारीक है कि जिसे पढ़ने में शायद ऐनक न सुगानेवाले व्यक्ति को भी उसमें की शरण लेनी पड़े। इतनी बारीक भी नहीं है कि जिसके लिये “आई ग्लास” की सहायता अपेक्षित हो। लिपि बहुत बढ़िया और किसी ऐसे व्यक्ति की लिखी हुई है जिसके लिये कहा जा सकता है कि अच्छर

बहुत जमे हुए थे। प्रत्येक पत्र की लंबाई ३ इंच और चौड़ाई २। होने पर भी हाशिया अधिक छोड़कर जितने भाग में दोहे लिखे गए हैं उसका नाप लंबा २॥ इंच और चौड़ा १ इंच रख्यो गई है। लिपि की बारीकी का इसी से अनुमान किया जा सकता है कि इतने से चेत्रफल में ३। दोहों का समावेश किया गया है। अच्चरों की मोड़ से अनुमान होता है कि लेखक कोई रामस्नेही साधु था। जिल्द इस पोथी की, जिसे साइज के लिहाज से गुटका कहा जाता है, पुराने ढंग की बहुत बढ़िया कितु दृटी हुई है। पुट्ठा साफ, कड़ा और समान है। इतनी सफाई है जितनी आजकल कल के बने हुए विलायती पुट्ठों में नहीं आ सकती।

इस पुस्तक के हो पत्र खो गए हैं। एक २१ का और दूसरा “इतिश्रो” के बाद का। इकोसवाँ पत्र खो जाने से दोहे ११४ से १२० तक का अभाव है और अंतिम पत्र नष्ट हो जाने का फल यह हुआ है कि “इतिश्रो” के बादवाले दूसरे होहे के अंतिम भाग में “‘और संत के रीति को पावै सहज समा...’” के बाद “ज” का अभाव है। कौन कह सकता है कि इसके बाद कितने होहे थे। संभव है कि उस जगह लेखक का नाम और पुस्तक लिखने की तिथि तथा संवत् लिखा हो। पुस्तक कहाँ कहाँ अशुद्ध अवश्य है कितु ऐसी अशुद्ध नहीं जो थोड़ा विचार करने से शुद्ध न हो सके।

पुस्तक के अंत में १५५ से १६३ तक के १३ दोहों में पुस्तक-रचना का कुछ इतिहास भी दिया गया है—

“बाइशाह जो हिंद को आलिम आलमगीर।

बुद्धिवंत सर्वज्ञ जो दयावान मतिधीर ॥ १ ॥

धौरंगजेव का “हितोपदेश”

१७१

तिन ये बातें समुझि के निज विचार में ल्याय ।
 हित उपदेशहि जानि के सबको दर्हि लिखाय ॥ २ ॥
 सो ये बातें अवन कै श्रीमत् शंकर पंत ।
 सेवक सो आङ्गा दर्हि याहि प्रकासै अंत ॥ ३ ॥
 नरपति भाखा यामिनी माँझ कही ये बात ।
 ताकी ब्रजभ्राषा करी जामें अर्थ लखात ॥ ४ ॥
 अल्पबुद्धि ते प्रथ को देहा बछ बनाय ।
 ताके भाव पदार्थ को दीन्हों प्रकट दिखाय ॥ ५ ॥
 जो कोउ ज्ञानी संत जन याकों पढ़ै विचार ।
 चलैं महाजन पंथ को जई होय संसार ॥ ६ ॥
 ताकी कीरति जगत में गावे सबही बोक (?) ।
 देहपात के होत हो पावैं सुभ परलोक ॥ ७ ॥
 स्यामदास या रीति ते, समुझि चलैं जो संत ।
 पावैं निज पुरुषार्थ ते रामचरन को अंत ॥ ८ ॥
 एक^१ आठ^२ औ चार^३ के आगे वेदहि^४ जान ।
 सो संवत् यह जानिए गनिकै कर परमान ॥ ९ ॥
 माव मास औ सिसिर शृणु, मकर रास भे भान ।
 तिथि वसंत की पंचमी वासर स्वाम (?) प्रमान ॥ १० ॥
 वन चरित्र जहँ राम ने बधी तारिका नार ।
 कीन्ही जाकी पूर्नेता विस्वामित्र सँवार ॥ ११ ॥
 सो गंगा के तट विसे बकसर गौब सुहाय ।
 रामरेख तीरथ जहाँ अति पुनीत दरसाय ॥ १२ ॥
 तहाँ प्रथ की पूर्णता सहज भई निरधार ।
 गुरु हरि सेवक संत जे अंत करैं विचार ॥ १३ ॥

देहों की अशुद्धि ज्यों की त्यों रखने से ही दसवें देहे में “सोम” का “साम” लिखना पड़ा है। सातवें देहे के अंत का “बोक” विचारणीय है। संभव है कि यहाँ “लोक” पाठ शुद्ध हो। अर्थ स्पष्ट है। पुस्तक पढ़ने से यह नहीं जाना जाता कि यह शंकर पंत कौन महाशय थे। पंत शब्द का मराठी भाषा में अर्थ गुरु है। संभव है कि यह दाचिणात्य ब्राह्मण हों। अथवा हिमालय प्रांत में भी ब्राह्मण वर्ण में कितने ही नामों के साथ इस शब्द का प्रयोग होते देखा गया है। कुछ भी हो, अधिक संभावना इस बात की है कि शंकर पंत महाशय बादशाह औरंगजेब के दरबारियों में थे। बादशाह के मुख से ये उपदेश उन्होंने सुने और उन्होंने लेखक को—ग्रंथकर्ता को—भाजा दी। बादशाह की यामिनी भाषा से अवश्य ही मतलब फारसी से होना चाहिए। शाहजहाँ के लशकर से जन्म प्रह्लण कर उदूँ उस समय तक इस इर्जे तक नहीं पहुँची थी जो, औरंगजेब जैसे कट्टर बादशाह के बोल-चाल की भाषा होने का गैरव प्राप्त कर सके। पुराने कागजात में बादशाह के फर्मानों और खरीदों की भाषा फारसी देखी जाती है इसलिये मान लेना चाहिए कि वह फारसी में ही बातचीत करते कराते थे। शंकर पंत भी फारसी का और इन प्रांतों की उस समय की भाषा का अच्छा विद्वान् होना चाहिए, तभी वह बादशाह के उपदेशों को समझकर ग्रंथ-कर्ता को सुना सका और उसी के आधार पर इस पोषी की रचना हुई।

इस पुस्तक के रचयिता श्यामदासजी, जिन्होंने बक्सर में बैठकर ग्रंथ निर्माण किया, कौन थे? यह एक प्रश्न है।

प्रथकर्ता ने पुस्तक की इतिह्रो के आगे एक दोहा और दिया है जिसमें लिखा है कि—“स्यामदास निव नेम तैं हित उप-देशहि जोय”—इससे अनुमान होता है कि इसके रचयिता श्यामदास थे। शायद लेखक और रचयिता एक ही हो। अंत का पत्र जब अप्राप्य है तब नहीं कहा जा सकता कि उसमें श्यामदास अथवा शंकर पंत संबंधी कितना इतिहास लिखा था। इन बातों का पता लगाना इतिहास के स्रोतियों का काम है। संवत् १८४४ स्पष्ट है। “अंकानां वामतो गतिः” के नियम का यहाँ पालन नहीं हो सकता। “रामरेख” तीर्थ भी तलाशकर प्रकाश ढालने योग्य है। किसी विहारी सज्जन के ध्यान देने से शायद “रामरेख” के संबंध से श्यामदास का भी पता छाग जाय क्योंकि घटना अधिक पुरानी नहीं है।

बाहशाह ब्रौरंगजेब हिंदू संस्कृति का कठूर शत्रु था। यदि उसकी चलती तो सारे हिंदुस्तान को मुखलमानिस्तान बना डाकता। उसके काले कारनामे भारतवर्ष के इतिहास को सदियों तक कलंकित करते रहेंगे। परंतु जिसमें उत्कृष्ट दोष होते हैं उसमें कभी कभी गुण भी उत्कृष्ट हुआ करते हैं। “शत्रोरपि गुणा वाच्या, दोषा वाच्या गुरोरपि”—इस लोकोक्ति के अनुसार हमें उसके गुणों को अवश्य प्रहृण करना चाहिए। यदि इस पोथी की रचना के अनुसार ये दोहे उसी के उपदेशों के आधार पर रखे गए हों तो वह वास्तव में बहुत ही गुणवान् था। इसके एक एक दोहे के परिणाम पर दृष्टिपात करने से वह लाख लाख रूपए में भी सस्ता है। इसमें धर्म है, राजनीति है और लोकाचार है। और जो कुछ है वह यावनी कठूरपन को छोड़कर—साप्रदायिक बातों से विक्षकुल

अलग है। संभव है कि रघुयिता ने शाही उपदेशों का आश्रय लेकर इसे हिंदूपन के ढाँचे में ढाल दिया हो। कुछ भी हो, पुस्तक बढ़िया है।

इसमें दो बातें, तीन बातें,—इस तरह चार, पाँच, छः, सात, आठ, नौ और दस बातें—ऐसे शीर्षक से दिखलाया है कि कौन बातें प्राण्य और कौन कौन त्याज्य हैं। नमूने के लिये “दो बात” शीर्षक के चार होहे यहाँ दे देना काफी होगा—

“दोय वस्तु तें जगत में अति उत्तम कछु नाहि।

निश्चय ईश्वर भाव पै (मे) दया जीव के ठाहि (माहि)॥१॥

द्वै बातन तें अधम नर नाहों जगत् प्रसिद्धि।

अहंकार भगवान तें जन अपकारी बुद्धि॥२॥

X X X X X

दोय वस्तु ये जानिए बहुत बुरी जग बीच।

कृत निदकता येक (एक) और दूजे संगति नीच॥३॥

दोय वस्तु ये मूढ़ता जानौ निश्चै चित्त।

सेवा दुष्टन की करै और स्तुति अपनी (स्तुती आपनी) नित्त॥४॥

इन दोहों में ब्रेकेट के भीतर जो शब्द हैं वे मेरे हैं। मूल पाठ ज्यों का त्यों रखकर शुड़ करने के लिये अपने शब्द कोष्ठक में दिए गए हैं। कविता तुकबंदी है।

हंडे मे से एक चावल निकालकर नमूना देख लिया जाता है। इस तरह इसकी कविता आहे साधारण ही क्यों न हो कितु इसमे किचित भा संदेह नहों कि इसका एक एक उपदेश लाभ उठानेवाले के लिये खाखों रुपए की लागत का हो सकता है। “पत्रिका” के इतिहास-प्रेमी साहित्य-रसिक

विद्वानों की कृपा से यदि इसका घटता पाठ पूर्ण होकर पुस्तक शुद्ध हो सके तो मेरी आयु के अंतिम वर्षों में इसका संपादन कर लेखनी की सार्थकता हो। कृतकार्य होने पर मैं अपने आपको घन्य समझूँगा और जो महाशय मुझे अकिञ्चन को इस कार्य में सहायता प्रदान करेंगे उनके नामी नाम पुस्तक के साथ आदरपूर्वक प्रकाशित किए जायेंगे। मुझे अपने नाम से भी मतल्लब नहीं, यदि किसी विद्वान् के पास यह पोथी हो तो मैं इसकी प्रति उत्तरवाकर भेज सकता हूँ।

(६) हिंदी की गद्य-शैली का विकास

[लेखक—श्री जगन्नाथप्रसाद शर्मा पृम० प०, काशी]

साहित्य की भाषा का निर्माण सदैव बोलचाल की सामान्य भाषा से होता है। ब्रज की भाषा का जो रूप साहित्य की

भाषा में व्यवहृत हुआ वह बोलचाल से कुछ भिन्न था। यों तो प्रात प्रात

की बोलियाँ विशेष थीं; परंतु वह बोली जिसने आज हमारी माहित्यिक भाषा का रूप धारण कर लिया है, दिल्ली के आसपास बोली जाती थी। उस स्थान से क्रमशः मुसल-मानों के विस्तार के साथ वह बोली भी इधर उधर फैलने लगी। कई शताब्दियों के उपरान यही समस्त उत्तर भारत की शिष्ट भाषा बन बैठी, और यही भाषा सुदृढ़ और विकसित होकर आज खड़ी बोली कहलाती है।

इस खड़ी बोली का पता कितने प्राचीन काल तक लगता है यह प्रश्न बड़ी उलझन का है। आरंभ से ही चारण कवियों का झुकाव शौरसेनी अथवा ब्रजभाषा की ओर था; अतः वीरगाथा काल के समाप्त होते होते इसने अपनी व्यापकता और अपने साम्राज्य का पूर्ण विस्तार किया। कुछ अधिक समय ब्यतीत न हो पाया था कि इस भाषा में ग्रंथ आदि लिखे जाने लगे। पर इन ग्रंथों की भाषा विशुद्ध अथवा परिमार्जित नहीं हो सकी थी। अभी साहित्य की भाषा का स्वरूप अनियंत्रित एवं अव्यवस्थित था। परंतु यह तो

निर्विवाद ही है कि चारण कवियों की अपेक्षा इस समय की भाषा बोलचाल के रूप को अधिक प्रहण कर रही थी। कवीर की रचनाओं में भाषाओं की एकाधिक प्रकार की खिचड़ी हटिगोचर होती है। इस 'खिचड़ी' में एक भाग खड़ी बोली का भी है। धीरे धीरे यह बोली केवल बोलचाल तक ही परिमित रह गई, और व्यापक रूप में साहित्य की भाषा अवधी तथा ब्रजभाषा निर्धारित हुई।

इधर माहित्य में इस प्रकार ब्रजभाषा का आधिपत्य हढ़ हुआ; और उधर दिल्ली तथा उसके समीपवर्ती स्थानों में खड़ी बोली केवल बोलचाल ही के काम की बनकर रही। परंतु संयोग पाकर बोलचाल की कोई भाषा साहित्य की भाषा बन सकती है—पहले उसी में ग्राम्य गीतों की सामान्य रचना होती है। तत्पश्चात् वही विकसित होते होते व्यापक रूप धारण कर सर्वत्रिय हो जाती है। यही अवस्था इस खड़ी बोली की हुई। जब तक यह परिमित परिधि में पड़ी रही तब तक इसमें ग्राम्य गीतों और अन्य प्रकार की साधारण रचनाओं का ही प्रचलन रहा; पुस्तक आदि लिखने में उसका आइर उस समय न हुआ। मारांश यह कि एक और तो परिमार्जित होकर ब्रजभाषा माहित्य की भाषा बनी और दूसरी ओर यह खड़ी बोली अपने जन्मस्थान के आसपास न केवल बोलचाल की साधारण भाषा के रूप में प्रयुक्त होती रही, बरन इसमें पटे-लिखे मुसलमानों द्वारा कुछ पथ-रचनाएँ भी होने लगीं।

खड़ी बोली का प्राचीनतम प्रामाणिक रूप हमको खुसरो की कविता में मिलता है। इनकी रचना से जो बात स्पष्ट प्रकट

होती है वही इसको प्रमाणित करने के लिये यथेष्ट है कि उनके पूर्व भी कुछ इस प्रकार की रचनाएँ थीं, जो साधारण जनता के मनोविनोद के लिये लिखी गई होंगी। अस्तु; खुसरो की कविता में खड़ी बोली का रूप बड़ा ही सुंदर दिखाई पड़ता है।—

एक कहानी मै कहूँ, तू सुन के मेरे पूत ।

बिन परो वह उड़ गया, बांध गले मे सूत ॥

(गुह्यी)

स्याम बरन और दीत अनेक, लचकत जैसी नारी ।

दानों हाथ मे खुसरो खींचे, और कहे तू आरी ॥

(आरी)

खुसरो की य ऊपर उद्भूत दोनों पहेलियों आजकल की खड़ी बोलों के स्पष्ट अनुरूप हैं। वस्तुतः ये जितनी प्राचीन हैं उतनी कदापि नहीं दिखाई पड़ती। 'कहूँ', 'उड़ गया', 'बांध', 'और', 'जैसा', 'कहे', इत्यादि रूप इसकी आधुनिकता का द्योतन करने के प्रत्यक्ष साक्षों हैं। ऐसी अवस्था में यह कहना अनुचित न होगा कि खुसरो ने खड़ी बोली की कविता का आदि रूप सामने उपस्थित किया है। इतना ही नहीं, उन्होंने आधुनिक खड़ी बोली की जड़ जमाई है।

मुसलमानों के इधर उधर फैलने पर खड़ी बोली अपने जन्म-स्थान के बाहर भी शिर्ठों की भाषा हो चली। खुसरो के बाद कबीर ने भी इस भाषा को अपनाया। उनका ध्येय जन-साधारण मे तस्वेपदेश करना था, अतः उस समय की सामान्य भाषा का ही ग्रहण समीक्षन था। कबीर ने यही किया भी। यो तो उनकी भाषा खड़ी बोली, अबधी, पूरबी (बिहारी)

आदि कई बोलियों का मिश्रण है; परंतु खड़ी बोली का पुट उसमें साफ और अधिक भलकता है। इनकी भाषा में पूरबी-पन का पाया जाना स्वाभाविक है। इनके पूर्व कोई साहित्यिक भाषा संयत रूप में व्यवस्थित नहीं हुई थी। अभा तक भाषा का संस्कार नहीं हो पाया था। जिस मिश्रित भाषा का आश्रय कबीर ने लिया वही उस काल की प्रामाणिक भाषा थी। उसमें, प्रायः कई प्रातीय बोलियों की छाप रहने पर भी, हमारी खड़ी बोला की आरंभिक अवस्था का रूप पाया जाता है।

उठा बगूला प्रेम का, तिनका उड़ा अकास।

तिनका तिनका से मिला, तिनका तिनके पास ॥

घरबारी तो घर में राजी, फक्कड़ राजी बन में।

ऐसी धोती पाग लपेटी, तेल चुंगा जुलफ़न में ॥

इन पंक्तियों से स्पष्ट है कि 'उठा', 'उड़ा', 'से', 'मिला', इत्यादि का आजकल की भाषा से कितना अधिक संबंध है। यह सब कहने का अभिप्राय यह कदापि नहीं है कि उस समय केवल खड़ी बोलों का ही प्राधान्य था। इन अवतरणों से यही निर्विवाद प्रमाणित होता है कि साहित्य की भाषा से परं बोलचाल की एक साधारण भाषा भी बन गई थी। समय समय पर इस भाषा में लोग रचनाएँ करते रहे। इस प्रकार की रचनाओं का निर्माण केवल मनोविनेद की हड्डि से ही होता था। यह तारतम्य कभी दूटा नहीं। ब्रजभाषा की धारावाहिक प्रगति में स्थान स्थान पर रहीम, सीतल, भूषण, सूदन आदि कवियों की रची हुई खड़ी बोलों की फुटकर रचनाएँ भी मिलती हैं; परंतु ब्रज-

भाषा के बाहुत्य में इनका पता नहीं लगता। आज बीसवीं शताब्दी की खड़ी बोली की रचनाओं का इतिहास इस विचार में बहुत प्राचीन है।

काव्य का प्रेम सभी में होता है, चाहे वह हिंदू हो, चाहे अँगरेज हो, चाहे मुसलमान हो। सभी को हृदय होता है, सभी में सरसता होती है और सभी कल्पना के बैभव का अनुभव करते हैं। जिस समय मुसलमान भारतवर्ष में आए उस समय, यह तो स्पष्ट ही है कि, उस भाषा का व्यवहार वे नहीं कर सकते थे, जिसका इतने दिनों से वे अपने आदिम स्थानों में करते आए थे। यहाँ आने पर स्वभावतः उन्हें अपनी भाषा का स्थान हिंदी को देना पड़ा। अतः जिन्हें साहित्य का निर्माण करना अभीष्ट था उन्होंने ब्रजभाषा और अवधी की प्रारण ली। इसी प्रवृत्ति का यह परिणाम हुआ है कि सूफों कवियों के समुदाय ने हिंदी में रचना की है। इन कवियों ने अपनी रचनाओं में बड़ी सुंदर और मार्मिक अनुभूति की छंजना की है। इनके अमस्तरूप कई प्रथं तैयार हुए। इनमें अधिकांश उत्तम और उपादेय हैं। कुतुबन, मलिक मुहम्मद जायसी, उसमान, शेख नब्बा, कासिम शाह, नूर मुहम्मद, फाजिल शाह प्रभृति ने एक से एक उत्तम रचनाएँ तैयार कीं। इन सरसहृदयों से हिंदी में एक प्रकार का विशेष काव्य तैयार हुआ। इनके अतिरिक्त कितनी ही अन्य रचनाएँ की गई हैं, जो एक से एक उत्तम हैं और जिनमें एक से मनोरंजक चित्र उपस्थित हुए हैं। मलूकदास, रहीम, रसखान, नेवाज इत्यादि ने स्थान स्थान पर कितने हिंदू कवियों से कहीं अधिक मधुर और ओजस्विनी कविताएँ लिखी हैं।

जायसी और रसखान प्रभृति कवियों का भाषा पर भी अद्भुत अधिकार था। इन लोगों की रचनाएँ पढ़ने पर शीघ्रता से यह निश्चय नहीं किया जा सकता कि ये मुसलमान का लेखनी से उत्पन्न हुई हैं।

अपर यह कहा जा सकता है कि समस्त उत्तर-भारत की साहित्यिक भाषा ब्रजभाषा चलो आती थी। मुसलमानों के प्रभाव से शिष्ट वर्ग के बोलचाल की भाषा खड़ो बोलो होती जाती थी। इनको, दिल्ली की प्रधानता के कारण, इसी भाषा का आश्रय लेना पड़ा। वे बोलचाल में, साधारण व्यवहार में, इसी भाषा का उपयोग करते थे। उनका एक प्रधान दल तो ब्रजभाषा में साहित्य निर्माण करता था और साधारण लोग, जो मनो-विनोद के लिये कुछ तुकबंदियों करते थे, बोलचाल की खड़ो बोलो का उपयोग करते थे। इन तुकबंदियों के ढाचे, भाषा और भाव आदि सब में भारतीयता की झलक स्पष्ट देख पड़ती थी। खड़ो बोलो का प्रचार केवल उत्तर भारत तक ही परिमित न रहा; वरन् दक्षिण प्रदेशों में भी इसका सम्यक् प्रसार हुआ।

उर्दू के आरंभिक काव्यकार अधिकतर दक्षिण के हो थे। सत्रहवीं शताब्दी के मध्य में दक्षिण में कई सुंदर कवि हुए। उनकी कविता देखने से यह भी सिद्ध होता है कि खड़ो बोलो का प्रचार दक्षिण में भी अच्छा हुआ था। उस समय तक उनमें यह धारणा न थी कि उनकी रचनाओं में केवल एक विशेष भाषा की प्रधानता हो। वे प्रचलित बोलचाल की खड़ो बोलो को ही अपनी भाषा मानते थे। ‘पिया’, ‘वैराग’, ‘भभूत’, ‘जोगी’, ‘अंग’, ‘जगत्’, ‘रीति’, ‘सूँ’, ‘अखेंडियों’, इत्यादि हिंदी के शब्दों का प्रयोग

वे अधिक करते थे। यदि उनकी रचनाओं में स्वान स्वान पर उदू-फारसी और अरबी के शब्द आ जाया करते थे तो यह बिलकुल स्वभाविक ही था। यदि वे उसे बचाने का प्रयत्न करते तो उनकी रचनाओं में कृत्रिमता आने तथा उनके अस्वभाविक लगने का भय था। उन कवियों की भाषा का रूप हेखिए—

पिया बिन मेरे तई वैराग भाया है जो होनी हो सो हो जावे।
भभूत अब जोगियों का अंग लाया है जो होनी हो सो हो जावे॥

—अशरफ

हम ना तुमको दिल दिया तुम दिल लिया और दुख दिया।
तुम यह किया हम वह किया यह भी जगत की रीत है॥

—सादी

दिल बली का ले लिया दिल्ली ने छीन।
जा कहो कोई मुहम्मद शाह सूँ॥

टुक बली को मनम गले से लगा।
खुदनुमाई न कर खुदा से डर॥

तुम औखडियाँ के देखे आलम खराब होगा।

—शाह बली-अल्लाह

बली साहब दक्षिण से उत्तर भारत मे चले आए। उस समय यहाँ मुहम्मदशाह शासन कर रहा था। बली के दिल्ली में आते ही लोगों में काव्य-प्रेम की धुन आरंभ हुई। इसी कारण प्रायः लोग उदू कविता का आरंभ बली से मानते हैं। कुछ हिनों तक तो ऊँटी बोली का विशुद्ध रूप में प्रयोग होता

रहा; परंतु जैसे जैसे इन मुसलमान कवियों की वृद्धि होती गई, उनमें अपनापन आता गया और उत्तरोत्तर उनकी कविताओं में अरबी और फ़ारसी के शब्दों का प्रयोग बढ़ने लगा। संवत् १७६८ से १८३७ के पास तक आते आते हम देखते हैं कि अरबी और फ़ारसी का मेल अधिक हो जाता है। यों तो मिर्ज़ा मुहम्मद रफ़ी (सौदा) की रचनाओं में से कोई कोई तो बस्तुतः उसी प्रकार की हैं जैसे कि खुसरो की ।—

अजब तरह की है एक नार ।

उसका मैं क्या करूँ विचार ॥

वह दिन हूँचे पी के थंग ।

लागी रहे निसी के थंग ॥

मारे से वह जी उठे बिन मारे मर जाय ।

बिन भावो जग जग फिरे हाथों हाथ बिकाय ॥

नार, विचार, पी, संग, निसि, थंग, बिन, जग, हाथ, बिकाय इत्यादि शब्दों का कितना विशुद्ध प्रयोग है। इसी प्रकार के शब्द, हम देख चुके हैं कि, अशरफ, सादी और बली की कविता में भी मिलते थे। साधारणतः सौदा के समय में भाषा का यह रूप न था। उस समय तक अरबी और फ़ारसी के शब्दों ने अपना आधिपत्य जमा लिया था, परंतु सौदा की इन पंक्तियों में हमने स्पष्ट देख लिया कि जो धारा खुसरे और कबीर के समय से निःमृत हुई थी वही इस समय तक बह रही थी।

साहित्य के इतिहास मे प्रायः देखा जाता है कि ६० प्रतिशत भाषाओं में आरंभ कविता की रचनाओं से होता है।

साहित्य का प्राथमिक रूप केवल मधुर व्यंजना पर निर्भर रहता है। उस अवस्था में साहित्य केवल मनो-विनोद की सामग्री समझा जाता है। उस समय यह आवश्यक नहीं समझा जाता कि काव्य में मानव-जीवन का विश्लेषण अथवा आखोचन हो, और उस समय उसमें जीवन की अनुभूतियों की व्यंजना भी नहीं होती।

लोगों के विचारों का भी प्रस्फुटन उस समय इतना नहीं हुआ रहता कि इतने गृह मनन की ओर ध्यान दिया जाय। इतना ही अलग समझा जाता है कि भाव-प्रकाशन की विधि कुछ मधुर हो और उसमें कुछ 'लय' हो जिससे साधारणतः गाने का रूप मिल सके। इसी लिये हम देखते हैं कि काव्य में सर्व प्रथम गीत-काव्यों का ही विकास होता है। यही नियम हम खड़ी बोली के विकास में भी पाते हैं। पहले पहेलि-काओं और कहावतों के रूप में काव्य का आरंभ खुसरो से होता है। तदुपरांत क्रमशः आते आते अकबर के समय तक हमें गद्य का रूप किसी न किसी रूप में व्यवहृत होते दिखाई पड़ता है। गंग की लेखनी से यह रूप निकलता है “इतना सुन के पातसाहि जी ओ अकबर साहजी आध सेर सोना नरहरदास चारन को दिया। इनके डेढ़ सेर सोना हो गया। रास बौचना पूरन भया। आम खास बरखास हुआ।”

इसी प्रकार गद्य चलता रहा और जहाँगीर के शासन काल में जो हमें जटमल की लिखी 'गोरा बादल की कथा' मिलती है उसमें 'चारन' 'भया' और 'पूरन' ऐसे बिगड़े हुए रूप न मिलकर शुद्ध नमस्कार, सुखी, आनंद आदि तत्सम

शब्द मिलते हैं।—“गुह व सरस्वती को नमस्कार करता हूँ।” “उम गाँव के लोग भी होत सुखी हैं। घर घर में आनंद होता है।” यदि इसी प्रकार खड़ी बोली का विकास होता रहता तो आज हमारा हिंदी साहित्य भी संस्कार के अन्य साहित्यों की भाँति समृद्ध और भरा-पूरा दिखाई पड़ता। परंतु ऐसा हुआ नहीं। इसके कई कारण हैं। पहली बात तो यह है कि उस काल में ब्रजभाषा की प्रधानता थी और विशेष रुचि कल्पना तथा काव्य की ओर थी। लोगों की प्रवृत्ति तथ्यात्थय के निरूपण की ओर न थी, जिसके लिये गद्य अत्यंत अपेक्षित है। अतः विशेष आवश्यक न था कि गद्य लिखा जाय। दूसरे वह काल विज्ञान के विकास का न था। उस समय लोगों को इस बात की आवश्यकता न थी कि प्रत्येक विषय पर आलोचनात्मक दृष्टि रखें। वैज्ञानिक विषयों का विवेचन साधात्मतः पद्य में नहीं हो सकता; उसके लिये गद्य का सहारा चाहिए। तीसरा कारण गद्य के प्रस्फुटित न होने का यह था कि उड़ समय कोई ऐसा धार्मिक आदेशन उपस्थित न हुआ जिसमें वाद-विवाद की आवश्यकता पड़ती और जिसके लिये प्रौढ़ गद्य का होना आवश्यक समझा जाता। उस समय न तो महर्षि दयानंद सरीखे धर्म-प्रचारक हुए और न ईराइयों को ही अपने धर्म के प्रचार की भावना हुई। अन्यथा गद्य का विकास ठीक उसी प्रकार होता जैसा कि आगे चलकर हुआ। किमी भी कारण से हो, गद्य का प्रसार उस समय स्थगित रह गया। काव्य की ही धारा प्रवाहित होती रही और उसके लिये ब्रजभाषा का समतल घरातल अत्यंत अनुकूल था।

ब्रजभाषा में केवल काल्य-रचना होती थाई हो, यह बात नहीं है। गद्य भी उसमें लिखा गया था, कितु नाम मात्र के लिये। संवत् १४०० के आसपास के लिखे बाबा गोरखनाथ के कुछ प्रश्नों की भाषा सर्व प्राचीन ब्रजभाषा के गद्य का प्रमाण है। उसमें प्राचीनता के परिचायक लक्षणों की भरमार है। जैसे “स्वामी तुम्ह तो सतगुरु, अम्हे तो सिधा सबद तो एक पूँछिवा, दया करि कहिवा, मनि न करिवा रोक्स”। इसमें हम अम्हे, तुम्ह, पूँछिवा और करिवा आदि में भाषा का आरंभिक रूप देखते हैं। यह भाषा कुछ अधिक अस्पष्ट भी नहीं। इसके उपरांत हम श्रीविद्वलनाथ की वार्ताओं के पास आते हैं। उसमें ब्रजभाषा के गद्य का हमें वह रूप दीख पड़ता है जो सत्रहवीं शताब्दी के पूर्वार्ध में प्रचलित था। अतः इन वार्ताओं में भी, जो उसी बोलचाल की भाषा में लिखी गई है, स्थान स्थान पर अरबी और फ़ारसी शब्द आ गए हैं। यह बिलकुल स्वाभाविक था। यह सब होते हुए भी हमें इन वार्ताओं की भाषा में स्थिरता और भाव-व्यंजना की अच्छी शक्ति दीख पड़ती है। जैसे—“सो श्री नंदगाम में रहते होते। सो खंडन ब्राह्मण शास्त्र पढ़ा होते। सो जितने पृथ्वी पर मत हैं सबको खंडन करते; ऐसो वाको नेम होते। याही ते” सब लोगन ने वाको नाम खंडन पारने होते।”

यदि ब्रजभाषा के ही गद्य का यह रूप स्थिर रखा जाता और इसके भाव-प्रकाशन की शैली तथा व्यंजना-शक्ति का क्रमशः विकास होता रहता तो संभव है कि एक अच्छी शैली का अभ्युदय हो जाता। परंतु ऐसा नहीं हुआ। इसकी इशा सुधरने के बदले बिगड़ती गई। शक्तिहीन हाथों में पड़-

कर इसकी बड़ो दुर्गति हुई। पहली बात तो यह है कि इस गद्य का भी विकसित रूप पीछे कोई नहीं मिलता, और जो मिलता भी है वह इससे अधिक लचर और तथ्यहीन मिलता है। इन वार्ताओं के अतिरिक्त और कोई स्वतंत्र मंथ नहीं मिलता। कुछ टीकाकारों की भ्रष्ट और अनियंत्रित टीकाएँ अवश्य मिलती हैं। ये टीकाएँ इस बात को प्रमाणित करती हैं कि क्रमशः इस गद्य का हास ही होता गया, इसकी अवस्था विगड़ती गई और इसकी व्यंजनात्मक शक्ति दिन पर दिन नष्ट होती गई। टीकाकार मूल पाठ का स्पष्टीकरण करते ही नहीं थे वरन् उसे और अबोध तथा दुर्गम्य कर देते। भाषा ऐसी अनगढ़ और लद्धख़ होती थी कि मूल में चाहे बुद्धि काम कर जाय पर टीका कं चकव्यूह में से निकलना दुर्घट ही समझिए।

ऊपर कह चुके हैं कि सुन्नतानों के शासनकाल में ही स्वड़ी बोली का प्रचार दक्षिण प्रदेशों में और समस्त उत्तर भारत के शिष्ट समाज में था, परंतु यह प्रचार सम्यक् रूप से नहीं था। अभी तक उत्तर के प्रदेशों में प्रधानता युक्त प्रांत की थी; परंतु जिस समय शाही शासन की अवस्था विच्छिन्न हुई और इन शासकों की दुर्बलता के कारण चारों ओर से उन पर आक्रमण होने लगे उस समय राजनीतिक संगठन भी छिन्न-भिन्न होने लगा। एक ओर से अहमद शाह दुर्गन्धी की चढ़ाई ने और दूसरी ओर से मराठों ने दिल्ली के शासन को हिलाना आरंभ कर दिया। अभी तक जो सम्यता और भाषा दिल्ली-आगरा और उनके पासवाले प्रदेशों के व्यवहार में थी वह इधर उधर फैलने लगी। क्रमशः इसका प्रसार

समस्त उत्तरी प्रांतों में बढ़ चक्षा। इसी समय अँगरेजों का अधिकार उत्तरोत्तर बढ़ने लगा था। अतः दिल्ली और आगरा की प्रधानता अब बिहार और बंगाल की ओर अपस्थर हुई। इस प्रकार हम देखते हैं कि वह सम्भवता और भाषा जो केवल युक्त प्रांत के पश्चिमी भाग में बँधी थी, धीरे धीरे संपूर्ण युक्त प्रांत, बिहार और बंगाल में फैल गई। इधर मुसलमानों ने अपनी राजधानियाँ बिहार और बंगाल में स्थापित कीं; उधर बंगाल में अँगरेजों की प्रधानता बढ़ ही रही थी। फलतः व्यापार धीरे धीरे पश्चिम से पूर्व की ओर प्रसारित हुआ। इसका प्रभाव भाषा की व्यवस्था पर भी पड़े बिना न रहा। वह खड़ी बोली, जो अब तक पश्चिमी भाग में ही बँधी थी, समस्त उत्तरी भारत में अब अपना अधिकार जमाने में समर्थ हुई।

भारतवर्ष में अँगरेजों के आते ही यहाँ की राजनीतिक, सामाजिक तथा धार्मिक परिस्थिति में विल्व उपस्थित हो चठा। राज्य-संस्थापन तथा आधिपत्य-विस्तार की इनकी भावना ने यहाँ के राजनीतिक जगत् में डलट-पुलट उत्पन्न कर दिया। इनके नित्य के संसर्ग ने तथा रेल, तार की नूतन सुविधाओं ने यहाँ के रहन सहन और आचार विचार में परिवर्तन ला खड़ा किया। इन लोगों के साथ साथ इनका धर्म भी लगा रहा। इनका एक अन्य दल धर्म-प्रचार की चेष्टा कर रहा था। धर्म-प्रवर्तन की इस चेष्टा ने धार्मिक जगत् में एक अद्वेलन उपस्थित किया। सब और एक साधारण हृषि फेरने से एक शब्द में कहा जा सकता है कि अब विज्ञान का युग आरंभ हो गया था। लोगों के विचारों में जागरूति हो

रही थी। उन्हें यह ज्ञात हो चला था कि उनका संबंध केवल उन्होंने के देश, भारतवर्ष, से नहीं है वरन् भारतवर्ष जैसे दूसरं प्रदेश भी है; सृष्टि के इस विस्तार से उनका संबंध अविच्छिन्न रहना अनिवार्य है, ऐसी अवस्था में समाज की व्यापकता वृद्धि पाने लगी। इस सामाजिक विकास के साथ ही साथ भाषा की ओर भी व्यान जाना निरांत स्वाभाविक था। इसी समय यंत्रालयों में मुद्रण-कार्य आरंभ हुआ। इसका प्रभाव नवीन साहित्य के विकास पर अधिक पड़ा। इस प्रकार विचारों के सामाजिक आदान-प्रदान का रूप स्थिर हुआ।

इस समय तक जो साहित्य प्रचलित था वह केवल पद्य-मय था। जो धारा ग्यारहवीं अश्वा बारहवीं शताब्दियों में प्रवाहित हुई थी वह आज तक अप्रतिहत रूप में चली आ रही थी। एक समय था, जब कि यह प्रगति सफलता के उच्चतम शिखर पर पहुँच चुकी थी। किन्तु अब इसके क्रमागत हास का समय था। इस काल की परिस्थिति इस बात का साद्य देती थी कि अब किसी 'तुलसी', 'सूर' और 'बिहारी' के होने की संभावना न थी। इस समय में भी कवियों का अभाव नहीं था। ग्रंथों की रचना का क्रम इस समय भी चल रहा था और उसके पाठकों तथा श्रोताओं की कमी भी नहीं थी; किन्तु अब यह स्पष्ट भासित होने लगा था कि केवल पद्य-रचना में काम नहाँ चलेगा। पद्य-रचना साहित्य का एक अंग विशेष मान्य है, उसके अन्य अंगों की भी व्यवस्था करनी पड़ेगी, और बिना ऐसा किए उद्घार होने का नहीं। बाद विवाह, धर्मोपदेश और तथ्यातश्य निरूपण के लिये पद्य अनुपयोगी है, यह लोगों की समझ में आने लगा। इन

बातों के लिये गद्य की शरण लेनी पड़ेगी—यह स्पष्ट दिखाई पड़ने लगा।

किसी काल-विशेष को जिन असुविधाओं का सामना करना पड़ता है उन्हें वह स्वयं अपने अनुकूल बना लेता है। उसके लिये किसी व्यक्ति-विशेष किंवा जाति-विशेष को प्रयत्न नहीं करना पड़ता। जब कोई आवश्यकता उत्पन्न होती है तब उसकी पूर्ति के साधन भी अपने आप उत्पन्न हो जाते हैं। यही अवस्था इस समय गद्य के विकास की भी हुई। यदि इस काल-विशेष को गद्य-रचना की आवश्यकता पड़ी तो साधन मामने ही थे। विचारणीय विषय यह था कि इस समय ब्रजभाषा के गद्य का पुनरुद्धार करना सभीचीन होगा अथवा शिष्ट समाज में प्रचलित खड़ी बोली के गद्य का। आधार स्वरूप दोनों का भाँडार एक ही सा दरिद्र था। दोनों में ही संचित द्रव्य-लेख-सामग्री—बहुत न्यून मात्रा में उपलब्ध था। ब्रजभाषा के गद्य में यदि टीकाओं की गद्य-सृंखला को लेते हैं तो उसकी अवस्था कुल मिलाकर नहीं के बराबर हो जाती है। कहा जा चुका है कि इन टीकाओं की भाषा इतनी लचर, अनियंत्रित और अस्पष्ट थी कि उसका प्रहण नहीं हो सकता था। उसमें अशक्ता इतनी अधिक मात्रा में थी कि भाव प्रकाशन तक उससे भली भाँति नहीं हो सकता था।

खड़ी बोली की अवस्था ठीक इसके विपरीत थी। आधार-स्वरूप उसका भी कोई इतिहास न रहा हो, यह दूसरी बात है; परंतु जन साधारण उस समय इसके रूप से इतना परिचित और हिला भिजा था कि इसे अपनाने में उसे किसी प्रकार का संकोच न था। दिन रात लोग बोलचाल में इसी का

व्यबहार करते थे। किसी प्रकार के भाव-व्यंजन में उन्हें कुछ अङ्गरेज नहीं पड़ती थी। एक दूसरा विचारणीय प्रश्न यह था कि नवागंतुक अङ्गरेज नित्य बोलचाल की भाषा सुनते सुनते उसी के अभ्यस्त हो गए। अब उनके सम्मुख दूर-स्थित ब्रजभाषा का गद्य 'एक नवीन जंतु' था। अतएव उनकी प्रवृत्ति भी उस ओर सहानुभूति-शून्य सी थी। अङ्गरेजों के ही समान मुसलमान भी उसे नहीं पसंद करते थे; क्योंकि आरंभ से ही वे खड़ी बोली के साथ संबद्ध थे। यदि इस समय भी ब्रजभाषा के गद्य के प्रचार की चेष्टा की जाती तो, संभव है, इंशा अल्लाहवाँ न हुए होते। एक और प्रश्न लोक-कृति का भी था। मनुष्य की यह स्वाभाविक प्रवृत्ति देखी जाती है कि वह सरलता की ओर अधिक आकृष्ट होता है। जिस ओर उसे कष्ट और असुविधा की कम आशंका रहती है उसी ओर वह चलता है। इस दृष्टि से भी जब विचार किया गया होगा तब यही निश्चित हुआ होगा कि अङ्गरेज तथा उस समय के पढ़े लिखे हिंदू-मुसलमान सभी खड़ी बोली को ही स्वोकार कर सकते हैं। उसी में सबको सरलता रहेगी और वही शीघ्रता से व्यापक बन सकेगी। सारांश यह कि खड़ी बोली को स्थान देने के कई कारण प्रस्तुत थे।

किसी भी साहित्य के आरंभिक काल में एक अवस्था-विशेष ऐसी रहती है कि साधारण वस्तु को ही लेकर चलना पड़ता है। उस समय न तो भाषा में भाव-प्रकाशन की बलिष्ठ शक्ति रहती है और न लेखकों में ही व्यंजना-शक्ति का सम्यक् प्रादुर्भाव हुआ रहता है। अतः यह स्वाभाविक है कि गद्य साहित्य का समारंभ कथा कहानी से हो। उस समय साहित्योन्नति

के समारंभ का कारण केवल मनोविनोद ही होता है। वह समय उस और महत् विचारों के गवेषणा-पूर्ण चित्रन का नहीं होता। उस समय तथ्यात्थ-विवेचन असंभव होता है। वहाँ तो यही विचार रहता है कि किसी प्रकार लोग पठन-पाठन के अभ्यासी हों। यही अवस्था हमारे गद्य के इस विकास-काल में थी।

यहाँ हमें इंशा अज्ञात्वाँ और मुंशो सदासुखलाल दिखाई पड़ते हैं। एक कहानी लेकर आते हैं, दूसरे कथा का रूप। इस समय इन दो लेखकों की कृपा से दो समाजों को पढ़ने का कुछ उपादान, चलती भाषा में, प्राप्त हुआ। धर्म समाज को श्रीमद्भागवत का अनुवाद मिला और जन साधारण को मन-बहुलाव के लिये एक किस्सा। जैसे दोनों के विषय हैं वैसी ही उनकी भाषा भी है। एक में भाषा शांत संचरण करती हुई मिलती है तो दूसरे में उछलकूद का बोलबाला है। मुंशीजी की भाषा में संस्कृत के सुंदर तत्सम शब्दों के साथ पुराना पंडिताङ्कपन है तो खाँ साहब में अरबी-फ़ारसी के साधारण शब्द-समुदाय के साथ-साथ वाक्य-रचना का ढंग भी मुखलमानी मालूम पड़ता है। नमूने देखिए—

“जो सत्य बात होय उसे कहा चाहिए, को बुरा माने कि भला माने। विद्या इस हेतु पड़ते हैं कि तात्पर्य इसका जो सत्तोवृत्ति है वह प्राप्त हो और उससे निज स्वरूप में लय हूजिए।”

—मुंशी सदासुखलाल

“सिर झुकाकर नाक रगड़ता हूँ उस अपने बनानेवाले के सामने जिसने हम सबको बनाया और बात की बात में वह कर दिखाया कि जिसका मेद किसी ने न पाया। आतिथीं, जातियाँ जो सीसे हैं, उसके

विन ज्यान सब फँसे हैं। यह कल का पुतला जो अपने उस खिलाड़ी की सुध रखे तो खटाई में क्यों पड़े और कड़वा कैसैला क्यों हो ?”

—सैयद इंशा अलाउद्दी

“बात होय, को (कोई के लिये), हेतु, तात्पर्य इसका.....है” इत्यादि पद मुंशीजी में पंडिताऊपन के प्रमाण हैं। आजकल भी कथा-वाचकों में और साहित्य का ज्ञान न रखनेवाले कोरे संस्कृत के अन्य पंडितों में इस प्रकार की व्यंजनात्मक परिपाटी पाई जाती है। इसके अतिरिक्त इनमें आवता, जावता इत्यादि का प्रयोग भी बहुलता से मिलता है। इसी पंडिताऊपन का रूप हमें स्वर्गीय पंडित अम्बिकादत्तजी व्यास की रचना में भी मिलता है। मुंशीजी के समय में यह उतना बड़ा होष नहीं माना जा सकता था जितना व्यासजी के काल में। अस्तु, इन संस्कार-जनित दोषों को छोड़कर इनकी रचना में हमें आगम का चित्र स्पष्ट दिखाई पड़ने लगता है। ‘तात्पर्य’, ‘सत्तोवृत्ति’, ‘प्राप्ति’, ‘स्वरूप’ इत्यादि संस्कृत के तत्त्वम् शब्दों के उचित प्रयोग भाषा के परिमार्जित होने की आशा दिखाते हैं। रचना के साधारण स्वरूप को देखने से एक प्रकार की स्थिरता और गंभीरता की भलक दिखाई पड़ती है। यह स्पष्ट आशा हो जाती है कि एक दिन आ सकता है जब मार्मिक विषयों की विवेचना सरलता से होगी।

उद्घावना-शक्ति के विचार से जब हम सब साहब की कृति को देखते हैं तब निर्विवाद मान लेना पड़ता है कि उनका विषय एक नवीन आयोजन था। उनकी कथा का आधार नहीं था। मुंशीजी का कार्य इस विचार से सरल था।

खाँ साहब जो अपनी इस नवीनता में बड़ो सफलता मिली। कथा का निर्वाह संगठित और क्रम-बद्ध है। भाषा चमत्कार-पूर्ण और आकर्षक है। उसमें अच्छा चलतापन है। यह सब होते हुए भी मानना पड़ेगा कि इस प्रकार की भाषा गूढ़ विवरणों के प्रतिपादन के लिये उपयोगी नहीं हो सकती। इसमें चटक मटक इतनी है कि पढ़ते पढ़ते एक मीठी हँसी आ ही आती है। यही शैली क्रमशः विकसित होकर पंडित पद्मसिंहजी शर्मा की भाषा में मौजूद है। इस शैली की भाषा में धोंगा-धोंगी तो सफलता के साथ हो सकती है; किंतु गूढ़ गवेषणा को उसमें कोई स्थान नहीं प्राप्त हो सकता। इसके अतिरिक्त इनमें तुक लगाते चलने की धुन भी विलचण थी। इसी का परिवर्द्धित रूप लल्लुजीखाल की रचना में भी मिलता है। अभी तक साहित्य के बहुत पद्धतयां था। अतः सभी के कान श्रुतिमधुर तुकांतों की ओर आकृष्ट होते थे। “हम भवको बनाया, कर दिखाया, किसी ने न पाया” में यह बात स्पष्ट दिखाई पड़ती है।

कुहंत और विशेषण के प्रयोग में ‘वचन’ का विचार रखना एक प्राचीन परिपाठी या परंपरागत रूढ़ि थी जो कि अपनेश काल में तो प्रचलित थी, परंतु खाँ साहब के कुछ पूर्व तक इधर नहीं मिलती थी। अक्समात् इनकी रचना में फिर वह रूप दिखाई पड़ा। ऊपर दिए हुए अवतरण के ‘आतिथों जातियों जो साँसे हैं’ में यह बात स्पष्ट है। वास्तव में इस समय ‘आती जाती’ लिखा जाना चाहिए, इसके अतिरिक्त इनकी रचना में कहावतों का सुंदर उपयोग और निर्वाह पाया जाता है। यह भाषा मुसल्लमानों के उपयोग में सैकड़ों वर्ष

से आ रही थी। अतः उनके लिये वह एक प्रकार से परिमार्जित हो चुकी थी। उनके लिये कहावतों का सुंदर प्रयोग करना कोई बड़ी बात न थी। इनकी वाक्य-योजना में फारसी का ढंग है। ‘सिर भुकाकर नाक रगड़ता हूँ अपने बनानेवाले के सामने’ में रूप ही उलटा है। इसी को पंडित सदसु भिश्र ने लिखा है—‘सकल सिद्धिदायक वो देवतन में नायक गणपति को प्रशाम करता हूँ।’ किया का वाक्य के अंत में रहना समीचीन है।

सारीश यह कि इंशा अल्लाखाँ की भाषा शैली उदू ढंग की है और उस समय के सभी लेखकों में यह “सब से चटकीली मटकीली मुहाविरंदार और चलती” है, परंतु यह मान लेना अमात्मक है कि खाँ साहब की शैलो उच्च गद्य के लिये उपयुक्त है। इस ओर स्वतः लेखक की प्रवृत्ति सिद्ध नहीं की जा सकती। वह लिखते समय हाव भाव कूद फौंद और लपक भपक दिखाना चाहता है। ऐसी अवस्था में गंभीरता का निर्वाह कठिन हो जाता है। उसने फड़कती हुई भाषा का बड़ा सुंदर रूप लेखक ने सामने रखा है, यही कारण है जो तात्त्वक विषयों का पर्यालोचन इसकी भाषा में नहीं किया जा सकता। हाँ यह बात अवश्य है कि खाँ साहब ने अपने विषय के अनुकूल भाषा का उपयोग किया है। उसमें लेखक का प्रतिरूप दिखाई पड़ता है। उछलती हुई भाषा का वह बहुत ही आकर्षक रूप है।

जिस समय इधर मुंशी सदासुखलाल और सैयद इंशा अल्लाखाँ अपनी वृत्तियों को लेकर साहित्यचेत्र में अवतीर्ण हुए उस समय उधर कलकत्ते में गिलकिस्ट साहब भी गद्य के निर्माण में सहायक हुए। फोर्ट विलियम कालेज की

अध्यक्षता में लल्लूजीलाल ने 'प्रेमसागर' और सदल मिश्र ने 'नासिकेतोपाख्यान' लिखा। लल्लूजीलाल के लिये चतुर्भुज-दास का भागवत और सदल मिश्र के लिये संस्कृत का नासि-फेतोपाख्यान प्राप्त था। दोनों को वस्तुनिर्माण की आवश्यकता नहीं पड़ी। पुराने ढाँचे पर इमारत खड़ी करना अधिक कुश-लता का परिचायक नहीं है। इस दृष्टि से इंशा अल्लाखाँ का कार्य सबसे दुरुह था। खाँ साहब और मुंशीजी ने स्वान्तः-सुखाय रचना की और लल्लूजीलाल और मिश्रजी ने केवल दूसरों के उत्साह से ग्रंथ निर्माण किए।

लल्लूजीलाल की भाषा चतुर्भुजदास की भाषा का प्रतिरूप है। उसकी कोई स्वतंत्र सत्ता ही नहीं दिखाई पड़ती। उस समय तक गद्य का जो विकास हो चुका था उसकी आभा इनकी शैली में नहीं दिखाई पड़ती। भाषा में नियंत्रण और व्यवस्था का पूर्ण अभाव है। शब्दब्यन के विचार से वह धनी ज्ञात होती है। तत्सम शब्दों का प्रयोग उसमें अधिक हुआ है। परंतु इन शब्दों का रूप विकृत भी यथेष्ट हुआ है। देशज शब्द स्थान स्थान पर विचित्र ही मिलते हैं। अरबी फ़ारसी की शब्दावली का व्यवहार नहीं हुआ है। अपवाद स्वरूप संभव है कहाँ कोई विदेशी शब्द आ गया हो। इनकी भाषा सानुप्रास और तुकातपूर्ण है। उदाहरण देखिए—

‘ऐसे वे देनेंगे प्रिय प्यारी बतराय पुनि प्रोति बढ़ाय अनेक प्रकार से काम कलोल करने लगे और विरही की पीर हरते। आगे पान की मिठाई, मोती माल की शीतलाई और दीपज्योति की मंदताई देख एक बार तो सब द्वार मूँद ऊपर बहुत घबराय घर में आय अति प्यार कर प्रिय को कंठ लगाय लेटी।’

इस प्रकार की भाषा कथावार्ताओं में ही प्रयुक्त की जा सकती है। उस समय भाषा का जो रूप प्रयोजनीय था वह इन्होंने नहीं खड़ा किया। इनकी भाषा अधिकांश शिखिल है। स्थान स्थान पर ऐसे वाक्यांश आए हैं जिनका संबंध आगे पीछे के वाक्यों से बिलकुल नहीं मिलता। इन सब दोषों के रहते हुए भी इनकी भाषा बड़ी मधुर हुई। स्थान स्थान पर वर्णनात्मक चित्र बड़े सुंदर हैं। यदि लल्लूजोलाल भी सदल मिश्र की भाँति भाषा को स्वतंत्रतापूर्वक विचरण करने देते तो संभव है उनकी प्राचीनता इतनी न खटकती, और कुछ दोषों का परिमार्जन भी इस प्रकार हो जाता। अरबी-फ़ारसी के लटकों से बचने में इनकी भाषा मुहाविरेदार और आकर्षक नहीं हो सकी और उसमें अधिक तोड़ मरोड़ करना पड़ा।

लल्लूजोलाल के साथी सदल मिश्र की भाषा व्यावहारिक है। इसमें न तो ब्रजभाषा का अनुकरण है और न तुकांत का लटका। इन्होंने अरबी-फ़ारसी-पन को एक दम अलग नहीं किया। इसका परिणाम बुरा नहीं हुआ, क्योंकि इससे भाषा में मुहाविरों का निर्वाह सफलता के साथ हो। सका है और कुछ आकर्षण तथा राचकता भी आ गई है। वाक्यों के संगठन में खो साहब की उलट फेरवाली प्रवृत्ति इनमें भा मिलती है। ‘जलविहार हैं करते’ उसमें गति को हैं पहुँचते’ ‘अबही हुआ है क्या’ इत्यादि में वही धुन दिखाई देती है। इस में स्थान रथान पर वाक्य असंपूर्ण अवस्था में ही छोड़ दिए गए हैं। अंतिम किया का पता नहीं है। जैसे ‘जहाँ देखो तहाँ देवकन्या सब गातीं’। साधारणतः देखने से भाषा असंयत झात होती है। ‘और’ के लिये ‘औ’ तथा ‘वे’ दोनों

रूप मिलते हैं। बहुवचनरूप भी दो प्रकार के मिलते हैं। 'काजन' 'हाथन' 'सहसन' और 'जोटिन्ह' 'मोतिन्ह' 'फूलन्ह' 'बहुतेरन्ह' इत्यादि। सुंशी सदासुखलाल की भाँति इनमें भी पंडिताऊपन मिलता है। 'जाननिहारा' 'आवता' 'करनहारा' 'रहे' (ये के लिये) 'जैसी आशा करिये' 'आवने' इत्यादि इसी के संबोधक हैं। एक ही शब्द दो रूपों में लिखे गए हैं। उदाहरणार्थ 'कदही' भी मिलता है और 'कधी', 'नहाँ' के स्थान में सदैव न लिखा गया है। मिश्रजी कलकत्ते में तो रहते ही थे; इसी कारण उनकी भाषा में बँगला का भी प्रभाव दृष्टिगत होता है 'गाछ'—'कादना' बँगला भाषा के शब्द हैं 'सो मैं नहाँ सकता हूँ' में बँगलापन स्पष्ट है। 'जहाँ कि' को सर्वत्र 'कि जहाँ' लिखा है।

यों तो मिश्रजी की भाषा अव्यवस्थित और अनियंत्रित है और उसमें एकरूपता का अभाव है; परंतु उसमें भाव-प्रकाशन की पद्धति सुंदर और आकर्षक है। तत्सम शब्दों का अच्छा प्रयोग होते हुए भी उसमें तद्वा और प्रातिक शब्दों की भरमार है। सभी स्थलों पर भाषा एक सी नहाँ है। कहाँ कहाँ तो उसका सुचारू और संयत रूप दिखाई पड़ता है, पर कहाँ कहाँ अशक्त और भद्रा। ऐसी अवस्था में इनकी भाषा को 'गठीली' और 'परिमार्जित' कहना युक्तिसंगत नहाँ है। एकस्वरता का विचार अधिक रखना चाहिए। इस विचार से इनकी भाषा को देखने पर निराश होना पड़ेगा; परंतु साधारण दृष्टि से वह मुहाविरेदार और व्यावहारिक भी इसमें कोई संदेह नहाँ। कहाँ कहाँ तो इनकी रचना आशा से अधिक संस्कृत दिखाई पड़ती है जैसे—

“उस बन में व्याघ्र और सिंह के भय से वह अकेली कमल के समान चंचल नेत्रदाली व्याकुल हो ऊँचे स्वर से रो रो कहने लगी कि अरे विधना ! तैने यह क्या किया ? और बिलुरी हुई हरनी के समान चारों ओर देखने लगी । उसी समय तक शृणि जो सत्यधर्म में रत थे हंधन के लिये वहाँ आ चिकले ।

ऐसे विशुद्ध स्थल कम हैं । यह भाषा भारतेंदु हरिश्चंद्र के सभीप पहुँचती दिखाई पड़ती है । इसमें साहित्य की अच्छी भलक है । भाव-व्यंजन में भी कोई बाधा नहीं दिखाई पड़ती । ऐसे समय में जब कि मुंशी सदासुखलाल, इंशा प्रलासा, लल्लूजीलाल और सदल मिश्र गद का निर्माण कर रहे थे, ईसाईयों के दल अपने धर्म का प्रचार करने की धुन में संलग्न थे । इन लोगों ने देखा कि साधारण जनता जिनके बीच उन्हें अपने धर्म का प्रचार करना अभीष्ट था अधिक पढ़ी लिखी नहीं थी । उसकी बोलचाल की भाषा खड़ी बोली थी । अतएव इन ईसाई प्रचारकों ने अरबी फ़ारसी मिली हुई भाषा का त्यागकर विशुद्ध खड़ी बोली को प्रहृण किया । उन्होंने उर्दूपन को दूरकर सदासुखलाल और लल्लूजीलाल की ही भाषा को आदर्श माना । इसका भी कारण था । उन्हें विश्वास था कि मुसलमानों में वे अपने मत का प्रचार नहीं कर सकते थे । मुसलमान स्वयं इतने कटूर और धर्मीय होते हैं कि अपने धर्म के आगे वे दूसरों की नहीं सुनते । इसके सिवा शाही शासकों के प्रभाव से हिंदुओं की साधारण अवस्था शोचनीय थी । वे अधिकार में इरिद्र थे । अतः आर्थिक प्रलोभन में पड़कर ईसाई धर्म स्वीकार कर लेते थे । इन अवस्थाओं का विचार करके इन ईसाई प्रचारकों ने खड़ी बोली को ही प्रहृण किया ।

उन्हें मालूम था कि साधारण हिंदू जनता, जिसमें उन्हें अपना धर्म फैलाना था, इसी भाषा का व्यवहार करती है।

संवत् १८७५ में जब ईसाइयों की धर्म-पुस्तक का अनुवाद हिंदी भाषा में हुआ तब देखा गया कि उसमें विशुद्ध हिंदी भाषा का ही उपयोग हुआ है। इस समय ऐसी अनेक रचनाएँ तैयार हुईं जिनमें साधारणतः प्रामीण शब्दों को तो स्थान मिला परंतु अरबी फ़ारसी के शब्द प्रयुक्त नहीं हुए। ‘तक’ के स्थान पर ‘लौं’, ‘वक्त’ के स्थान पर ‘जून’ ‘कमरबंद’ के लिये ‘पटुका’ का ही व्यवहार हुआ है। केवल शब्दों का ही परिष्कार नहीं हुआ बरन् इस भाषा में शब्दावली, भावभंगी और ढंग सभी हिंदी—विशुद्ध हिंदी—के थे। एतत्कालीन ईसाई-रचनाओं में भाषा विशुद्ध और परिमार्जित रूप में प्रयुक्त हुई है।

इन ईसाइयों ने स्थान स्थान पर विद्यालय स्थापित किए। इनकी स्थापित पाठशालाओं के लिये पाठ्य पुस्तके भी सरल परंतु शुद्ध हिंदी में लिखी गईं। कलकत्ते और आगरे में ऐसी संस्थाएँ निश्चित रूप से स्थापित की गईं, जिनका उद्देश्य ही पठन पाठन के योग्य पुस्तकों का निर्माण करना था। इन संस्थाओं ने उस समय हिंदी का बड़ा उपकार किया। राजा शिवप्रसाद प्रभृति हिंदी के उन्नायकों के लिये अनुकूल बातावरण इन्हीं की बढ़ालत तैयार हुआ। इन ईसाइयों ने भूगोल, इतिहास, विज्ञान और रसायन शास्त्र प्रभृति विषयों की पुस्तके प्रकाशित कीं। कुछ दिनों तक यही कम चलता रहा। बाद को प्रकाशित पुस्तकों की भाषा पर्याप्त रूप में परिमार्जित हो गई थी। जैसे—

“भट्ट ने पहले यह बात लिखी है कि देवताओं के कुकर्म सुकर्म हैं क्यों शास्त्र ने इनको सुकर्म ठहराया है। यह सच है परंतु हमारी समझ में इन्हीं बातों से हिंदू शास्त्र सूत्रे ठहरते हैं। ऐसी बातों में शास्त्र के कहने का कुछ प्रमाण नहीं। जैसे चोर के कहने का प्रमाण नहीं जो चोरी करे फिर कहे कि मैं तो चोर नहीं। पहले अवश्य है कि शास्त्र गुणारे जायें और अच्छे अच्छे प्रमाणों से ठहराया जाय कि यह पुस्तक हृश्वर की हैं तथ इसके पीछे उनके कहने का प्रमाण होगा। यह निचय जानो कि यदि हृश्वर अवतार लेता तो ऐसा कुकर्म कभी न करता और अपनी पुस्तक में कभी न लिखता कि कुकर्म सुकर्म है”।

उपर का उद्घृत अवतरण संवन् १८०६ में प्रकाशित एक पुस्तक का है। इसकी भाषा से यह अष्टतया विदित हो जाता है कि इस समय तक इसमें इतनी शक्ति आ गई थी कि योग्यता-पूर्वक वाद-विवाद चल सके। इसमें शक्ति दिखाई पड़ती है। यह भाषा लचर नहीं है, इसमें भाषा का व्यवस्थित रूप दिखाई पड़ता है। पूरी पुस्तक इसी शैली में लिखी गई है। इससे यह प्रमाणित हो जाता है कि इस समय तक भाषा में एक-स्वरता अच्छी तरह में आ गई थी। सभी विषयों की छान-बीन इसमें हुई है, अतएव यह कथन अत्युक्ति-पूर्ण न होगा कि इसकी ड्यापकता बढ़ रही थी। वब यह कंवल कथा कहानी की भाषा न रही, बरन् तथ्यात्थ्य-निरूपण, वाद-विवाद और आलोचना की भाषा भी हां चली।

इसाहयों का प्रचार-कार्य चलता रहा। खंडन मंडन की पुस्तकें विद्युद्ध हिंदी भाषा से छपती रहीं। पठन

उद्ध
पाठन का कार्य आरंभ हो चुका था।

पाठशालाएँ स्थापित हो चुकी थीं।

इन संस्थाओं में पढ़ाने के लिये पुस्तकें भी लिखी जा रही थीं।

इस प्रकार व्यापक रूप में न सही, पर संतोषप्रद रूप में प्रयोग किया जा रहा था। इसी समय सरकार ने भी मदरसे स्थापित करने का आयोजन आरंभ किया। नगरों के अतिरिक्त गाँवों में भी पढ़ाने लिखाने की व्यवस्था होने लगी। इन सरकारी मदरसों में अँगरेजी के साथ साथ हिंदी उर्दू को भी स्थान प्राप्त हुआ। यह आरंभ में ही लिखा जा चुका है कि जिस समय ब्रजभाषा और अवधी में ही उन लोगों ने अपने अपने काव्यों का प्रणयन किया। इसके बाद कुछ लोगों ने खड़ा बोला में रचनाएँ प्रारंभ कीं। पहले किसी में भी यह धारणा न थी कि इसी हिंदी के ढाँचे में अरबी फ़ारसी की शब्दावली का सम्मिश्रण कर एक नवीन कामचलाऊ भाषा का निर्माण कर लें। परंतु आगे चलकर अरबों फ़ारसी के प्रयोग खड़ी बोली में कमशः वृद्धि पाने लगा। शब्दों के अतिरिक्त मुहावरे, भावव्यंजना तथा वाक्य-रचना का ढंग भी धीरे धीरे बदल गया। खड़ी बोली के इसी बदले हुए रूप को मुसलमान लोगों ने उर्दू के नाम से प्रतिष्ठित किया। ये लोग कहने लगे कि इस भाषा विशेष का अपना स्वतंत्र अस्तित्व है।

पहले अदालती में विशुद्ध फ़ारसी भाषा का प्रयोग होता था। पश्चात् 'सरकार की कुपा से खड़ी बोली का अरबों-उर्दू की व्यापकता फ़ारसीमय रूप लिखने पढ़ने की अदालती भाषा होकर सब के सामने आया'। वास्तविक खड़ी बोली की प्रगति को इस परिवर्तन से बड़ा व्याघ्रात पहुँचा। अदालत के कार्यकर्ताओं के लिये इस नवाविष्कृत गढ़त

भाषा का अध्ययन अनिवार्य हो गया, क्योंकि इसके बिना उनका रोटी कमाना दुष्कर हो गया। इस विवरण से इस उद्दू कही जानेवाली खिचड़ी भाषा की व्यापकता बढ़ने लगी। अब एक विचारणीय प्रश्न यह उपस्थित हुआ कि सरकारी महरसी में नियुक्त पाठ्य प्रथमों का निर्माण किस भाषा में हो, हिन्दी खड़ी बोली में हो अथवा अरबी-फारसी-मय नवीन रूपधारिणी उर्दू नाम से पुकारी जानेवाली इस खिचड़ी भाषा में ?

काशी के राजा शिवप्रसाद इस समय शिक्षा-विभाग में निरीक्षक के पद पर नियुक्त थे। वे हिंदी के उन हितैषियों में से

थे जो लाख विघ्न, बाधाओं तथा अड़चनों
राजा शिवप्रसाद के उपस्थित होने पर भी भाषा के उद्धार के लिये सदैव प्रयत्न-शील रहे। इस हिंदी उर्दू के भगड़े मेराजा साहब ने बड़ा योग दिया। उनकी स्थिति बड़ी विचारणीय थी। उन्होंने देखा कि शिक्षा-विभाग में सुमलमानों का दल अधिक शक्तिशाली है। अतः उन्होंने किसी एक पञ्च का स्वतंत्र समर्थन न कर मध्यवर्ती मार्ग का अवलंबन किया। नीति भी उनके इस कार्य का अनुमोदन करती है। पढ़ने के लिये पुस्तकों का अभाव देखकर राजा साहब ने स्वयं तो लिखना आरंभ ही किया, साथ ही अपने मित्रों को भी प्रोत्साहन देकर इस कार्य में संयोजित किया। “राजा साहब जी जान से इस उद्योग में थे कि लिपि देवनागरी हो और भाषा ऐसी मिलोजुलो रोजमर्रा की बोल चाल की हो कि किसी दलवाले को एतराज न हो।”

इसी विचार से प्रेरित हो उन्होंने अपनी पहले की खिल्ली पुस्तकों में भाषा का मिला जुला रूप रखवा। लोगों का

यह कहना कि “राजा साहब की भाषा वर्तमान भाषा से बहुत मिलती है, केवल यह साधारण बोलचाल की ओर अधिक सुन्नती है और उसमें कठिन संस्कृत अथवा फ़ारसी के शब्द नहीं हैं” उनकी संपूर्ण रचनाओं में नहीं चरितार्थ होता। उनकी पहले की भाषा अवश्य मध्यवर्ती मार्ग की थी। इसमें उन्होंने स्थान स्थान पर साधारण उर्दू और फ़ारसी के तथा अरबी के भी शब्दों का प्रयोग किया है। साथ ही संस्कृत के चलते और साधारण प्रयोगों से आनेवाले तत्सम शब्दों को भी उन्होंने लिया है। इसके अतिरिक्त ‘लंबे’ ऐसे रूप भी वे रख देते थे। देखिए—“सिवाय इसके मैं तो आप चाहता हूँ कि कोई मेरे मन की धाह लंबे और अच्छी तरह से जाँचे। मारे ब्रत और उपवासों के मैंने अपना फूल सा शरीर काँटा बनाया, ब्राह्मणों को इन दक्षिणा इते देते सारा स्वज्ञाना खाली कर डाला, कोई तीर्थ बाकी न रखा, कोई नदी तालाब नहाने से न छोड़ा, ऐसा कोई आदमी नहों कि जिसकी निगाह मेरी मैं पवित्र पुण्यात्मा न ठहरूँ”। कुछ दिन लिखने पढ़ने के उपरान्त राजा साहब के विचार बदलने लगे और अंत में आते आते वे हमें उस समय के एक कट्टर उर्दू-भक्त के रूप में दिखाई पड़ते हैं। उस समय उनमें न तो वह मध्यम मार्ग का सिद्धांत ही दिखाई पड़ता है और न विचार ही। उस समय वे निरे उद्दौद्दौ बने दिखाई पड़ते हैं। भाव-प्रकाश की विधि, शब्दावली और वाक्य-विन्यास आदि सभी उनके उर्दू ढाँचे में ढले दिखाई पड़ते हैं। जैसे—

“इसमें अरबी, फ़ारसी, संस्कृत और अब कहना चाहिए अँगरेजी के भी शब्द कंधे से कंधा भिजाकर यानी दोश-उदोश चमक दमक और

रेनक पाँच, न इस बेतर्तीबी से कि जैसा अब गड़बड़ मच रहा है, वहिक पूक सलतनत के मानिंद कि जिसकी हदें कायम हो गई हों और जिसका इतिहास मुंतज़िम की अफ़मंदी की गवाही देता है'।

क्या धोर परिवर्तन है ! कितना उथल पथल है !! एक शैली पूरब को जाती है तो दूसरी बेलगाम पच्छाम को भागी जा रही है। उपर्युक्त अवतरण में हिंदी गन का आभास ही नहीं मिलता 'न इस बेतर्तीबी से कि' से तथा अन्य स्थान में प्रयुक्त 'तरीका उसका यह रखा था' 'हिन दिन बढ़ावें प्रताप उसका' से वही गंध आती है जो पहले इंशाअल्लाह खाँ की चाक्य-रचना में आती थी। इसके अतिरिक्त उर्दू लेखकों के एक वर्ग के अनुसार वे 'पूँजी हासिल करना चाहिए' ही लिखा करते थे। इम प्रकार हम देखते हैं कि राजा साहब 'सितारे-हिद' से 'सितार-ए-हिद' बन गए थे।

राजा शिवप्रसाद की इस शैली का विरोध प्रत्यक्ष रूप में राजा लक्ष्मणमिह ने किया। ये महाशय यह दिखाना चाहते

थे कि बिना मुसलमानी व्यवस्था के भी
राजा लक्ष्मणमिह

खड़ी बोली का अस्तित्व स्वतंत्र रूप से रह सकता है, उनके विचार से "हिंदी और उर्दू दो बोली न्यारी न्यारो" थीं। इन होलों का मम्मेलन किसी प्रकार नहीं हो सकता—यही उनकी पक्की धारणा थी। बिना उर्दू के दलदल में फँसे भी हिंदी का बहुत सुंदर गद्य लिखा जा सकता है। इस बात को उन्होंने स्वयं सिद्ध भी कर दिया है। उनके जो दो अनुवाद लिखे गए और छपे हैं उनकी "भाषा सरल, एवं लक्षित है और उसमें एक विशेषता यह भी है कि अनुवाद शुद्ध हिंदी में किया गया है। यथासाध्य कोई शब्द फ़ारसी अरबी का नहीं

आने पाया है।” “इस पुस्तक की बड़ो प्रशंसा हुई और भाषा के संबंध में मानो फिर से लोगों की आँखें खुलीं।

पूर्व के लेखकों में भाषा का परिमार्जन नहीं हुआ था। वह आरंभ की अवस्था थी। उस समय न कोई शैली थी और न कोई विशेष उद्देश्य ही था, जो कुछ लिखा गया उसे काल की प्रगति एवं व्यक्ति विशेष की रुचि समझना चाहिए। उस समय तक भाषा का कोई रूप भी निश्चित नहीं हुआ था। न उसमें कोई स्थिरता ही आई थी। उस समय ‘मुँडे मुँडे मतिर्भिन्ना’ थी। इसके सिवा सितार-ए-हिंद साहब अपनी दौरंगी दुनिया के साथ मैदान में हाजिर हुए। इनकी चाल दोहरी रही। अतः इनकी इस दोहरी चाल की वजह से भाषा अव्यवस्थित ही रह गई। उसका कौन सा रूप स्थिर माना जाय, इसका पता लगाना कठिन था।

भाषा के एक निश्चयात्मक रूप का सम्यक प्रसाद हम राजा लक्ष्मणसिंह की रचना में पाते हैं। कुछ शब्दों के रूप चाहे बेदंगे भले ही हों पर भाषा उनकी एक दर्जे पर चली है। “मैंने इस दूसरी बार कंछापे में अपन जाने सब देष दूर कर दियं हैं;” तथा “जिन्ने”, “मुन्ने”, “इस्से”, “उस्से”, “बहौं जानो कि”, “जान्ना”, “मान्नी” इत्यादि विलक्षण रूप भी उनकी भाषा में पाए जाते हैं। ‘मुझे (मुझमें) यह तो (इतना तो) सामर्थ्य है’ “तुम्है (तुम्हको अधिवा तुम्हको) लिवाने’ आदि सरीखे प्राचीन रूप भी प्राप्त होते हैं। कहावत के स्थान पर ‘कहनावत’ का प्रयोग किया गया है। ‘अवश्य’ सदैव ‘आवश्यक’ के स्थान पर प्रयुक्त हुआ है। इतना सब होते हुए भी भाषा अपने स्वाभाविक मार्ग पर चली है।

जितना पुष्ट और व्यवस्थित गद्य हमें इनकी रचना में मिलता है उतना इनके पूर्व के किसी भी लेखक की रचना में नहीं उपलब्ध हुआ था। गद्य के इतिहास में इतनी स्वाभाविक विशुद्धता का प्रयोग आगे किसी ने नहीं किया था। इस हाटि से राजा लक्ष्मणसिंह का स्थान तत्कालीन गद्य साहित्य में सर्वोच्च है। यदि राजा साहब विशुद्धता स्थान के लिये बहुपरिकर होने में कुछ भी आगा पीछा करते तो भाषा का आज कुछ और ही रूप रहता। जिस समय इन्होने यह उत्तरदायित्व अपने सिर पर लिया वह समय गद्य साहित्य के विकास के परिवर्तन का था। उस समय की रंच मात्र की असाधानी भी एक बड़ा अनर्थ कर सकती थी। इनकी रचना में हमें जो गद्य का निखरा रूप प्राप्त होता है वह एकांत उद्योग और कठिन तपस्या का प्रतिफल है। राजा साहब की भाषा का कुछ नमूना उद्भूत किया जाता है :

“याचक तो अपना अपना वाङ्कित पाकर प्रमद्धता से चले जाते हैं परंतु जो राजा अपने अंतःररण से प्रजा का विर्धार करता है नित्य वह चिंता ही में रहता है। पहले नों राज बढ़ाने की कामता चित्त दो खेदित करती है फिर जो देश जीनकर वश किए उन जी प्रजा के प्रतिपादन का नियम दिन रात भग को विकल रखता है जैसे बड़ा कुत्र यद्यपि घाम से रजा करता है परंतु वो कभी भी देता है।”

इस समय तक हम देख चुके हैं कि गद्य में हो प्रधान शैलियाँ उपस्थित थीं। एक तो अरबी फ़ारसी के शब्दों से हरिश्चंद्र भरी-पुरी खिचड़ी थो जिसके प्रवर्तक राजा शिवप्रसादजी थे और दूसरी विशुद्ध हिंदी की शैली थी जिसके समर्थक भौंर उन्नायक राजा लक्ष्मण-

सिह थे। अभी तक यह निश्चय नहीं हो सका था कि किस शैली का अनुकरण कर उसकी वृद्धि करनी चाहिए। स्थिति विचारणीय थी। इस उल्लङ्घन को सुलझाने का भार भारतेंदु हरिश्चंद्र पर पड़ा। बाबू साहब हिंदू मुसलमानों की एकता के इतने एकांत भक्त न थे। वे नहीं चाहते थे कि एकता की सीमा यहाँ तक बढ़ा ही जाय कि हम अपनी मातृभाषा का अस्तित्व ही मिटा दें। वे शिवप्रसादजी की उर्दू-मय शैली को देखकर बड़े दुखित होते थे। उनका विचार था कि एक ऐसी परिमार्जित और व्यवस्थित भाषा का निर्माण हो जो पठित समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त कर आदर्श का स्थान प्रदण्ड कर सके। इस विचार से प्रेरित होकर बाबू साहब इस कार्य के संपादन में आगे बढ़े और धोर उद्योग के पश्चात् अंततो गत्वा उन्होंने भाषा को एक व्यवस्थित रूप दे ही डाला। भारतेंदु के इस अध्यक उद्योग के पुरस्कार स्वरूप यदि उन्हें 'गद्य का जन्मदाता कहें तो अनुचित न होगा'।

उन्होंने समझ लिया कि एक ऐसे मार्ग का अवलंबन करना समीचीन होगा जिसमें सब प्रकार के लेखकों को सुविधा हो। उन्हें दिखाई पड़ा कि न उर्दू के तत्सम शब्दों से भरी तथा उर्दू वाक्य-रचना-प्रणाली से पूर्ण ही शैली सर्वमान्य हो सकती है और न संस्कृत के तत्सम शब्दों से भरी-पुरी प्रणाली हो सर्वत्र प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकती है। अतः इन दोनों प्रणालियों की मध्यस्थ शैली ही इस कार्य के लिये सर्वथा उपयुक्त होगी। इसमें किसी को असंतोष का कारण न मिलेगा और इसलिये वह सर्वमान्य हो जायगी। अतः उन्होंने इन दोनों शैलियों का सम्यक् संस्कार कर एक अभूत

रचना-प्रणाली का रूप स्थिर किया। यह उसका बहुत ही परिसारित और निखरा रूप था। “भाषा का यह निखरा हुआ शिष्ट सम्मान्य रूप भारतेंदु की कला के साथ ही प्रकट हुआ”। इसी मध्यम मार्ग का सिर्द्धांत उन्होंने अपनी सभी रचनाओं में रखा है। हम यदि केवल इनकी गद्य-शैली के नवीन और स्थिर स्वरूप का ही विचार करें तो “वर्तमान हिंदों की इनके कारण इतनी उभति हुई कि इनका इसका जन्मदाता कहने में भी कोई अत्युक्ति न होगी”। इस मध्यम मार्ग के अवलोकन का फल यह हुआ कि भारतेंदु की साधारणतः सभी रचनाओं में उद्दू के तत्सम शब्दों का व्यवहार नहीं मिलता। अरबी फ़ारसी के शब्द प्रयुक्त हुए हैं पर बहुत चलते। ऐसे शब्द जहाँ कुछ विकृत रूप में पाए गए वहाँ उसी रूप में रखे गए, राजा शिवप्रसाद की भाँति तत्सम रूप में नहीं। ‘लोहू,’ ‘कफन,’ ‘कलेजा,’ ‘जाफत,’ ‘खजाना,’ ‘जवाब’ के नीचे नुकते का न लगाना ही इस विषय में प्रमाण है। ‘जंगल,’ ‘मुर्दा,’ ‘मालूम,’ ‘हाल,’ ऐसे चलते शब्दों का उन्होंने बराबर उपयोग किया है। इधर संस्कृत शब्दों के तद्वरुपों का भी बड़ी सुंदरता से व्यवहार किया गया है। इसमें उन्होंने बोल चाल के व्यावहारिक रूप का विशेष ध्यान रखा है। उनके प्रयुक्त शब्द इतने चलते हैं कि आज भी हम लोग उन्हों रूपों में उनका प्रयोग अपनी नित्य की भाषा में करते हैं। वे न तो भदे ही ज्ञात होते हैं और न उनके प्रयोग में कोई अङ्गूष्ठ ही उपस्थित होती है। ‘भलेमानस,’ ‘हिया,’ ‘गुनी,’ ‘आपुस,’ ‘स्वच्छन्,’ ‘जोतसी,’ ‘आँचल,’ ‘जोबन,’ ‘अगनित,’ ‘अचरज’ इत्यादि शब्द कितने मधुर हैं, वे कानों को

किंचित् मात्र भी अखरनेवाले नहीं हैं। इनका प्रयोग भी बड़ी सुंदरता से किया गया है। इन तद्देव रूपों के प्रयोग से भाषा में कहाँ शिखिलता या न्यूनता आ गई हो यह बात भी नहीं है, बरन् इसके विपरीत भाषा और भी व्यावहारिक और मधुर हो गई है। इसके अतिरिक्त इनका प्रयोग भी इनने सामान्य और चलते ढंग से हुआ है कि रचना की अविकल्पना में इनका पता भी नहीं लगता। इस प्रकार बाबू साहब ने दोनों शैलियों के बीच एक ऐसा सफल सामंजस्य स्थापित किया कि भाषा में एक नवीन जीवन आ गया और इसका रूप और भी व्यावहारिक और मधुर हो गया। यह भारतेंदु की नई उद्घावना थी।

लोकोक्तियों और मुहावरों से भाषा में शक्ति और उम्मत उत्पन्न होती है इसका ध्यान भारतेंदु ने अपनी रचना में बराबर रखा है, क्योंकि इनकी उपयोगिता उनसे छिपी न थी। इनका प्रयोग इतनी मात्रा में हुआ है कि भाषा में बहु आ गया है। ‘गूँगे का गुड़’, ‘मुँह देखकर जीना’, ‘बैरी की छाती ठंडी होना’, ‘अंधे की लकड़ी’, ‘कान न दिया जाना’, ‘भख मारना’ इत्यादि मुहावरों का उन्होंने प्रचुरता से प्रयोग किया है। यही कारण है कि उनकी भाषा इतनी शक्तिशालिनी और जीवित होती थी। भाव-ठर्यंजना में भी इन लोकोक्तियों के द्वारा बहुत कुछ सरलता उत्पन्न हो गई। उनकी लोकोक्तियों में कहाँ भी अभद्रता नहीं आने पाई है, जैसा कि हम पंचित प्रतापनारायणजी मिश्र की भाषा में पाते हैं। जहाँ लोकोक्तियों और मुहावरों का प्रयोग हुआ है वहाँ शिष्ट और परिमार्जित रूप में, उनमें नागरिकता की भलाक सहेज वर्तमान रहती थी।

इन विशेषताओं के साथ साथ उनमें कुछ पंडिताञ्जपन का भी आभास मिलता है, पर उनकी रचनाओं के विस्तार में इसका कुछ पता नहीं लगता। 'भई' (हुई), 'करके' (कर), 'कहाते हैं' (कहलाते हैं), 'ढकौ' (ढको), 'सो' (वह), 'होई' (होही), 'सुनै', 'करै' आदि में पंडिताञ्जपन, अवधीपन या ब्रजभाषापन की भलक भी मिलती है। इस त्रुटि के लिये हम उन्हें दोषी नहीं ठहरा सकते; क्योंकि उस समय तक न तो कोई आदर्श ही उपस्थित हुआ था और न भाषा का कोई व्यवस्थित रूप ही। ऐसी अवस्था में इन साधारण विषयों का सम्यक पर्यालोचन हो ही कैसे सकता था ? इसके अतिरिक्त कुछ व्याकरण संबंधी भूले भी उनसे हुई हैं। स्थान स्थान पर 'विद्यानुरागिता' (विद्यानुराग के लिये), 'श्यामताई' (श्यामता) पुलिंग में, 'अधीरजमना' (अधीरमना), 'कृपा किया है' (कृपा की है), 'नाना देश में' (नाना देशों में) व्यवहृत दिखाई पड़ते हैं। इसके लिये भी उनको विशेष दोष नहीं दिया जा सकता है क्योंकि उम समय तक व्याकरण संबंधी विषयों का विचार हुआ ही न था। इस प्रकार भाषा का परिमार्जन होना आगे के लिये बचा रहा। इसके अतिरिक्त एक कारण यह भी था कि उन्हें अपने जीवन में इतना लिखना था कि विशेष विचारपूर्वक लिखना निवांत असंभव था। कार्यभार के कारण उनका ध्यान इन साधारण विषयों की ओर नहीं जा सका।

कार्यभार इस बात का था कि अभी तक भाषा साहित्य के कई विषयों का, जो साहित्य के आवश्यक अंग थे, आरंभ तक न हुआ था और उनकी दृष्टि बड़ो व्यापक थी। उन्हें

भाषा साहित्य के सब अंगों पर कुछ कुछ मसाला उपस्थित करना आवश्यक था, क्योंकि अभी तक गद्य साहित्य का विकास इस विचार से हुआ ही न था कि मानव-जीवन के सब प्रकार के भावों का प्रकाशन उसमें हो। अभी तक लिखनेवाले गंभीर सुदृढ़ ही में बोलते थे। हास्य विजेद के मनोरंजक साहित्य का निर्माण भी समाज के लिये आवश्यक है इस ओर उनके पूर्व के लेखकों का ध्यान ही आकर्षित न हुआ था। “हिंदी लेखकों में भारतेंदु हरिश्चंद्र ने ही पहले पहल गद्य की भाषा में हास्य और व्यंग्य का पुट दिया।” इस प्रकार रचना का श्रीगणेश कर उन्होंने बड़ा ही सुत्त्य कार्य किया, क्योंकि इससे भाषा साहित्य में रोचकता उत्पन्न होती है। जिस प्रकार प्रचुर मात्रा में मिट्टान्नभोजी को मिट्टान्न भक्षण की रुचि को स्थिर रखने तथा बढ़ाने के लिये बीच बीच में चटनी की आवश्यकता पड़ती है, ठीक उसी प्रकार गंभीर भाषा साहित्य की चिरस्थायिता तथा विकास के लिये मनोरंजक साहित्य का निर्माण निरात आवश्यक है। चटनी के अभाव में जैसे सेर भर मिठाई खानेवाला व्यक्ति आध सेर, ढाई पाव मिठाई खाने पर ही घबड़ा उठता है और भूख रहने पर भी जी के ऊब जाने से वह अपना पूरा भोजन नहीं कर सकता, उसी प्रकार सदैव गंभीर साहित्य का अध्ययन करते करते जनसमाज का चित्त ऊब उठता है। ऐसी अवस्था में वह ‘मनफेर’ का सामान न पाकर उससे एक दम संबंध त्याग बैठता है। उसमें एक प्रकार की नीरसता आ जाती है। हास्यप्रधान साहित्य के विकास का ध्यान रखकर ही उन्होंने ‘एक अद्भुत अपूर्व स्वप्न’ ऐसे लेखों का

प्रकाशन किया है। स्वप्र में आपने एक “गगनगत अविद्या-बहुणालय” की स्थापना की। उस अविद्या-बहुणालय की नियमावली सुनाते सुनाते आप हाजरीन जलसह से फरमावे हैं—“अब आप सज्जनों से यही प्रार्थना है कि आप अपने अपने लड़कों को भेजें और व्यय आदि की कुछ चिता न करें क्योंकि प्रब्रह्म तो हम किसी अध्यापक को मासिक देंगे नहीं और दिया भी तो अभी दस पाँच वर्ष पीछे देखा जायगा। यदि हमको भेजन की अद्वा हुई तो भेजन का बंधान बाँध देंगे, नहीं, वह नियत कर देंगे कि जो पाठशाला संबंधी द्रव्य हो उसका वे सब मिलकर ‘नास’ लिया करें। अब रहे केवल पाठशाला के नियत किए हुए नियम से आपको जल्दी सुनाए देता हूँ। शेष स्नेशिक्षा का जो विचार था वह आज रात को हम घर पूँछ लें तब कहेंगे।” भाषा भाव के अनुरूप होती है। इसी प्रकार उसकी प्रकाशन-प्रणाली भी हो जाती है। ‘बंधान बाँध देंगे’, ‘सब मिलकर नास लिया करें’, ‘घर पूँछ लें’, इत्यादि में प्रकाशन-प्रणाली की विचित्रता के अतिरिक्त शब्द-संचयन में भी एक प्रकार का भाव विशेष छिपा है। इसी लिये कहा जाता है कि विषय का प्रभाव भाषा पर पड़ता है। ठीक यही अवस्था भारतेंदु की उस भाषा की हुई है जिसका प्रयोग उन्होंने अपने गवेषणापूर्वक मनन किए हुए तथ्यात्थ्य निरूपण में किया है। भाव-गांभीर्य के साथ साथ भाषा-गांभीर्य का आ जाना नितांत स्वाभाविक बात है। जब किसी ऐसे मननशील विषय पर उन्हें लिखने की आवश्यकता पड़ी है जिसमें सम्यक् विवेचन अपंचित था तब उनकी भाषा भी गंभीर हो गई है। ऐसी अवस्था में यदि भाषा का अट-

पठापन जाता रहे और उसमें कुछ नीरसता या जाय तो कोई आश्चर्य की बात नहीं। इस प्रकार की भाषा का प्रमाण हमें उनके उस लेख में मिलता है जो उन्होंने 'नाटक-रचना-प्रणाली' पर लिखा है। उसका थोड़ा सा अंश हम उदाहरणार्थ उद्धृत करते हैं—

"मनुष्य जोगों की मानसिक वृत्ति परस्पर जिस प्रकार अदरश है हम जोगों के हृदयस्थ भाव भी उसी रूप अप्रत्यक्ष हैं, केवल उन्हि वृत्ति की परिचालना द्वारा तथा जगत् के कलिपय वाद्य कार्य पर सूक्ष्म हटि रखकर उसके अनुशीलन में प्रवृत्त होना पड़ता है। और किसी उप-करण द्वारा नाटक लिखना फख मारना है।"

इस लेख की भाषा में संस्कृत के तत्सम शब्द प्रचुर मात्रा में प्रयुक्त हुए हैं। तद्वच शब्दों का प्रायः लोप सा है। वाक्य-रचना भी दुरुहता से बरी नहीं है। भारतेंदु की साधारण भाषा से इस लेख की भाषा की भिन्नता स्पष्ट रूप से लचित होती है। यह भाषा उनकी स्वाभाविक न होकर बनावटी हो गई है। इसमें मध्यम मार्ग का सिद्धांत नहीं दिखाई पड़ता है। इसके अतिरिक्त उनकी साधारण भाषा में जो व्यावहारिकता मिलती है वह भी इसमें नहीं प्राप्त होती। उनकी अन्य रचनाओं में एक प्रकार की स्तिर्घता और चलतापन दिखाई पड़ता है। उनका शब्द-चयन भी सरल और प्रचलित है। जैसे—“संसार के जीवों की कैसी विलक्षण रुचि है। कोई नेम धर्म में चूर है, कोई ज्ञान के ध्यान में मस्त है, कोई मतभर्तार के भगड़े में मतवाला हो रहा है। हर एक दूसरे को दोष देता है अपने को अच्छा समझता है। कोई संसार को ही सर्वस्व मानकर परमार्थ से चिढ़ाता है। कोई

परमार्थ को ही परम पुरुषार्थ मानकर घर बार तृण सा छोड़ देता है। अपने अपने रंग में सब रँगे हैं; जिसने जो सिद्धांत कर लिया कर लिया है, वही उसके जो में गड़ रहा है और उसी के खंडन मंडन में वह जन्म बिताता है।” यही उनकी बास्तविक शैली है। भाषा का कितना परिमार्जित और व्यवस्थित रूप है। इसी में मध्यम मार्ग का अवलंबन स्पष्टः लिखित होता है। इसमें भाषा का प्रौढ़ रूप है, वाक्य-रचना भली भाँति गढ़ो हुई और मुहावरेदार है। इसमें आकर्षण भी है और चलतापन भी। छोटे छोटे वाक्यों में कितनी शक्ति होती है इसका पता इस उद्धरण से स्पष्ट लग जाता है।

अब हमें साधारण रीति से यह विचार करना है कि उनका भाष-शैली के विकास में कितना हाथ है। कुछ लोगों का यह कहना कि उन्होंने जन साधारण की रुचि एकदम उर्दू की ओर से हटाकर हिंदी की ओर प्रेरित कर दी थी अंशतः भाषक है, क्योंकि उन्होंने ‘एकदम’ नहीं हटाया। सम्यक् विवेचन करने पर यही कहना पड़ता है कि उन्होंने किसी भाषा विशेष का तिरस्कार मध्यम मार्ग का अवलंबन करने पर भी नहीं किया। उन्होंने यही किया कि परिमार्जन एवं शुद्धि करके दूसरे की वस्तु को अपनी बना ली। इसमें वे विशेष कुशल और समर्थ थे। उनके गद्य की एक पुष्ट नीव हालने से अपने आप ही लोगों की प्रवृत्ति राजा शिवप्रसादजी की अरबी फ़ारसी मिश्रित हिंदी लेखन-प्रणालों की ओर से हट गई; और उन्हें विश्वास हो गया कि हिंदी में भी वह ज्योति और जीवन वर्तमान है जो अन्यान्य जीवित भाषाओं में दृष्टिगोचर होता है। हाँ उसका उद्योगशील विकास एवं परिमार्जन आवश्यक है। इसके

अतिरिक्त यह कहना कि “गद्यशैली को विषयानुसार बदलने का सामर्थ्य उनमें कम था” ध्रुव सत्य नहीं है। उनका ध्यान इस विषय विशेष की प्रीति था ही नहीं, अन्यथा यह कोई बड़ी बात नहीं थी। यदि वे केवल इसी के विचार में रहते तो आज ऐसा कहने का अवसर उपस्थित न होता। उनका ध्यान एक साथ इतने अधिक विषयों पर था कि सबका एक सा उत्तरना असंभव था। स्वभावतः जिन विषयों का अभी उन्हें आरंभ करना था अथवा जिन विषयों पर उन्होंने कम लिखा उन विषयों के उपयुक्त भाषा का सम्यक् निर्धारण वे न कर सके। उनके सामने अच्छे आदर्श भी उपस्थित न थे। फिर अपनी रचना का वे स्वयं तुलनात्मक विवेचन करते इसका उन्हें अवसर ही न था। अतएव उन्हें इसके लिये होषी ठहराना अन्याय है।

भारतेंदुजों की गद्य-शैली एक नवीन वस्तु थी। इस समय उन्होंने भाषा का एक परिमार्जित और चलता रूप स्थिर किया था। उनका महत्व इसी में है कि उन्होंने गद्य-शैली को “अनिश्चितता के कर्दम से निकालकर एक निश्चित दशा में रखा”। इसके लिये एक ऐसे ही शक्तिशाली लेखक की आवश्यकता थी और उसकी पूर्ति उनकी लेखनी से हुई। भारतेंदु के ही जीवन-काल में कई विषयों पर लिखना आरंभ हो चुका था। उनके समय तक इतिहास, भूगोल, विज्ञान, वेदांत इत्यादि आवश्यक विषयों के कठिपय इंधों का निर्माण भी हो चुका था। अनेक पत्र पत्रिकाएँ भी प्रकाशित हो। रही थीं। उत्तरी भारत में हिंदी का प्रसार दिन दूना रात चैगुना बढ़ रहा था। यह इस बात का स्पष्ट प्रमाण था कि अब

हिंदी भाषा की छापकता बढ़ती जा रही थी। उसमें बल आ रहा था। भाव-प्रकाशन में शब्दों की न्यूनता दिन पर दिन दूर होती जा रही थी; किसी भी विषय और ज्ञान विशेष पर लिखते समय भाव-व्यंजन में ऐसी कोई अड़चन नहीं उत्पन्न होती थी जिसका दोष भाषा की निर्बलता को दिया जा सकता। इस समय तक लोगों ने अनेक स्वतंत्र विषयों पर लिखना प्रारंभ कर दिया था। उन्हें प्राधार विशेष की कोई आवश्यकता न रह गई थी। बालू हरिश्चंद्र ने भाषा का रूप स्थिर कर दिया था। अब भाषा और गद्य साहित्य के विकास की आवश्यकता थी। ज्ञान का उदय हो चुका था, अब उसे परिचित रूप में लाना रह गया था। इस कार्य का संपादन करने के लिये एक दल भारतेंदुजी की उपस्थिति में ही उत्पन्न हो चुका था। पंडित बालकृष्ण भट्ट, पंडित बद्रीनारायण चौधरी, पंडित प्रतापनारायण मिश्र, साला श्रोनिवासदास, ठाकुर जगमोहनसिंह प्रभृति लेखक साहित्य-चेत्र में अवतीर्ण हो चुके थे। उस समय के अधिकांश लेखक किसी न किसी पत्र-पत्रिका का संपादन कर रहे थे। इन पत्र-पत्रिकाओं और इन लेखकों की प्रतिभाशाली रचनाओं से भाषा में सजीवता और प्रौढ़ता आने लगी थी। उस समय जितने लेखक लिख रहे थे उनमें कुछ न कुछ शैली विषयक विशेषता स्पष्ट दिखाई पड़ती थी।

ये तो सभी विषयों पर कुछ न कुछ लिखा जा रहा था। परंतु निबंध-रचना का स्वच्छ और परिष्कृत रूप भट्टजी तथा मिश्रजी ने उपस्थित किया। छोटे छोटे विषयों पर अपने स्वतंत्र विचार इन लोगों ने लिपिबद्ध किए। इस प्रकार निबंध-रचना

का भी हिंदी गद्य में समारंभ हुआ। इन लोगों के निर्बंध वास्तव में निर्बंध की कोटि में आते हैं। पर अभी तक उनमें वैयक्तिक अनुभूति की सम्यक् व्यंजना नहीं होती थी। यह आरंभिक काल था अतः पुष्टता का अभाव रहना स्वाभाविक ही था। रचना का यह प्रकार उत्तरोत्तर वृद्धि पाता गया और अविरत रूप में आज तक चला आ रहा है। क्रमशः अनुभूति, व्यंजन और तर्क का समुद्र तुर्धा।

जिस समय पंडित बालकृष्ण भट्ट ने लिखना आरंभ किया था उस समय तक लेखन-प्रणाली में तीन प्रकार की भाषाओं का

उपयोग होता था—एक तो वह जिसके
बालकृष्ण भट्ट प्रवर्तक राजा शिवप्रसादजी थे और

जिसमें उदू शब्द तत्सम रूप में ही प्रयुक्त होते थे; दूसरा वह जिसमें अन्य भाषाओं के शब्दों का संपूर्ण बहिष्कार ही सभी-चीन माना जाता था और जिसके उन्नायक राजा लक्ष्मणसिंह थे; तीसरा रूप वह था जिसका निर्माण भारतेंदुजी ने किया और जिसमें मध्यम मार्ग का अवलंबन किया जाता था। इसमें शब्द तो छद्दू के भी लिए जाते थे परंतु वे या तो बहुत चलते होते थे या विकृत होकर हिंदी बने हुए। भट्टजी उदू शब्दों का प्रयोग प्रायः करते थे और वह भी तत्सम रूप में। ऐसी अवस्था में हम उन्हें शुद्धिवादियों में स्थान नहीं दे सकते। कहीं कहीं तो वे हमें राजा शिवप्रसाद के रूप में मिलते हैं। जैसे—

“मृतक के लिये लोग हज़ारों लाखों खर्च कर आलीशान रैज़ मकबरे कबैं संगमरया सेनामूसा की बनवा देते हैं, कीमती पत्थर माणिक ज़मुरद से उन्हें आरास्ता करते हैं पर वे मकबरे क्या उसकी रूह को। उसनी राहत पहुँचा सकते हैं जितनी उसके दोस्त असू टपकाकर पहुँचाते हैं !”

उन्हें भाषा को व्यापक बनाने की विशेष चिंता थी। यह बात उनकी रचनाओं को देखने से स्पष्ट प्रकट होती है। अँगरेजों राज्य के साथ साथ अँगरेजों सम्मता और भाषा का प्रावृत्त्य बढ़ता ही जाता था। उस समय एक नवीन समाज उत्पन्न हो रहा था। अतएव एक और तो हिंदी शब्दकोश की अवधावहारिकता और दूसरी और नवीन भावों के प्रकाशन की आवश्यकता ने उन्हें यहाँ तक उत्साहित किया कि स्थान स्थान पर वे भावधोतन की सुगमता के विचार से अँगरेजी के शब्द ही उठाकर रख देते थे, जैसे Character, Feeling, Philosophy, Speech आदि। यहाँ तक नहीं, कभी कभी शीर्षक तक अँगरेजी के है देते थे। इसके अतिरिक्त उनकी रचना में स्थान स्थान पर पूर्वी ढंग के 'ममकाय, बुझाय' आदि प्रयोग तथा 'अविकाई' जैसे रूप भी दिखाई पड़ते हैं।

इस समय के प्रायः सभी लेखकों में एक बात सामान्य रूप में पाई जाती है, वह यह कि भभी की शैलेयों में उनके व्यक्तित्व की छाप मिलती है। पंडित प्रतापनारायण मिश्र और भट्टजी में यह बात विशेष रूप से थी। उनके शीर्षकों और भाषा की भावभंगी से ही स्पष्ट हो जाता है कि यह उन्होंकी लेखनी है। भट्टजी की भाषा में मिश्रजी की भाषा की अपेक्षा नागरिकता की मात्रा कहो अधिक पाई जाती है। उनकी 'हिंदी भी अपनी ही हिंदी थी'। इसमें बड़ी रोचकता एवं सजीवता थी। कहीं भी मिश्रजी की प्रामीण्यता की भक्ति उसमें नहीं मिलती। उनका बायुमंडल साहित्यिक था। विषय और भाषा से संस्कृति टपकती है। मुहावरों का बहुत ही सुंदर प्रयोग हुआ है। स्थान स्थान पर मुहावरों की लड़ी

सी गुणी दिखाई पड़ती है। इन सब बातों का प्रभाव यह पड़ा कि भाषा में काति, ओज और आकर्षण उत्पन्न हो गया।

उनके विषय-व्यय में भी विशेषता थी। साधारण विषयों पर भी इन्होंने सुदर लेख लिखे हैं, जैसे कान, नाक, पौख, बातचीत इत्यादि। इनकी गृहीत शैली का अच्छा उदाहरण इनके इन लेखों में पाया जाता है। भाषा में छढ़ता की मात्रा दिखाई पड़ती है। मुहावरों के सुदर प्रयोग से एक गठन विशेष उत्पन्न हो गई है, जैसे “वही हमारी साधारण बातचीत का ऐसा घरेलू ढंग है कि उसमें न करतलधनि का कोई मौका है, न लोगों के क़हक़हे डड़ाने की कोई बात उसमें रहती है। हम तुम दो आदमी प्रेमपूर्वक संलाप कर रहे हैं। कोई चुटीली बात आ गई हँस पड़े तो मुसकुराहट से ओठों का केवल फरक उठना ही इस हँसी की अंतिम सीधा है। स्पीच का उद्देश्य अपने सुननेवालों के मन में जोश और उत्साह पैदा कर देना है। घरेलू बातचीत मन रमाने का एक ढंग है। इसमें स्पीच की वह सब संजीदगी बेक़दार हो धक्के खाती फिरती है।”

इसके अतिरिक्त भट्टजी उस गद्य काव्य के निर्भाता हैं जिसका प्रचार आजकल बढ़ रहा है। किसी किसी विषय को लेकर पश्चात्मक प्रणाली से गद्य में लिखना आजकल साधारण बात है। परंतु उस समय इस प्रकार लिखने में अधिक विचार करने और बना बनाकर लिखने में समय लगता रहा होगा। भट्टजी ने इस प्रकार के पश्चात्मक गद्यों की भी भाव-पूर्ण रचना की है। इस प्रकार की रचनाओं में काल्पनिक विचारशैली की अत्यंत आवश्यकता पड़ती है। पर कल्पना

की दौड़ में भी हम भट्टजी को किसी से पीछे नहीं देखते। उनके 'चंद्रोदय' और 'आँसू' वाले लेख इनके प्रमाण हैं। जैसे—

कुँइ की कलियों को विकसित करते, सृगनयबियों के मात्र को समूल उन्मीलित करते, छिटकी हुई चाँदनी से दशों दिशाओं को धवलित करते, अन्धकार को चिकालते, सीढ़ी पर सीढ़ी शिखर के समान आकाशरूपी विशाल पर्वत के मध्य भाग में चढ़ा चला आ रहा है। उपानिषद्स्फाण का हटानेवाला यह चंद्रमा ऐसा मालूम होता है मानो आकाश महासरोवर में श्वेत कमल खिल रहा है। उसमें बीच बीच जो कलंक की कालिमा है सो मानो भैंरे गूँज रहे हैं।

इस प्रकार की भाषा सामान्य भाषा नहीं कही जा सकती, यह उसका गढ़ा हुआ रूप है, अतः विचारवर्ढक और व्यावहारिक नहीं है। इस प्रकार की रचना के अतिरिक्त इन्होंने भावात्मक लेख भी लिखे हैं; जैसे 'कल्पना', 'आत्मनिर्भरता' आदि। इस प्रकार के लेखों में इनकी भाषा संयत एवं सुंदर हुई है। साधारणतः देखने से इनकी प्रबंध-कल्पना बड़ो ही उच्च कोटि की हुई है। भाषा मुहावरे के साथ बड़ो ही रोचक एवं आकर्षक ज्ञात होती है। यों तो इनकी रचनाओं का आकार उतना विस्तृत नहीं है जितना कि भारतेंदु का, पर कई अंशों में इनका कार्य नवीन ही रहा।

भट्टजी का वर्णन उस समय तक समाप्त नहीं कहा जा सकता जब तक पंडित प्रतापनारायण मिश्र का भी वर्णन न हो

प्रतापनारायण मिश्र जाय। इन होनों व्यक्तियों ने हिंदी गद्य में एक नवीन आयोजन उपस्थित किया था। उसका स्फुरण भी इन्हीं लोगों ने भली भाँति किया था। मिश्रजी भी भट्टजी की भाँति अच्छे निर्बंध-लेखक

कहे जा सकते हैं। इन्होंने भी 'बात', 'वृद्ध', 'भीं', 'दौत' इत्यादि साधारण और व्यावहारिक विषयों पर स्वच्छंद विचार किया है। इस प्रकार के विषयों पर लिखने से बड़ा ही उपकार हुआ। नित्य व्यवहार में आनेवाली वस्तुओं पर भी कुछ तथ्य की बातें कही जा सकती हैं, इसका बड़ा ही सुंदर और आदर्श रूप इन छोटे छोटे निबंधों से प्राप्त होता है। उनके इस प्रकार के विषयों पर अधिक लिखने से कुछ लोगों की यह धारणा कि 'उनकी प्रतिभा केवल सुगम साहित्य की रचना में ही अबद्ध रही और उसे अपने समय के साहित्यिक घरातल से ऊँचे उठने का कम अवकाश मिला' निरांत भ्रमात्मक है; क्योंकि 'मनोयोग', 'स्वार्थ' ऐसे भावात्मक विषयों पर विचारपूर्ण विवेचन करना साधारण बात न थी। यह दूसरी बात है कि इन विषयों पर उन्होंने इतना अधिक न लिखा हो अर्थात् उननी भावुक व्यंजना न की हो जितनी कि भट्टजी ने की है। परंतु जो कुछ उन्होंने लिखा है अच्छा लिखा है, इसमें कोई संदेह नहीं।

इमें उनकी लेखन-प्रणाली में एक विशेष चमत्कार मिलता है। संभव है जिसे लोग 'विद्यम साहित्य' कहते हैं उसका निर्माण उन्होंने न किया हो परंतु उनकी लेखनी के साथ साधारण समाज की रुचि अवश्य थी। उनके लेखों में उनकी निजी छाया सदैव रही है। जैसा उनका स्वभाव था वैसा ही उनका विषय-निर्वाचन भी था। इसके अतिरिक्त उनकी रचना में आत्मीयता का भाव अधिक मात्रा में रहता था। साधारण विषय को सरल रूप में रखकर वे सुननेवाले का विश्वास अपनी ओर आकृष्ट कर लेते थे। अभी तक हिंदी

पढ़नेवालों के समाज का सम्यक् प्रसार नहीं हुआ था। उनकी सोखनी के हँसमुख स्वभाव ने एक नवीन पाठक-समूह बन्यन किया। उन्होंने भट्टजी के साथ हाथ मिलाकर एक साधारण और व्यावहारिक साहित्य का आविष्कार कर यह दिखला दिया कि भाषा केवल विचारशील विषयों के प्रतिपादन एवं आलोचन के लिये ही नहीं है, वरन् उसमें नित्य के व्यवहृत विषयों पर भी आकर्षक रूप में विवेचन संभव है।

भट्टजी के विचारों में इनके विचारों से एक विषय में धोर विभिन्नता थी। भट्टजी ने भारतेंदु की भाँति नागर साहित्य का निर्माण किया। परंतु ये साधारण जन-समुदाय को नहीं छोड़ना चाहते थे। इस धारणा के निर्वाह के विचार से इन्हें अपने भाव-प्रकाशन के ढंग में भी परिवर्तन करना पड़ा, दिहाती भाषा एवं मुहावरों को भी अपनी रचना में स्थान इना पड़ा। इन प्रयोगों के कारण कहाँ कहाँ पर अशिष्टता और प्रामीण्य भी आ गई है। पर मिश्रजी अपने उहेश्य की पूर्ति के सामने इस पर कभी ध्यान ही न देते थे। यों तो इनकी भाषा साधारण मुद्दावरों के बल पर ही चलती थी। इन मुद्दावरों के प्रयोग से चमत्कार का अच्छा समावेश हुआ है। कहाँ कहाँ तो इनसे भड़ो लग गई है। इसका प्रमाण हमें इस अवतरण में भली भाँति मिलता है—“छाकखाने अथवा तारघर के सहारे से बात की बात में चाहे जहाँ की जो बात हो जान सकते हैं। इसके अतिरिक्त बात बनती है, बात बिगड़ती है, बात आ पड़ती है, बात जाती रहती है, बात जमती है, बात उखड़ती है, बात खुक्कती है, बात छिपती है, बात चलती है, बात अड़ती है, हमारे तुम्हारे

भी सभी काम बात ही पर निर्भर हैं। बात ही हाथी पाइए बातहि हाथी पाँव। बात ही से पराए अपने और अपने पराए हो जाते हैं।” भाषा में मुहावरों का प्रयोग करना तो एक और रहा, लेखा के शीर्षक तक पूरे पूरे मुहावरों ही में होते थे। जैसे ‘किस पर्व में किसकी बन आती है’, ‘मरे का मारै शाह मदार’, इत्यादि।

इनकी भाषा का रूप बड़ा अस्थिर था। अपने समय तक की प्रतिष्ठित भाषा का भी ये अनुसरण न कर सके। इस विचार से इनकी शैली बहुत पिछड़ी रह गई। साधारणतः देखने पर इनकी भाषा में पंडिताऽपन और पूरबीपन भलकता है। ‘आनंद लाभ करता है’ ‘बनाओगे’ ‘तौ भी’ ‘बात रही’ (थी) ‘शरीर भरे की’ ‘चाय की सहाय से’ ‘कहाँ तक कहिए’ ‘हैं कै जने’ इत्यादि से भाषा में व्यवस्था एवं परिमार्जन की न्यूनता सूचित होती है। इसके अतिरिक्त इनकी रचना में विराम आदि चिह्नों का अभाव है। इससे शैली में अव्यवस्था उत्पन्न हो गई है। स्थान स्थान पर तो भाव भी विचित्र दिखाई पड़ते हैं। पढ़ते पढ़ते रुकना पड़ता है। भाव के समझने में बड़ी उल्लंघन उपस्थित हो जाती है। जो विचार विराम आदि चिह्नों के प्रयोग से पाठ्य-सरल बनाए जा सकते हैं वे भी उनकी अनुपस्थिति के कारण अस्पष्ट दिखाई पड़ते हैं। मित्रजी के समय तक इन विषयों की कमी नहीं रह गई थी। शैली में स्थिरता एवं परिपक्ता आ चली थी। ऐसी अवस्था में भी इनकी भाषा बड़ी अव्यवस्थित और पुरानी ही रह गई है। जैसे—“पर केवल इन्हीं के तक में दूसरे को कुछ नहीं, फिर क्यों इनकी निरा की जाय?” यह वाक्य बिल्कुल अस्पष्ट है।

भाषा संबंधी इन त्रुटियों के अतिरिक्त व्याकरण संबंधी भूलें इन्हें बहुत की हैं। इनकी रचना से व्याकरण की अविवरता स्पष्ट भलकती है : ‘जात्याभिमान’ ‘उपरोक्त’ ‘पाँच सात बरस मे’ ‘भाषा इत्यादि सभी निर्जीव से हो रहे हैं’ इत्यादि भूलें इनकी रचना में साधारणतः पाई जाती हैं। ‘शक्ति का (के) कारण’ ‘हाई’ (हैं ही) ‘के’ (कर) ‘मुख के (से) एक वार’ इत्यादि असुविधाजनक प्रयोग भी अधिकता से मिलते हैं। इन न्यूनताओं के कारण इनकी भाषा त्रुटिपूर्ण एवं शिथिल रह गई है। परंतु इनना सब होते हुए भी उसमें जो कहने का आकर्षक ढंग है वह बड़ा ही मनोहर छात होता है, उसमें एक विचित्र बाँकापन मिलता है जो दूसरे लेखकों में नहीं मिलता। इनकी रचना में भट्टजी की भाँति वैयक्तिक छाप स्पष्ट दिखाई पड़ती है। साधारण रूप में भाषा में बड़ी रोचकता है।

‘यदि मच्चमुच्च हिंदी का प्रचार चाहते हो तो आपस के जितने कागज पत्तर लेखा जोखा टीप तमस्सुक हो। सबमें नागरी लिखी जाने का उद्योग करो। जिन हिंदुओं के यहाँ मौतवी साहब बिसमिलाह कराते हैं उनके पंडितों से अक्षरारंभ कराने का उपकार करो चाहे कोई हाँसे चाहे धमकावै जो हो सो हो तुम मनसा वाचा कर्मणा उदूँ की लुलू बेने में सबद्ध हो इधर सरकार से भी मगाड़े लुशामद करो दौत बिकाज्जो पेट दिखाओ मेमोरियल भेजो एक बार दुतकारे जाओ फिर धन्ने धरो किसी भाँति हतोक्षसाह न हो हिम्मत न हारो जो मनसाराम कचियाने लगें तो यह मंत्र सुना दो..... बस फिर देखना पाँच सात बरस में फारसी छार सी उड़ जायगी। नहीं तौ होता तो परमेश्वर के किए है हम सदा यही कहा करेंगे “पीसैं का चुकरा आँवैं का छीता हरन” “धूरे के लक्षा

दिने कनातन का डैल बाँधे” हमारी भी कोई सुनेगा ? देखें कौन मार्ह का लाल पहले सिर उठाता है ?

इस प्रकार की भाषा मिश्रजों अपनी उन रचनाओं में नहीं प्रयुक्त करते थे जो अधिक विवेचनापूर्ण होती थीं। विरामादि चिह्नों का तथा भावभंगी का तो वही रूप रहता था पर शब्दावली में अंतर होता था। इसके अतिरिक्त भाषा भी भाव के अनुकूल बनकर संयत एवं गंभीर हो जाती थी।

“अकस्मात् जहाँ पढ़ने लिखने आदि में कष्ट सहते हो वहाँ मन को सुयोग्य बनाने में भी श्रुटि न करो, नै चेत् दिव्य जीवन लाभ करने में अयोग्य रह जाओगे। हस्ते सब कर्तव्यों की र्ताति उपर्युक्त विचार का अभ्यास करते रहना मुख्य कार्य समझो तो थोड़े ही दिनों में मन तुम्हारा मित्र बन जायगा और सर्व काल उत्तम पथ में विचरण करने तथा उत्साहित रहने का उसे स्वभाव पड़ जायगा, तथा दैवयोग से यदि कोई विशेष खेद का कारण उपस्थित होगा जिसे नित्य के अभ्यास उपाय दूर न कर सकें उस दशा में भी इतनी घबराहट तो उपयोगी नहीं जितनी अनभ्यासियों की होती है क्योंकि विचार शक्ति इतना अवश्य समझा देगी कि सुख कुःख सदा आया ही जाया करते हैं।”

भारतेंदु के प्रयास एवं भट्टजी के तथा मिश्रजी के सतत उच्योग से हिंदी का गद्य साहित्य बलिष्ठ हो चला था। उसमें

वदरीनारायण चौधरी परिपक्ता का आभास आने लगा था, भिन्न प्रकार के विषयों का दिग्दर्शन होने ‘प्रेमघन’

लगा था। इस समय के गद्य की अवस्था उस पञ्च-शावक के समान थी जो अभी स्फुरण शक्ति का संचय कर रहा हो। इसी समय ‘प्रेमघन’ जी ने एक नवीन रूप भारण किया। भाषा में बद्ध आ ही रहा था। इन्होंने उस

बल को दिखाना आरंभ किया । भाषा को सानुप्रास बनाने का बीड़ा बठाना, उसमें अलौकिकता उपस्थित करने का प्रयत्न करना, उसको सच्चाई और दिव्य बनाए रखने की साधना करना 'प्रेमघन' ही का कार्य था । इसका प्रभाव उनकी भाषा पर यह पड़ा कि वह दुरुह और अन्यावहारिक बनने लगी । अभी इतनी उन्नति होने पर भी भाषा का इतना अच्छा परिमार्जन नहीं हुआ था कि उसमें जटिलता और विद्वत्ता दिखाने का सफल प्रयास किया जा सकता । बड़े बड़े वाक्य लिखना बुरा नहीं । परंतु इनके वाक्यों का प्रस्तार तथा तात्पर्य-बोधन बड़ा दुरुह होता था । कहीं कहीं तो वाक्यों की दुरुहता एवं लंबाई से जी ऊब उठता है । उनमें से एक प्रकार की रुखाई उत्पन्न हो पड़ती है । उनकी यह वाक्य-विशालता के बल गद्य वाक्यात्मक प्रबंधों में ही नहीं आवज्ज रहती थी वरन् साधारण रचनाओं और भूमिका-लेखन तक से भी दिखाई पड़ती है । जैसे—

"प्रयाग की बीती युक्त प्रांतीय महाप्रदशिनी के सुबृहत् आयोजन और उसके समारभोत्कर्ष के आख्यान का प्रयोजन नहीं है; क्योंकि वह स्वतः विश्वविद्यान है । उसमें सहदृश दर्शकों के मनोरंजन और कुतू-हलवर्धनार्थ जहाँ अन्य अनेक अद्भुत और अनोखी क्रीड़ा, कौतुक और विनेद के सामग्रियों के प्रस्तुत करने का प्रबंध किया गया था, स्थानिक सुप्रसिद्ध प्राचीन घटनाओं का ऐतिहासिक दृश्य दिखाना भी निश्चित हुआ और उसके प्रबंध का भार नाव्यकला में परम प्रवीण प्रयाग युनि-विसिटी के ला कालेज के प्रिंसिपल थीयुत मिस्टर आर० के० सोरावजी एम० ए० बैरिस्टर-ऐट-ला को सैंपा गया, जिन्होंने अनेक प्रसिद्ध ऐति-हासिक घटनाओं को छाट और उन्हें एक रूपक के रूप में ला सुविशाल

समारोह के सहित उनकी लीढ़ा (पेजेट) दिखाने के अभिन्नाय से कथा प्रबंध रचना में कुछ भाग का तो स्वयं विर्माण करना एवं कुछ में औरें से सहायता लेनी स्थिर कर उनपर उसका भार अपेण किया । ”

जिस समय बड़हर की रानी का कोर्ट आफ वाह्स छूटा था उसका समाचार इन्होंने यों प्रकाशित किया था—

“दिव्य देवी श्रीमहारानी बड़हर लाल फंकट फेल और चिर काल पर्यंत बड़े बड़े उद्योग आर मेल से दुःख के दिन सकेल अचल ‘कोर्ट’ का पहाड़ ढकेल फिर गही पर बैठ गई । ईश्वर का भी कैसा खेल है कि कभी तो मनुष्य पर दुःख की रेल पेल और कभी उसी पर सुख की कब्जाल है । ”

कितनी साधारण सी बात थी परंतु उसका इतना तूल इस प्रकार की रचना में संभव है । यह स्पष्ट ही ज्ञात होता है कि भाषा हथैड़ा लेकर बड़ी देर तक गढ़ी गई है । लिखने-वाले का अभ्यास बढ़ जाने पर इस प्रकार भाव प्रकाशन में उसे विशेष असुविधा तो नहीं रह जाती, परंतु उसकी रचना साधारणतः अव्यावहारिक सी हो जाती है । चौधरीजी की भाषा इस विषय में प्रमाण मानी जा सकती है । भारतेंदु की चमत्कार रहित एवं व्यावहारिक शैली के ठीक विपरीत यह शैली है । इसमें चमत्कार एवं आलंकारिकता का विशेष भाग पाया जाता है । किसी साधारण विषय को भी बड़ा चढ़ाकर लिखना इसमें अभीष्ट होता है । इस प्रकार इसकी स्वाभाविकता का क्रमागत हास होता है और चलतापन नह हो जाता है ।

यों तो प्रेमघनजी की रचना में भी “आन पड़ा”, ‘कराकर’ ‘तै भी’ इत्यादि मिलता है परंतु भाषा का जितना पुष्ट रूप

उसमें दिखाई पड़ता है वह सुत्य है। उन्होंने भाषा को काव्योचित बनाने में सोहेश्य चेष्टा की। इसके अतिरिक्त कभी कभी अवसर पड़ने पर उन्होंने आलोचनात्मक लेख भी लिखे हैं। इन्होंने लेखों को हम आलोचनात्मक साहित्य का एक प्रकार से आरंभ कह सकते हैं। यों तो उन लेखों की भाषा आलोचना की भाषा नहीं होती थी फिर भी उनमें विषय विशेष का प्रबोध मिलता है।

धीरे धीरे उर्दू की तत्त्वमता का हास और संकृत की तत्त्वमता का प्रभाव बढ़ता जा रहा था। पंडित बदरीनारायण

चौधरी की रचना में उर्दू की संतोष-
श्रीनिवासदास जनक कमी थी परंतु लाला श्रीनिवासदास

में उर्दू तत्त्वमता भी अच्छी मिलती है। इस कथन का वात्यर्य यह कदापि नहीं है कि राजा शिवप्रसादजी की भाँति इसमें उर्दू का प्रावल्य था। अब उर्दू हिंग की वाक्य-रचना प्रायः लुप्त हो रही थी। उर्दू शब्दों का प्रयोग भी दिन पर दिन घटता जाता था। इसके सिवा लालाजी में हमें दोरंगी दुनिया नहीं दिखाई पड़ती, जैसी पंडित बालकृष्ण भट्ट की रचना में थी। इनकी भाषा संयत, सुशोध और दृढ़ थी। यों तो इनके उपन्यास-परीक्षा-गुरु-ग्रैंटर नाटकों की भाषाओं में अंतर है, परंतु वह केवल इतना ही है कि जितना केवल विषय परिवर्तन में प्रायः हो जाता है। नाटकों की भाषा बरकूता के अनुकूल होती थी और परीक्षा-गुरु की भाषा वर्णनात्मक हुई है। इनमें साधारणतः दिल्ली की प्रातिक्रिया और पञ्चाशीपन प्रत्यक्ष दिखाई पड़ता है। 'इस्की' 'उस्की' और 'उस्से' ही नहीं बरन् 'किस्पर', 'इस्तरह', 'तिस्पर' ऐसे प्रयोग भी पाए जाते

है। इनके अतिरिक्त ये 'तुम्ही' न लिखकर 'तुमही', 'ठहर' न लिखकर 'ठैर' आदि अधिक लिखा करते थे। विभक्तियों का प्रयोग भी प्रातिक्रिया से पूर्ण होता था। जैसे—'सै' (से) 'मैं' (में) इत्यादि। इसके उपरात 'करै' 'देखे पर भी' 'रहेंगे' 'जाँती' 'तहाँ' (वहाँ) 'सुनै' इत्यादि ब्रज के रूप भी स्थान स्थान पर प्राप्त होते हैं। 'ब' और 'ब' के उपयोग का तो इन्हें कुछ विचार ही न था। किसी किसी शब्द को भी ये शायद भ्रमवश अशुद्ध ही लिखा करते थे। जैसे 'धैर्य' के लिये 'धीर्य या धीर्य' तथा 'शांति' के अर्थ में 'शांति' का प्रयोग प्रचुरता से करते थे। इसके अतिरिक्त व्याकरण संबंधी साधारण भूलों का होना तो उस समय की एक विशेषता थी। जैसे "पृथ्वीराज—(संयोगिता से) प्यारी ! . तुम ही मेरा वैभव और तुमही मेरे सर्वस्व हो।" "छत्तीस वर्ष में," ऐसे प्रयोग स्थान स्थान पर बराबर मिलते हैं। इन सब त्रुटियों के रहते हुए भी भाषा में संयम दिखाई पड़ता है। परिमार्जन का सुंदर रूप मिलता है। न उछल कूद रहती है और न भहा चमत्कार ही। सीधा साधा व्यावहारिक रूप ही प्रयुक्त हुआ है। इस प्रकार की भाषा में उच्च विचारों का भी निर्दर्शन हो सकता है और सामान्य विषयों का भी। जैसे—

"अब इन वृत्तियों में से जिस वृत्ति के अनुसार मनुष्य करे वह उसी मेल में गिना जाता है। यदि धर्म प्रवृत्ति प्रबल रही तो वह मनुष्य अच्छा समझा जायगा और निकृष्ट प्रवृत्ति प्रबल रही तो वह मनुष्य नीच गिना जायगा और इस रीति से भले भुरे मनुष्यों की परीक्षा समय पाकर अपने आप हों जायगी, बल्कि अपनी वृत्तियों को पहचान-

कर मनुष्य अपनी परीक्षा भी आप कर सकेगा। राजपाट, धन दौलत, विद्या स्वरूप वंश मर्यादा से भले उरे मनुष्य की परीक्षा नहीं हो सकती।”

“पृथ्वीराज—(प्रीति से संयोगिता की ओर देखकर) मेरे नयनों के तारे, मेरे हिए के हार, मेरे शरीर का चंदन, मेरे प्राणधार हस समय हस लोकाचार से क्या प्रयोजन है ? जैसे परस्पर के मिलाप में मेतियों के हार भी हृदय के भार मालूम होते हैं, इसी तरह ये लोकाचार भी इस समय मेरे व्याकुल हृदय पर कठिन प्रहार हैं। प्यारी ! रक्षा करो अब तक तो तुमारे नयनों की बाण-वर्षा से छिन्नकवच हो मैंने अपने धायल हृदय को सम्हाला पर अब नहीं सम्हाला जाता।”

इस समय के गद्य साहित्य का सुंदर उदाहरण ठाकुर जगमोहनसिंह जी की रचनाओं में प्राप्त होता है। ठाकुर

साहब हिंदी साहित्य के अतिरिक्त संस्कृत
जगमोहनसिंह एवं अङ्गरेजी भाषा के भी अच्छे जान-
कार थे। इसकी छाप उनकी लेखनी से स्पष्ट भक्तकरी है।
उनकी रचनाओं में न तो पंडित प्रतापनारायण की भाँति विरा-
भादि चिह्नों की अव्यवस्था मिलती है और न लाला श्री-
निवासदास की भाँति मिश्रित भाषा एवं शब्दों के अनियं-
त्रित रूप ही मिलते हैं। यों तो ‘शाचो’ ‘तुम्हें समर्पित है’
‘जिसै दृँ’ ‘हम क्या करें’ ‘चाहती हैं’ और ‘धरे हैं’ इत्यादि
पूर्वी रूप मिलते हैं परंतु फिर भी भाषा का जितना बोधगम्य,
स्वाभाविक, तथा परिष्कृत परिमाण हमें इनकी रचनाओं में प्राप्त
होता है उतना साधारणतः सामान्य लेखकों में नहीं मिलता।
ठाकुर साहब भी स्थान स्थान पर ठोक वैसी ही गद्य काव्या-
त्मक भाषा का उपयोग करते थे जैसी कि हमें भट्टजी की

रचना में प्राम हुई थी। शैली के विचार से इनकी छेखन-प्रणाली स्पष्ट और अलंकृत होती थी परंतु उसमें 'प्रेमधन' की उल्लभनवाली वाक्य-रचना नहीं रहती थी। उनकी शैली में तड़क भट्टक न होते हुए भी चमत्कार और अनोखापन है जो केवल उन्हीं की वस्तु कहो जा सकती है। उसमें एक व्यक्तित्व विशेष की भलक पाई जाती है। संस्कृत-ज्ञान का उपयोग उन्होंने अपने शब्द-चयन में किया है। शब्दों की सुंदर सजावट से उनकी भाषा में काँति आ गई है। इस काँति के साथ मधुरता एवं संस्कृति का सामंजस्य है। जैसे—

“जहाँ के शल्लकी बृद्धों की छाल में हाथी अपना बदन रगड़ रगड़कर सुजली मिटाते हैं और उनमें से निकला जीर सब वन के शीतल समीर को सुरभित करता है मंजु वंजुलकी लता और नील निचुल के निकुञ्ज जिनके पत्ते ऐसे धने कि सूर्य के किरणों को भी नहीं निकलने देते इस नदी के टट पर शोभित हैं। ऐसे दंडकारण्य के प्रदेश में भगवती चिन्नोत्पला जो नीलोत्पलों की झाड़ियों और मनाहर पहाड़ियों के बीच होकर बहती हैं, कंकगृद नामक पर्वत से निकलकर अनेक दुर्गम विषम और असम भूमि के ऊपर से, बहुत से तीरों और नगरों को अपने पुण्य जल से पावन करती पूर्व समुद्र में गिरती है।”

“लो.... वह श्यामलना थी, यह उमी लता मंडर के मेरे मान-सरोवर की श्यामा सरोजिनी है, इसका पात्र और कोई नहीं जिसे दूँ। ही एक भूल हुई कि श्यामा-स्वप्न एक 'प्रेमपात्र' को अर्पित किया गया। पर यदि तुम ध्यान देकर देखो तो वाम्तव में भूल नहीं हुई। हम क्या करें तुम आप चाहती हैं कि ढोक पिटे; आदि ही से तुमने गुप्तता की रीति एक भी नहीं निबाही, हमारा दोष नहीं तुम्हीं विचारो मन चाहे तो अपनी 'तहरीश' और 'एकबाल' देख लो दफ्फर के दफ्फर

मिसिलबंदी होकर थेरे हैं, अपने कहकर बदल जाने की रीति अधिक थी इसलिए 'प्रेमपात्र' को स्वम समर्पित कर शाली बनाया, अब कैसे बदलेगी !'

भारतेंदु बाबू हरिश्चंद्र के बाल्यकाल में ही आर्य-समाज के प्रचार ने हिंदी की गद्य शैली में कई आवश्यक परिवर्तन किए।

वास्तव में गद्य के विकास के लिये यह
आर्य-समाज और आवश्यक होता है कि उसमें इतना बल
स्वामी दयानंद आ जाय कि वाद-विवाद भली भाँति हो

सके, विषय का सम्यक् प्रतिपादन हो सके, यह उसी समय संभव है जब कि भाषा में बल का संचार व्यापक रूप से होने लगे। वाद-विवाद का ही विशद रूप व्याख्यान है, उसमें वाद-विवाद का मननशील एवं संयत आभास रहता है। किसी विषय का सम्यक् गवेषणा करने के उपरांत बलिष्ठ और स्पष्ट भाषा में जो विचार-धारा निःसृत होती है उसी का नाम है व्याख्यान। इस धर्म विचार को व्यापक बनाने के लिये जो व्याख्यानों और वक्तृताओं की धूम मच्छी उससे हिंदी गद्य को बड़ा प्रोत्साहन मिला। इस धार्मिक अद्वितीय के कारण सारे उत्तरी भारत में हिंदी का प्रसार हुआ। इसका कारण यह था कि आर्य-समाज के प्रतिष्ठापक स्वामी दयानंदजी ने, गुजराती होने पर भी, हिंदी का ही आश्रय लिया था। इस चुनाव का कारण हिंदी की व्यापकता थी। अस्तु हिंदी के प्रचार के अतिरिक्त जो प्रभाव गद्य शैली पर पड़ा वह अधिक विचारणीय है। व्याख्यान अथवा वाद-विवाद को प्रभाव-शाली बनाने के लिये एक ही बात को कई बार से घुमा फिराकर कहने की भी आवश्यकता होती है। सुननेवालों पर

इस रीति के भावन्यं जन का प्रभाव बहुत अधिक पड़ता है। इस प्रकार की शैलों का प्रभाव हिंदी गद्य पर भी पड़ा और यही कारण है कि गद्य की नित्य भाषा भी इस प्रकार की हो गई—

“क्या कोई दिव्यचक्षु इन अवरों की गुलाई, पंक्तियों की सुधाई और लेख की सुधाई को अनुत्तम कहेगा ? क्या यही सौम्यता है कि एक सिर आकाश पर और दूसरा सिर पाताल पर छा जाता है ? क्या यही जल्दपना है कि लिखा आलूबुखारा और पड़ा उलू बिचारा, लिखा छन्नू पढ़ने में आया फढ़ू। अथवा मैं हस विषय पर इतना जोर इसलिये देता हूँ कि आप लोग सोचें समझें विचारें और अपने नित्य के व्यवहार में प्रयोग में लावें। इससे आपका नैतिक जीवन सुधरेगा, आपमें परोक्ष की अनुभूति होगी और होगी देश तथा समाज की भलाई ।”

इसके अतिरिक्त गद्य शैलों में जो व्यंग भाषा का रुचिकर रूप दिखाई पड़ता है वह भी इसी धार्मिक आदोलन का अप्रत्यक्ष परिणाम है। इस आर्य-समाज के प्रतिपादकों को जिस समय भिन्न धर्मावलंबियों से वाद-विवाद करना पड़ता था उस समय ये अपने दिली गुबारों को बड़ी मनोरंजक, आकर्षक तथा व्यंग भाषा में निकालते थे। यही नहों, वरन् वाद-विवाद एवं वक्तृताओं के सिलसिले में ये लोग “सीधो, तीव्र और लुकड़तोड़ भाषा” का प्रयोग करते थे। इन सब विशेषताओं का प्रभाव स्पष्ट रूप से उस समय के गद्य-लेखकों पर पड़ा। बालकृष्ण भट्ट प्रभृति लेखकों की रचनाओं में व्याख्यान की भाषा का आभास प्रकट रूप में दिखाई पड़ता है। इन सब बातों के अतिरिक्त हम यह देखते हैं कि नाटकों में प्रयुक्त कथोपकथन की भाषा का भी आधार यही वाद-विवाद की भाषा है।

इस समय नाटक अधिक लिखे गए और उन नाटकों के कथोपकथन में जिस भाषा-शैली का प्रयोग हुआ वह यही वाद-विवाद की भाषा-शैली है। इस प्रकार यह निश्चित है कि इस समय के धार्मिक आदेशों का जो रूप समस्त उत्तरी भारत में फैला वह हिंदी गद्य-शैली की अभिवृद्धि का बड़ा सहायक हुआ। जिस भाषा-शैली को संयत एवं सुधृढ़ बनाने के लिये सैकड़ों वर्षों की आवश्यकता होती वह इस आदेशों के उत्थान-पुष्टि में अधिलंब ही सुधर गई।

इसी समय गद्य संसार में पंडित गोविन्दनारायण मिश्र के समान धुरंधर लेखक प्रादुर्भूत हुए। अभी तक गद्य साहित्य में प्रचंड पांडित्य का प्रदर्शन किसी की गोविंदनारायण मिश्र शैली में नहीं हुआ था। यों तो पंडित बद्रीनारायण चौधरी की भाषा का रूप भी पांडित्यपूर्ण एवं गद्य-काव्यात्मक था, परंतु उनमें उतनी दीर्घ समासांत पदावली नहीं पाई जाती जितनी कि मिश्रजी की रचना में प्रचुरता से प्राप्त होती है। इनमें गद्य-काव्यात्मकता की इतनी अधिकता है कि स्थान स्थान पर भावनिदर्शन अरुचिकर एवं अस्पष्ट हो गया है। अस्पष्ट वह इस विचार से हो जाता है कि वाक्य के अंत तक आते आते पाठक की स्मरण-शक्ति इतनी भाराकुल हो जाती है कि उसे वाक्यांशों अथवा वाक्यों के संबंध तक का ध्यान नहीं रह जाता। इस प्रकार की रचना केवल इश्नीय और पठनीय ही होती है बोधगम्य नहीं। भाषा के गुण भी इसमें नहीं मिल सकते; क्योंकि इसमें न तो भावों का विनियम सरलता से हो सकता है और न भाषा बोधगम्य ही होती है। संसार का कोई भी प्राणी इस प्रकार की भाषा में

विचारों का आदान प्रदान नहीं करता। सबतः लेखक को धटी लग जाते हैं परंतु फिर भी वाक्यों का निर्माण नहीं हो पाता। यह बात दूसरी है कि इस प्रकार का लेखक लिखते लिखते इतना अभ्यस्त हो जाता है कि उसे इस विधि विशेष से वाक्य-रचना में कुशलता प्राप्त हो जाती है। परंतु इस रचना को न तो हम गद्य काव्य ही कह सकते हैं और न कथन का चमत्कारिक ढंग ही। यह तो भाषा की वास्तविक परिभाषा से कोसे दूर पढ़ जाता है। भाषा की उद्घोषन शक्ति एवं उसके व्यावहारिक प्रचलन का इसमें पता ही नहीं लगता। इस प्रकार की रचना का यदि एक ही वाक्य-समूह पढ़ा जाय तो संभव है कि उसकी बात आकृति पांडित्यपूर्ण और सरस ज्ञात हो, परंतु जिस समय उसके भावों के समझने का प्रयत्न किया जायगा उस समय मस्तिष्क के ऊपर इतना बोझ पड़ेगा कि थोड़े ही समय में वह थककर बैठ जायगा। परमात्मा की सदिच्छा थी कि इस प्रकार के पांडित्य प्रदर्शन एवं वाग्जाल की ओर लेखकों की प्रवृत्ति नहीं भुकी, अन्यथा भाषा का व्यावहारिक तथा बोधगम्य रूप तो नष्ट हो ही जाता, साथ ही साहित्य के विकास पर भी धक्का लगता। इस प्रकार की भावना अथवा अरुचि का विनाश भी स्वाभाविक ही था; क्योंकि वास्तव में जिस वस्तु का आधार सत्य पर आन्तित नहीं रहता उसका विकास हो ही नहीं सकता। यही कारण है कि मिश्रजी की शैली का आगे विकास नहीं हो सका। मिश्रजी की रचना की एक भलक यहाँ दिखाई जाती है—

“जिस सुन्नत समाज में सहस्रों का समागम बन जाता है जहाँ पठित कोविद, कूर, सुरसिक, अरसिक, सब श्रेणी के मनुष्य मात्र का समा-

वेश है, वही जिस समय सुकृति, सुपंडितों के मस्तिष्क सेते के अद्दर्श प्रवाह-भय प्रगल्भ प्रतिभा-खोत से समुत्पन्न कल्पना-कलित अभिनव भाव माधुरी भरी छलकती अति मधुर रसीली खोतःस्वनी उस हंसवाहिनी हिंदी सरस्वती की कथि की सुवर्णी विन्यास समुख्यु न सरस रसना रूपी सुचन्नकारी उत्स (फरने) से कलरव कल कलित अति सुलखित प्रबल प्रवाह सा उमड़ा चला आता, मर्मज्ञ रसिकों को श्वशुपुटरंभ की राह मन तक पहुँच सुधा से सरस अनुपम काव्यरस चलाता है, उस समय उपस्थित श्रोता मात्र यद्यपि छंद-बंद से स्वच्छंद समुच्चारित शब्द-लहरी-प्रवाह-पुंज का सम भाव से ब्रह्मण करते हैं परंतु उसका चमत्कार आनंद रसास्वादन सबको स्वभाव से नहीं होता। जिसमें जितनी योग्यता है जो जितना मर्मज्ञ है और रसज्ञ है शिरा से सुसंस्कृत जिसका मन जितना अधिक सर्वांगसुंदरतासंपन्न है, जिसमें जैसी धारणा शक्ति और युद्धि है वह तदनुसार ही उससे साराश ग्रहण तथा रस का आस्वादन भी करता है। अपन मन की स्वच्छता, योग्यता और संपन्नता के अनुरूप ही उस चमत्कारी अपरूप रूप का चमकीला प्रतिविंश भी उसके मन पर पड़ता है। परम वद्वान्य मान्यवर कवि कोविद तो सुधा-वारिद से सब पर सम भाव से खुले जी खुले हाथों सुरस बरसाते हैं, परंतु सुरसिक समाज पुष्प वाटिका किसी प्रांत में पतित ऊसर समाज मूसरचंद मंदमति मूर्ख और अरसिकों के मनमहस्थल पर भान्यवरा सुसंसर्ग प्रताप से लिपतित उन सुधा से ऊस वूँदों के भी अंतरिक्ष में ही स्वाभाविक विलीन हो जाने से बिचारे उस नवेली नव रस से भरी बरसात में भी उत्स प्यासे और जैसे थे वैसे ही शुष्क नीरस पडे धूल उड़ाते हैं। कवि कोविदों की कोमल कल्पना कलिता कमनीय कांति की छाया उनके वैसे प्रगाढ़ तमाच्छङ्ग मलिन मन पर कैसे पड़ सकती है ?”

एक ऑगरेजी भाषा के आलोचक ने डॉक्टर जानसन की

गद्य-शैली का विवेचन करते हुए लिखा है कि उसमें ऐसी भयं-करता मिलती है मानो मास्ति के लोथड़े बरस रहे हों। मेरा भी ठीक यही विचार मिश्रजी की शैली के संबंध में है। इनकी शैली में वाक्यों की लंबी दौड़ और तत्सम शब्दों के ध्यवहार की बुरी लत के अतिरिक्त इतनी विचित्रता है कि भयं-करता आ जाती है। उपसर्गों के अनुकूल प्रयोग से शब्दार्थों में विशिष्ट व्यंजना प्रकट होती है परंतु जब वह व्यर्थ का आवंधर बना लिया जाता है तब एक विचित्र भदापन प्रकट होने लगता है। जैसे 'पंडित' 'रस' और 'ललित' के साथ 'सु', 'तुल्य' और 'उच्चरित' के साथ 'सम्' लगाकर अजनवी जानवर तैयार करने से भाषा में अत्याभाविकता और अव्यावहारिकता बढ़ने के अतिरिक्त और कोई भलाई नहीं उत्पन्न हो सकती। इस संस्कृत की तत्सम शब्दावली तथा समासांत पदावली के बीच बीच में तद्दव शब्दों का प्रयोग फरना मिश्रजी को बड़ा प्रिय लगता था। परंतु तत्समता के प्रकाण ताढ़व में बेचारे 'राह' 'पहुँच' 'बरसात' 'मूसरचंद' 'बूँद' आदि शब्दों की दुर्गति हो रही है। मिश्रजी सदैव 'सुचा देना' 'अनेकों घेर' और 'यह ही' का प्रयोग करते थे। विभक्तियों को ये केवल शब्दों के साथ मिलाकर लिखते ही भर न थे प्रत्युत उनका प्रयोग आवश्यकता से अधिक करते थे। इसके फल स्वरूप उनकी रचना शिथिल हो जाती थी। 'भाषा की प्रकृति के बदलने में' अथवा 'किसी प्रकार की हानि का होना संभव नहीं था' में यह बात स्पष्ट दिखाई पड़ती है। 'भाषा की प्रकृति बदलने में' अथवा 'किसी प्रकार हानि होना संभव नहीं था' लिखना कुछ बुरा न होता। "तत्व निर्णय का होना

असंभव समझिए” में यदि ‘का’ विभक्ति तत्व के साथ लगा दी जाय तो भाव अधिक बोधगम्य हो जायगा।

इस भाँति हम देखते हैं कि मिश्रजी की भाषा चाहे आनु-प्रासिक होने के कारण श्रुतिमधुर भले ही लगे परंतु वास्तव में बड़ी अव्यावहारिक एवं बनावटी है। उनके एक एक वाक्य निहाई पर रखकर हथैड़े से गढ़े गए जान पढ़ते हैं। इस गद्य-काव्यात्मक कही जानेवाली भाषा के अतिरिक्त मिश्रजी अपने विचार से जो साधारण भाषा लिखते थे वह भी उसी ढंग की होती थी। उसमें भी व्यावहारिकता की मात्रा न्यून ही रहती थी, उत्कृष्ट शब्दावली का प्रयोग और तद्वता का प्रायः लोप उसमें भी रहता था। भाव-व्यंजना में भी सर-खता नहीं रहती थी। डाक्टर जानसन की grand eloquent snoquipidalian phraseology का आनंद हिली गद्य में मिश्रजी की ही शैली में मिलता है। जब वे साधारण वाक्-विवाद के आलोचनात्मक विषय पर भी लिखते थे उस समय भी उनकी भाषा और शैली उसी कोटि की होती थी। उनकी साधारण विचार-विवेचना के लिये भी गवेषणात्मक भाषा ही आवश्यक रहती थी। जैसे—

“साहित्य का परम सुंदर लेख लिखनेवाला यदि व्याकरण में पूर्ण अभिज्ञ न होगा तो उससे व्याकरण की अनेकों अशुद्धियाँ अवश्य होंगी। वैसे ही उत्तम वैयाकरण व्याकरण से विशुद्ध लेख लिखने पर भी अलंकार-शास्त्रों के दूषणों से अपना पीछा नहीं छोड़ा सकता है। अलंकार-भूषित साहित्य-रचना की शैली स्वतंत्र है। इसकी अभिज्ञता उपार्जन करने के शास्त्र भिज्ञ हैं जिनके परमोत्तम विचार में व्याकरण का अशुद्धि-विशिष्ट लेख भी साहित्य में सर्वोत्तम माना

जाता है। सारांश यह कि अत्यंत सुविशाल शब्दारण्य के अनेकों विभाग वर्तमान हैं उसमें एक विषय की व्याख्या वा पांडित्य के लाभ करने से ही कभी कोई व्यक्ति सब विषयों में अभिज्ञ नहीं हो सकता है। परंतु अभागी हिंदी के भाग्य में हम विषय का विचार ही मानो विद्वाता ने नहीं लिखा है। जिन महाशयों न समाचारपत्रों में स्वनामांकित लेखों का मुद्रित कराना कर्तव्य समझा और जिनके बहुत से लेख प्रकाशित हो चुके हैं, सर्व साधारण्य में हम समय वे सब के सब हिंदी के भाग्य-विद्वातः और सब विषयों के ही सुपंदित माने जाते हैं। मैं हस भेड़ियाध्यान को हिंदी की उच्चति के विषय में सबसे बढ़कर बाधक और भविष्य में विशेष अनिष्टोत्पादक समझता हूँ। अनधिकार चर्चा करनेवाले से बात बात में अम प्रमाद संवर्टित होते हैं। नामी लेखकों के अम से अशिक्षित समुदाय की ज्ञानेवालिकी राह में विशेष प्रतिबाधक रड़ जाते हैं। यह ही कारण है कि तत्त्वदर्शी विज्ञ पुस्तक अपने अपने का परिज्ञान होते ही उसे प्रकाशित कर सर्व साधारण वा परमोपकार करने से चलमात्र भी विठ्ठंब नहीं करते, बल्कि विठ्ठंब करने को महा पाप समझते हैं।”

यह मिश्रजी की आलोचनात्मक भाषा का उदाहरण है। इसमें भी गुणवाची शब्दों एवं उपसर्गों की भरमार है। इसमें भी उन्होंने किसी बात को साधारण ढंग से न कहकर अपने द्रविड़ प्राणायाम का ही अवलंबन किया है। “अपने लेख छपाए” के स्थान पर “समाचारपत्रों में स्वनामांकित लेखों का मुद्रित कराना अपना कर्तव्य समझा” लिखना ही वे लिखना समझते थे। किसी विषय को साधारण रूप में कहना उन्हें बिलकुल अच्छा न लगता था। नियम की बोलचाल में वे असाधारण शब्दावली का प्रयोग करते थे। मैं तो जब

उनसे मिलता और बात चोत करने का अवसर पाता तो सदैव उनकी बातें सचेष्ट होकर सुनता था क्योंकि सुझे इस बात का भय लगा रहता था कि कहीं कुछ समझने में भूल कर अंडबंड उत्तर न दे दूँ । अस्तु, भाषा की दुरुहता तथा विचित्रता को एक और रखकर हमें यह मानने में कोई विवाद नहीं है कि मिश्रजी ने व्याकरण संबंधी नियमन में बड़ा उद्योग किया था । यही तो समय था जब कि लोगों का ध्यान व्याकरण के औचित्य की ओर खिच रहा था और अपनी भाषा संबंधी त्रिटियों पर विचार करना आरंभ हो रहा था । इन्होंने विभक्तियों को शब्दों के साथ मिलाकर लिखने का प्रतिपादन किया और स्वयं उसी प्रणाली का अनुसरण किया ।

मिश्रजी के ठीक उलटे बाबू बालमुकुंद गुप्त थे । एक ने अपने प्रखर पांडित्य का आभास अपने समासांश पदों और

वालमुकुंद गुप्त

संस्कृत की प्रकांड तत्त्वमता में झलकाया,

दूसरे ने साधारण चलते उर्दू के शब्दों को संस्कृत के व्यावहारिक तत्त्वम शब्दों के साथ मिलाकर अपनी उर्दूदानी की गजब बहार दिखाई । एक ने अपने वाक्य-विस्तार का प्रकांड तांडव दिखाकर मत्तिष्ठक को मथ डाला, दूसरे ने चुभते हुए छोटे छोटे वाक्यों में अजब रोशनी घुमाई । एक ने अपने द्रविड़ प्राणायामी विधान से लोगों को व्यस्त कर दिया, दूसरे ने रचना-प्रणाली द्वारा अखबारी दुनिया में वह सुहावरेदानी दिखाई कि पढ़नेवालों के उभड़ते हुए दिलों में तूफानी गुदगुदी पैदा हो गई । एक को सुनकर लोगों ने कहना शुरू किया “बस करो ! बस करो !” दूसरे को सुनते ही “क्या खूब ! भाई जीते रहो !! शाबाश !!!” की

आवाजें आने लगीं। इसका कारण केवल एक था, वह यह कि एक तो अपने को संसार से परे रखकर केवल एक शब्द-भय जगत् रचना चाहता था और दूसरा वास्तविक संसार के हृदय से हृदय मिलाकर व्यावहारिक सत्ता का आभास देना चाहता था।

गुप्तजी कई वर्षों तक उर्दू समाचारपत्र का संपादन कर चुके थे। वे उर्दू भाषा के अच्छे ज्ञाता थे। उन्होंने भाषा को रुचि-पूर्ण बनाना भली भाँति सीख लिया था। मुहावरों का सुंदर और उपयुक्त प्रयोग वे अच्छों तरह जानते थे। नित्य समाचारपत्र की चलती भाषा लिखते लिखते इन्हें इस विषय में स्वाभाविक ज्ञान प्राप्त हो गया था कि छोटे छोटे वाक्यों में किस प्रकार भावों का निर्दर्शन हो सकता है। बीच बीच में मुहावरों के व्यापक प्रयोग से भाषा में किस प्रकार जान डालनी होती है यह भी वे भली भाँति जानते थे। यों तो उनकी रचना में स्थान स्थान पर उर्दू की अभिज्ञता की भलक स्पष्ट पाई जाती है, पर वह किसी प्रकार आपत्तिजनक नहीं है; क्योंकि पहले तो ऐसे प्रयोग कम हैं, दूसरे उनका प्रयोग बड़े सुंदर रूप में हुआ है। इनके वाक्य छोटे होने पर भी संगत और हड़ होते थे। उनमें विवारों का निराकरण बड़ा ही स्पष्ट वोधगम्य होता था। इन्हीं का सहारा लेकर गुप्तजी सुंदर चित्रों का मनोहर रूप अंकित करते थे। जैसे—

“शर्माजी महाराज बूटी की झुन में लगे हुए थे। सिल बहे से भंग रगड़ी जा रही थी। मिर्च मसाला साफ हो रहा था। बादाम छलायची के छिलके उतारे जाते थे। नागपुरी नारंगियाँ छोल छील-

कर रस निकाला जाता था। इतने में देखा कि बादल उमड़ रहे हैं। चीले नीये उतर रही हैं, तथी अत मुरझुरा उठी। हृधर घटा बहार में बहार। इतने में वायु का बेग बढ़ा, चीले अदृश्य हुईं, अँधेरा छाया, बूँदे गिरने लगीं। साथ ही तड़नड़ धड़धड़ होने लगी देखा ओले गिर रहे हैं। ओले थमे, कुछ वर्षा हुई। बूटी नदार हुई, बम भोला कह शर्माजी ने एक लोटा भर चढ़ाई। ठीक उसी समय लाठडिग्गी पर बड़े लाट भिंडो ने बेग देश के भूतपूर्व छोटे लाट उड़वने की मूर्ति खोली। ठीक एक ही समय कलकने में यह दो आवश्यक काम हुए। भेद इतना ही ना कि शिवशंभु के बरामदे के दृत पर बूँदे गिरती थीं और लाड़ भिंडो के सिर या काते पर।”

“विना-स्रोत दूसरी ओर किस। विचार आया कि काल उन्नेत है। जो बात इस समय है वह सदा न रहेगी। इससे पूक समय अच्छा भी आ सकता है। जो बात आज आठ आठ अम्बू रुहाती है वही किसी दिन नदा आनंद उत्पन्न कर सकती है। एक दिन ऐसी ही काली गान थी। इससे भी धोर अँधेरी भादं कृष्ण ग्रष्मी की अँधेरानि, चारों ओर धोर अंवकार-वर्षा होती थी विजली कादती थी वन गरजने थे। अमुना उत्ताल तरगों में वह रही थी। एसे समय में एक दृढ़ पुरुष एक सद्याजात शिशु को गोद में लिए मथुरा के कारागार से निकल रहा था—वह और कोई नहीं थे यदुवंशी महाराज चतुर्देव थे और नवजात शिशु कृष्ण। वही बालक आगे कृष्ण हुआ, ब्रजप्यारा हुआ, उम समय की राजनीति का अधिष्ठाना हुआ। जिधर वह हुआ उधर विजय हुई। जिसके विहृद हुआ पराजय हुई। वही हिंदुओं का सर्वप्रधान अवतार हुआ और शिवशंभु शर्मा का दृष्टदेव। वह कारागार हिंदुओं के लिये तीर्थ हुआ।”

इन अवतरणों से इनकी व्यावहारिकता का पता लग जाता

है। अपने विषय को किस प्रकार गुप्तजी छोटे छोटे परंतु शक्तिशाली वाक्यों में प्रकट करते थे। स्वान स्थान पर एक बात दुष्टरा दी गई है। इससे भाव-न्यंजना में हड़ता और विशेषता आ गई है। “जिधर वह हुआ उधर विजय हुई। जिसके बिरुद्ध हुआ पराजय हुई।” यहाँ केवल एक ही वाक्य से अभीष्ट अर्थ की पूर्ति हो सकती थी; पर उस अवस्था में उसमें इतना बल संचारित न होता जितना वर्तमान रूप में है। इनकी भाषा का प्रभाव देखकर तो स्पष्ट कहना पड़ता है कि यदि गुप्तजी नाटक लिखते तो भाषा के विचार से अवश्य ही सफल रहते। कथन प्रणाली का ढंग वार्तिक है। इसके अतिरिक्त भाषा भी बड़ों परिमार्जित पाई जाती है। शैली बड़ी ही चलती और व्यावहारिक है। कहाँ भी हमें ऊबड़ खाबड़ नहाँ मिलता। वाक्यों का उतार चढ़ाव विलकूल भाव के अनुकूल हुआ है। वास्तव में गुप्तजी की भाषा प्रौढ़ रूप की प्रतिनिधि है। उच्च विचारों का इस प्रकार छोटे छोटे मुहावरेदार वाक्यों में और इतनी छरलता से व्यक्त करना टेढ़ी खीर है।

गुप्तजी आलोचक भी अच्छे थे। भाषा पर अच्छा अधिकार रहने से उनकी आलोचना में भी चमत्कार रहता था। किस बात को किस ढंग से कहना आहिए इसका विचार वे सदैव रखते थे। साथ ही कथन-प्रणाली रूखी न हो इस विचार से बीच बीच में व्यंग्य के साथ वे विनोद की मात्रा भी पूर्ण रूप में रखते थे। इस प्रकार के लेखों में वे पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी की भाँति भाषा का खिचड़ी रूप ही प्रयोग में लाते थे। क्योंकि वे भी समझते थे कि इस प्रकार उनका

लेख साधारणतः अधिक व्यापक एवं व्यावहारिक हो सकेगा। जैसे—

“सरकार ने भी कवि-वचन-सुधा की सौ कार्डिया खरीदी थीं। जब उक्त पत्र पाचिक होकर राजनीति संबंधी और दूसरे लेख स्वाधीन भाव से लिखने लगा तो वह आंदोलन मचा, यद्यपि हकिमों में बाबू हरिश्चंद्र की बड़ी प्रतिष्ठा थी, वह आनंदेशी मैजिस्ट्रेट नियुक्त किए गए थे तथापि वह निडर होकर लिखते रहे और सर्व साधारण में उनके पत्र का आदर होने लगा। यद्यपि हिंदी भाषा के प्रेमी उस समय बहुत कम थे तो भी हरिश्चंद्र के लिखित लिखित लेखों ने लोगों के जी में ऐसी जगह कर ली थी कि कवि-वचन-सुधा के हर नंदर के लिये लोगों को टकटकी लगाए रहना पड़ता था। जो लोग राजनीतिक दृष्टि से उसे अपने विरुद्ध समझने थे वह भी प्रशंसा करते थे। दुःख की बात है कि बहुत जल्द कुछ चुग्लखोर लोगों की दृष्टि उस पर पड़ी। उन्होंने कवि-वचन-सुधा के कई लेखों को राजदोहपूरित बताया, दिल्ली की बातों को भी वह निंदासूचक बताने लगे। मरसिया नामक एक लेख उक्त पत्र में लिपा था, यार लोगों ने छोटे जाट सर विलियम ब्योर को समझाया कि यह आप ही की खबर ली गई है। सरकारी सहायता बंद हो गई। शिवा-विभाग के डाहरेक्टर केपसन साहब ने बिगड़कर एक चट्टी लिखी। हरिश्चंद्रजी ने उत्तर देकर बहुत कुछ समझाया बुझाया। पर वहाँ यार लोगों ने जो रंग चढ़ा दिया था वह न उतरा। यहाँ तक कि बाबू हरिश्चंद्रजी की चढ़ाई “हरिश्चंद्र-चंद्रिका” और “बालाबोधिनी” नामक दो मासिक पत्रिकाओं की सौ कार्डिया प्रांतीय गवर्नमेंट लेती थी वह भी बंद हो गई।”

प्रत्येक विषय के इतिहास में एक सामान्य बात दिखाई

पढ़ती है, वह यह है कि काल विशेष में उसके भोतर एक ऐसी अवस्था उत्पन्न होती है जब कि आकस्मात् कुछ ऐसे कारण उपस्थित हो जाते हैं जिनके कारण एक प्रबल परिवर्तन हो जाता है। ये कारण बस्तुतः कुछ दिनों से उपस्थित रहते हैं, परंतु अवसर विशेष पर ही उनसे प्रेरित घटना का विस्फोटन होता है। यही नियम साहित्य के इतिहास में भी घटित होता है। उसमें भी किसी विशेष समय पर कई कारणों के आकस्मिक संघर्ष से विशेष उल्टाफेर हो जाता है। हिंदी गद्य के धारावाहिक इतिहास में सन् १८०० ई० बास्तव में इसी प्रकार का समय विशेष था। यों तो लेखन-कला के प्रसार का आरंभ बहुत समय पूर्व ही हो चुका था, और अब तक कितने ही प्रतिभाशाली लेखक उत्पन्न हो चुके थे जो अपनी रचनाओं की विशेषता की छाप हिंदी साहित्य पर लगा चुके थे; परंतु सन् १८०० में न्यायालयों में हिंदी का प्रवेश, काशी की नागरीप्रचारिणी सभा द्वारा सरकार की सहायता से हिंदी की इस्तलिखित पुस्तकों की खोज और प्रयाग में 'सरस्वती' ऐसी उन्नतिशील पत्रिका का प्रकाशन एक साथ ही आरंभ हुआ। गद्य की व्यापकता का क्रमिक विकास होते देखकर सतर्क लेखकों के हृदय में यह विचार उत्पन्न हुआ कि भाषा की व्यवस्था आवश्यक है :

अभी तक तो गद्य का प्रकाशन ही प्रकाशन होता रहा। लोगों का विचार यही था कि भाषा का किसी प्रकार स्वरूप स्थिर हो और उसके आवश्यक विषयों पर कुछ न कुछ लिखा जाय। यही कारण है कि उस समय के प्रधान लेखकों में भी व्याकरण की ओर अवहेलना प्रायः पाई जाती है। गुण-

वाचक 'शांति' को 'शांति' भाववाचक संज्ञा, और 'नाना देश में', 'इयामताई', 'जात्याभिमान', 'उपरोक्त', '३६ वर्ष में', 'इच्छा किया', 'आशा किया' आदि प्रयोग भाषा व्याकरण की अवहेलना के स्पष्ट परिचायक हैं। इस प्रकार की त्रुटियाँ कुछ तो प्रमादवश हुई हैं और कुछ व्याकरण की अव्यानतावश। इसके अतिरिक्त विरामादिक चिह्नों के प्रयोग के विषय में भी इस समय के लेखक विचारहीन थे। प्रत्येक लंबे वाक्य के वाक्यांशों के बीच कुछ चिह्नों की आवश्यकता अवश्य पड़ती है, क्योंकि इनकी महायता से हमें यह शीघ्र ही ज्ञात हो जाता है कि एक वाक्यांश का संबंध दूसरे वाक्यांश के साथ किस प्रकार का है और उसका साधारण स्थान क्या है। इन चिह्नों के अभाव में सदैव इस बात की आशंका बनी रहेगी कि वाक्य का वस्तुतः अभीष्ट अर्थ क्या है। साथ ही ऐसे अवसर उपस्थित हों सकते हैं कि उनका साधारण अर्थ ही समझना कठिन हो जाय। यदि व्याकरण के इस अंग पर ध्यान दिया जाता तो संभव है कि पंडित प्रतापनारायण मिश्र की शैली अधिक व्यवस्थित तथा स्पष्ट होती। मिश्रजी इन चिह्नों का कंबल कहीं कहीं प्रयोग करते थे। इन चिह्नों के सामान्य संस्थान एवं व्यवहार के अभाव के कारण उनकी भाषा-शैली की व्यावहारिकता एवं बोधगम्यता नष्ट हो गई है।

गद के इस वर्तमान काल में पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी का स्थान बड़े महत्व का है। पूर्व काल में भाषा की जो महावीरप्रसाद द्विवेदी साधारण शिथिलता वी अथवा व्याकरण-संबंधी जो निर्बलता वी उसका परिहार द्विवेदीजी के मत्थे पड़ा। अभी तक जो जैसा चाहता था,

लिखता रहा। कोई उसकी आलोचना करनेवाला न था। अतएव इम लेखकों की हाइ भी अपनी त्रुटियों की ओर नहीं गई थी। द्विवेदीजी ऐसे सतर्क लेखक इसकी अवहेलना न कर सके, अतएव इन्होंने उन सेखकों की रचना-शैली की आलोचना आरंभ की जो कि व्याकरणगत दोषों का विचार अपनी रचनाओं में नहीं करते थे। इसका परिणाम यह हुआ कि लोग सँभलने लगे और लेखादि विचारपूर्वक लिखे जाने लगे। उन साधारण दुर्बलताओं का कमशः नाश होने लगा जिनका कि हरिश्चंद्र काल में प्रावल्य था। सतर्क होकर लिखने से विरामादिक चिह्नों का प्रयोग व्यवस्थित रूप में होने लगा, साधारणतः लेख सुस्पष्ट और शुद्ध होने लगे। इसके अतिरिक्त इन्होंने गद्य-शैली के विकास के विचार से भी न्तुत्य कार्य किया। इस समय तक विशेष विशेष विषयों की शैलियाँ निश्चित नहीं हुई थीं। यों तो भाषा भाव के अनुकूल स्वभावतः हुआ ही करती है, परंतु आदर्श के लिये निश्चित स्वरूप व्यवस्थित करना आवश्यक होता है। यह कार्य द्विवेदीजी ने किया।

भाषा की विशुद्धता के विचार से द्विवेदीजी उदार विचार के कहे जायेंगे। अपने भाव-प्रकाशन में यदि केवल दूसरी भाषा के शब्दों के प्रयोग से ही विशेष बल के आने की संभावना हो तो उचित है कि वे शब्द अवश्य व्यवहार में लाए जायें। द्विवेदीजी साधारणतः हिंदी, उर्दू, अङ्गरेजी आदि सभी भाषाओं के शब्दों को व्यवहार में लाते हैं। परंतु ऐसा वे स्थान स्थान पर उपयुक्तता के विचार से करते हैं। इसके अतिरिक्त उनका शब्द-बयन बड़ा शक्तिशाली और व्यवस्थित होता है। प्रत्येक शब्द शुद्ध रूप में लिखा जाता है, और

ठीक उसी अर्थ में जो अर्थ अपेक्षित रहता है। इनकी वाक्य-रचना भी विशुद्ध होती है। उसमें कहीं भी उद्दूँ ढंग का विन्यास न मिलेगा। शब्दों के अच्छे उपयोग और गठन से सभी वाक्य उड़ एवं भावप्रदर्शन में स्पष्ट होते हैं। छोटे छोटे वाक्यों में काति तथा चमत्कार लाते हुए गृह्ण विषयों तक की सम्यक् अभिव्यञ्जना करना द्विवेदीजी के बाएँ हाथ का खेल है। इनके वाक्यों में ऐसी उठान और प्रगति दिखाई पड़ती है जिससे भाषा में वही बल पाया जाता है जो अभिभाषण में। पढ़ते समय एक प्रकार का प्रवाह दिखाई पड़ता है। उनके वाक्यों में शब्द भी इस प्रकार बैठाए जाते हैं कि यह स्पष्ट प्रकट हो जाता है कि वाक्य के किस शब्द पर कितना बल देना उपयुक्त होगा; और वाक्य को किस प्रकार पढ़ने से उस भाव की व्यञ्जना होगी जो लेखक को अभिप्रेत है।

द्विवेदीजी के पूर्व के लेखकों को जब हम वाक्य-रचना एवं व्याकरण में अपरिपक्व पाते हैं तब उनमें वाक्य-सामंजस्य खोजना अथवा वाक्य-समूह का विभाजन तथा विन्यास देखना व्यर्थ ही है। एक विषय की विवेचना करते हुए उसके किसी अंग का विधान कुछ वाक्य-समूहों में और उस अंग के किसी एक अंश का विधान एक स्वतंत्र वाक्य-समूह में सम्यक् रूप से करना तथा इस विवेचन-परंपरा का दूसरे वाक्य-समूह की विवेचन-परंपरा के साथ सामंजस्य स्थापित करना द्विवेदीजी ने आरंभ किया। इस विचार से इनकी भाषा में सामंजस्य का सुंदर प्रसार पाया जाता है। उसमें अनोखापन और चमत्कार आ गया है। इसी के साथ

हम यह भी देखते हैं कि इनकी रचना में स्थान स्थान पर एक ही बात भिन्न भिन्न शब्दों में बार बार कही गई है। इससे भाव वो स्पष्टतया बोधगम्य हो जाता है पर कभी कभी एक प्रकार की विरक्ति सी होने लगती है। साधारणतः देखने से ही यह ज्ञात हो जाता है कि द्विवेदीजी ने आधुनिक गद्य-रचना को एक स्थिर रूप दिया है। इन्होंने उसका संस्कार किया; उसे व्याकरण और भाषा संबंधी भूलों से निवृत्त कर विशुद्ध किया और महावरों का चलती भाषा में सुंदरता से उपयोग कर उसमें बल का संचार किया। सारांश यह कि इन्होंने भाषा-शैली को एक नवीन रूप देने की पूर्ण चेष्टा की। उसको परिमार्जित, विशुद्ध एवं अमत्कारपूर्ण बनाकर भी व्यवहार-क्षेत्र के बाहर नहीं जाने दिया।

भाव-प्रकाशन के तीन प्रकार होते हैं—ठ्यंग्यात्मक, आलोचनात्मक और गवेषणात्मक। इन तीनों प्रकारों के लिये द्विवेदीजी ने तीन भिन्न भिन्न शैलियों का विधान रखा। इस प्रकार के कथन का तात्पर्य यह कदापि नहों है कि इस प्रकार की शैलियाँ इनके पूर्व प्रयुक्त ही नहों हुई थीं, वरन् विचार यह है कि उनको निश्चयात्मक रूप अद्वा स्थिरता नहीं प्राप्त हुई थी। इन तीनों शैलियों की भाषा भी भिन्न प्रकार की है। भाव के साथ साथ उसमें भी अंतर उपस्थित हुआ है। यह स्वाभाविक भी है। उनकी व्यंग्यात्मक शैली की भाषा एकदम व्यावहारिक है। जिस भाषा में कुछ पढ़ी लिखी, अँगरेजी का थोड़ा बहुत ज्ञान रखनेवाली, साधारण जनता बातचीत करती है, उसी का उपयोग इन शैली में किया गया है। इसमें उछल कूद, बाक्य-सरलता, एवं लघुता के साथ साथ भाव-ठ्यंजन

की प्रश्नालो भी सरल पाई जाती है। भाषा इसकी मानो चिकोटी काटती चलती है। इसमें एक प्रकार का मस्तकार-पन कूट कूटकर भरा रहता है। व्यंग्य भाव भी स्पष्ट समझ में आ जाता है।

“इस म्युचिसिपैलिटी के चेयरमैन (जिसे अब कुछ लोग कुरसीमैन भी कहते लगे हैं) श्रीमान् बूचा शाह हैं। वाप दादे की कमाई का लालों वृप्ता आपके घर भरा है। पवे लिखे आप राम का नाम ही हैं। चेयरमैन आप सिर्फ़ इसलिये हुए हैं कि अपनी कारगुज़ारी गवर्नरमेंट को दिखाकर आप रायबहादुर बन जायें और सुशामदियों से आठ पहर चौंसठ बड़ी विरे रहें। म्युचिसिपैलिटी का काम चाहे चले चाहे न चले, आपकी बढ़ा से। इसके एक मेंबर हैं बायू बख्तिशराय। आपके साथे साहब ने फी रुपए तीन चार पंसरी का भूसा (म्युचिसिपैलिटी को) देने का टीका लिया है। आपका पिछला बिल १० हज़ार रुपए का था। पर कूड़ा-गाड़ी के बैलों और भैंसों के बदल पर सिवा हड्डी के मांस नज़र नहीं आता। सफ़ाई के हंसपेक्टर है लाला सत्यगुरुदास। आपकी हंसपेक्ट्री के ज़माने में, हिसाब से कम तनख़्वाह पाने के कारण, मेहतर लोग तीन दफ़े हड़ताल कर चुके हैं। कृजूल ज़मीन के एक टुकड़े का नीलाम था। सेठ सर्वसुख उसके ३ हज़ार देते थे। पर उन्हें वह टुकड़ा न मिला। उसके ६ महीने बाद म्युचिसिपैलिटी के मेंबर पं० सत्यसर्वस्व के सुसुर के साथे के हाथ वही ज़मीन एक हज़ार पर बेंच दी गई।”

इस वाक्य-समूह के शब्द शब्द में व्यंग्य की भलक पाई जाती है। शब्दावलो के संचय में भी कुशलता है; क्योंकि उनका यहाँ बल विशेष है। इसके उपरांत जब हम उनकी उस शैली के स्वरूप पर विचार करते हैं जिसका उपयोग उन्होंने

प्रायः अपनी आलोचनात्मक रचनाओं में किया है तो हमें ज्ञात होता है कि इसी भाषा को कुछ और गंभीर तथा संयत करके, उसमें से मसल्लरापन निकालकर उन्होंने एक सर्वांग नवीन रूप का निर्माण कर लिया है। भाषा का वही स्वरूप और वही महावरेदानी है परंतु कथन की प्रशाली आलोचनात्मक तथा तथ्यात्थ्य-निरूपक होने के कारण उसमें गोभीर्ये और घोज भलकता है। जैसे—

“इसी से किसी किसी का ख्याल था कि यह भाषा देहली के बाजार ही की बदौलत हनी है। पर यह ख्याल ठीक नहीं। भाषा पहले ही से विद्यमान थी और उसका विशुद्ध रूप अब भी भेरठ प्रांत में बोला जाता है। बात सिफ़्र यह हुई कि मुसलमान जब यह बोली बोलने लगे तब उन्होंने उसमें अरबी-फ़ारसी के शब्द मिलाने शुरू कर दिए, जैसे कि आजकल संस्कृत जाननेवाले हिंदी बोलने में आवश्यकता से ज़ियादा संस्कृत शब्द काम में लाते हैं। उदूँ परिचयी हिंदुस्तान के शहरों की बोली है। जिन मुसलमानों या हिंदुओं पर फ़ारसी भाषा और सन्धता की छाप पढ़ गई है वे, अन्यत्र भी, उदूँ ही बोलते हैं। बस, और कोई यह भाषा नहीं बोलता। इसमें कोई संदेह नहीं कि बहुत से फ़ारसी-अरबी के शब्द हिंदुस्तानी भाषा की सभी शास्त्रों में आ गए हैं। अपढ़ देहातियों ही की बोली में नहीं, किंतु हिंदी के प्रसिद्ध प्रसिद्ध लेखकों की परिमार्जित भाषा में भी अरबी-फ़ारसी के शब्द आते हैं। पर ऐसे शब्दों को अब विवेशी भाषा के शब्द न समझना चाहिए। वे अब हिंदुस्तानी हो गए हैं और उन्हें छोटे छोटे बच्चे और जिर्या तक बोलती हैं। उनसे छृणा करना या उन्हें बिकालने की कोशिश करना वैसी ही उपहासात्पद बात है जैसी कि हिंदी से संस्कृत के धन, वन, हार और संसार आदि शब्दों को बिकालने की कोशिश

करना है। अँगरेजी में हजारों शब्द ऐसे हैं जो लैटिन से आए हैं। यदि कोई उन्हें विकाल डालने की कोशिश करे तो कैसे कामयाब हो सकता है।”

अधिकांश रूप में द्विवेदीजी की शैली यही है। उनकी अधिक रचनाओं में एवं आलोचनात्मक लेखों में इसी भाषा का व्यवहार हुआ है। इसमें उद्दू के भी तत्सम शब्द हैं और संस्कृत के भी। वास्त्वों में बल कम नहीं हुआ परंतु गंभीरता का प्रभाव बढ़ गया है। इस शैली के संचार में वह उच्छ्वस्तुता नहीं है, वह व्यंग्यात्मक मसखरापन नहीं है जो पूर्व के अव-तरण में था। इसमें शक्तिशाली शब्दावली में विषय का स्थिरता-पूर्वक प्रतिपादन हुआ है; अतएव भाषा-शैली भी अधिक संयत तथा धारावाहिक हुई है। इसी शैली में जब वे उद्दू की तत्स-मता निकाल देते हैं और विशुद्ध हिंदी का रूप उपस्थित करते हैं तब इसमें उनकी गवेषणात्मक शैली दिखाई पड़ती है। यों तो भाव के अनुसार भाव-व्यंजना में भी दुरुहता आ ही जाती है, परंतु द्विवेदोजी की लेखन-कुशलता एवं भावों का स्पष्टी-करण एकदम स्वच्छ तथा बोधगम्य होने के कारण सभी भाव सुलभी हुई लड़ियों की भाँति पृथक् पृथक् दिखाई पड़ते हैं। यों तो इस शैली में भी दो एक उद्दू के शब्द आ ही जाते हैं पर वे नहीं के बराबर हैं। इसकी भाषा और रचना-प्रणाली ही चिन्हाकर कहती है कि इसमें गंभीर विषय का विवेचन हो रहा है। परंतु द्विवेदीजी की साधारण शैली के अनुसार यह कुछ बनावटी अथवा गढ़ी हुई जात होती है। जैसे—

“अपस्मार और विलिसता मानसिक विकार या रोग हैं। उनका संबंध केवल मन और मस्तिष्क से है। प्रतिभा भी एक प्रकार का

मनोविकार ही है। इन विकारों की परस्पर इतनी संबंधिता है कि प्रतिभा को अपस्मार और विचित्रता से अलग करना और प्रत्येक का परिणाम समझ लेना बहुत ही कठिन है। इसी लिये प्रतिभावान् दुरुषों में कभी कभी विचित्रता के कोई कोई लक्षण मिलने पर भी मनुष्य उनकी गणना बावजूद में नहीं करते। प्रतिभा में मनोविकार बहुत ही प्रबल हो उठते हैं। विचित्रता में भी यही दशा होती है। जैसे विचित्रों की समझ असाधारण होती है अर्थात् साधारण लोगों की सी नहीं होती, एक विलक्षण ही प्रकार की होती है, वैसे प्रतिभावानों की भी समझ असाधारण होती है। वे प्राचीन मार्ग पर न चलकर नए नए मार्ग विकाला करते हैं; युरानी लीक पीटना उनको अच्छा नहीं लगता। प्रतिभाशाली कवियों के विषय में किसी ने सत्य कहा है—

लीक लीक गाड़ी चलै लीकहि चलै कपूत ।

बिना लीक के तीन हैं शायर, सिंह, सपूत ॥

जिनकी समझ और जिनकी प्रज्ञा साधारण है, वे सीधे मार्ग का अतिक्रमण नहीं करते; विचित्रों के समान प्रतिभावान् ही आकाश-पाताल फाँदते फिरते हैं। इसी से विचित्रता और प्रतिभा में समता पाई जाती है।”

पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी तक जितना हिंदी गद्य का विकास हो चुका था उसको देखने से यह स्पष्ट होता है कि

साधारणतः भाषा में सांचरण नहीं रह
अंविकादत्त व्यास

गया था। उसमें प्रौढ़ता आ गई थी। परंतु पंडित अंविकादत्त व्यास ऐसे लेखक, अपवाद-स्वरूप, इस समय भी भाषा की प्राचीनता का आभास दे रहे थे। व्यासजी की भाषा में जो चलतापन और सारल्य था वह बहुत आकर्षक था। बक्कुवा की भाषा में जो एक प्रकार का बल विशेष पाया

जाता है वह उसमें अधिकांश रूप में मिलता है। स्थान स्थान पर एक ही बात को वे पुनः इस प्रकार और इस विचार से दोहरा देते थे कि उसमें कुछ विशेष शक्ति उत्पन्न हो जाती थी। यह सब होते हुए भी उनमें श्रुटियाँ अधिक थीं, जो वस्तुतः भाषा की उस उच्चत अवस्था के मेल में न थीं जो उनके समय तक उपस्थित हो चुकी थीं। वे अभी तक 'इनने', 'उनने', 'के' (कर), 'से' (अतः अथवा वह), 'रहें', 'चाहें', 'बेर' इत्यादि का ही प्रयोग करते थे। 'तो' और 'भारी' की ऐसी अव्यवस्थित भरमार इन्होंने की है कि भाषा में गवाँरूपन और शिथिता आ गई है। विरामादिक चिह्नों का भी व्यवहार वे उचित स्थान पर नहीं करते थे। "भगवान के शरण," "सूचना करने (देने) काली", "दर्शन किए" भी लिखते थे। इसके अतिरिक्त स्थान स्थान पर विभक्तियों के भद्रे अथवा अव्यवहार्य प्रयोग प्रायः मिलते हैं। जैसे—'उसी को दिवाली अन्नकूट होता है' (उसी के लिये दिवाली में अन्नकूट होता है)। इतना ही नहीं, कहीं कहीं विभक्तियों को छोड़ भी जाते थे; जैसे—'उसी नाम ले' (उसी का नाम लेकर) इत्यादि। यह सब विचारकर यही कहा जा सकता है कि इनकी भाषा बड़ी भ्रामक हुई है। भ्रामक इस विचार से कि अपने समय का यह स्पष्ट बोध नहीं करा सकती। उसको पढ़कर यह कोई नहीं कह सकता कि यह उस समय की भाषा है जिस समय गद्य में प्रौढ़ता उत्पन्न हो चली थी। उनकी भाषा का छोटा सा अवतरण उपस्थित किया जाता है।

साहित्य परिषद्

इस वर्षे साहित्य परिषद् का अधिकारी सम्मानन्दन में १०
लीर १२ लीर ५०० / प्रतिवर्षीय बोग्यों को
को होगा।

वीर सेवा मन्दिर

पुस्तकालय

काल न० (०४) २२ (५८) ७३ मरी

लेखक श्रीमद्भागवत-८, गीताचंद्र-

शीर्षक ज्ञानीप्रचारीणी प्रतिष्ठा

पृष्ठ ११ रुपूरुष कम संख्या २५ ८०